

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2019-2020

الجامعة : واسط

الكلية / المعهد : الزراعة

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. د. نبيل رحيم لهند

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ. م. د. حيدر ناجي رسن

الأستاذ المساعد
د. حيدر ناجي رسن
معاون القسم لشؤون الطلبة والمدرسات

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / /

التوقيع

الأستاذ المساعد الدكتور
حكيم سلطان عبد الركابي
مصادقة السيد العميد

أ. م. د. حكيم سلطان عبد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية – كلية الزراعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في الهندسة الزراعية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التجارب الحقلية، المختبرات، المكتبة، السفرات العلمية، الانترنت
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تطوير المعرفة العلمية بعلوم المحاصيل الحقلية ووسائل تحسينها ونتاجها.	
2- تحديد اهم المعايير العلمية والتطبيقية في مجال انتاج المحاصيل الحقلية.	
3- تعليم مهارات التفكير والتحليل المنطقي في ادارة القطاع الزراعي وحل المشكلات عن طريق البحث العلمي التطبيقي.	
4- تطوير المهارات العملية للخريجين بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية . 1- زيادة المعرفة المكتسبة في المجال الزراعي وربطها بالعلوم الاخرى للوصول إلى حل المشكلات المتعلقة بالمحاصيل الحقلية. 2- اكتساب المهارات المختبرية المتخصصة والقابلة للتطبيق في البحوث النباتية . 3- اثبات القابلية على تحليل القياسات التجريبية ذات الصلة بتخصص المحاصيل الحقلية ودقة اعداد التقارير عن الملاحظات والتحليل. 4- توصيف المفاهيم العلمية والنتائج التجريبية بشكل واضح وإيجاز ذلك شفهيًا وخطيًا. 5- التماس المباشر مع المجتمعات الفلاحية وكشف المعوقات وتحليلها عن طريق البحث العملي. 6- جذب واستقطاب الكوادر العلمية المؤهلة والموهوبة لأجراء البحوث العلمية في الكلية. 7- اىصال المعرفة والتقنيات الزراعية الحديثة إلى الفلاحين والمزارعين من خلال الندوات والمؤتمرات وورش العمل والزيارات الميدانية. 8- انشاء النظام الديناميكي للتعليم الزراعي لتدريب القوى العاملة من ذوي المهارات العالية والمختصة لمعالجة المهام الصعبة في المجالات الحديثة من البحوث والارشاد والصناعة.	ب - الاهداف والمهارات الخاصة بالبرنامج : ب 1 – تطبيق التجارب المختبرية والحقلية وتحليلها والخروج بتوصيات واستنتاجات نافعة . ب 2 – اعداد التقارير العلمية وتقديمها للجهات المستفيدة . ب 3 – التواصل مع العاملين في القطاع الزراعي العام والخاص . ب4- استخدام برامج الكمبيوتر في مجالات.
طرائق التعليم والتعلم : - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. - تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي . - الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بأجراء بعض الابحاث التطبيقية وبأشراف اساتذتهم. - زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.	طرائق التقييم : - امتحانات يومية وشهرية - امتحانات فصلية ونهائية - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية - درجات للواجبات البيتية وكتابة التقارير
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تطبيق المعرفة في العلوم الزراعية من اجل معالجة المشاكل الزراعية ج2- تصميم وتنفيذ التجارب العلمية الزراعية وكذلك تحليل وتفسير النتائج ج3- تصميم نظام زراعي متكامل أو جزئي أو اتباع نظام معالجة لتلبية الاحتياجات الزراعية المطلوبة ضمن قيود واقعية متعلقة بالاقتصاد والبيئة والصحة والسلامة. ج4- اظهار القدرة الابداعية والابتكارية في وقاية النبات وايجاد الحلول الزراعية في مجال صياغة بعض التصميمات المتعلقة بالنبات. ج5- استخدام التقنيات والمهارات والادوات الحديثة اللازمة لممارسات الهندسة الزراعية.	

طرائق التعليم والتعلم : - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. - تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي . - الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بأجراء بعض الابحاث التطبيقية وبأشراف اساتذتهم. - زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.	
طرائق التقييم : - اختبارات يومية في اسالة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية . - اختبارات يومية عملية . - المشاركة اليومية والتفاعل خلال الدرس . - تقارير اسبوعية أو فصلية عن الدروس العملية والحقلية .	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية . د2- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل . د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/ إقليمية/ دولية. د4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر ما بعد التخرج .			
طرائق التعليم والتعلم : - وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الزراعة في العراق . - وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل . - ارسال الطلبة للتدريب في المؤسسات والمراكز البحثية . - تدريب الطلبة من خبرات تحاكي الواقع. - دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة .			
طرائق التقييم : - امتحانات يومية بأسالة بيتية حلها ذاتياً. - درجات مشاركة لأسالة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية . - درجات محددة بالواجبات البيتية .			
11.بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي

12. التخطيط للتطور الشخصي
- تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية والمشاريع المتعلقة بالمحاصيل الحقلية - الحث على زيارة المكتبة اسبوعياً - الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات .
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي / حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية . 2- شبكة المعلومات الانترنت. 3- تجارب الجامعات العربية والعالمية. 4- المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر:	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة العمليات الحقلية كافة.	
2- تدريس الطالب العلوم الأساسية والداعمة لتخصص المحاصيل الحقلية .	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على إدارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها. 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية. 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية. 4- أ 5- أ 6- أ
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية. ب2 – تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول إلى الانتاجية العالية. ب3 – اكتساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة. ب4-
طرائق التعليم والتعلم : اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .
طرائق التقييم : 1- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes 2- اجراء الامتحانات الشهرية 3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة علمية. ج2- تنمية روح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً . ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين . ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم : اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة
طرائق التقييم : 1- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes 2- اجراء الامتحانات الشهرية 3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة تربية النبات. د2- د3- د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2نظري+3 عملي	بكالوريوس	مقدمة في المحاصيل الحقلية، تعريفها، منشأها، وتطورها	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+3 عملي	بكالوريوس	تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوائل، موسم الزراعة، الاستعمال..... الخ) وصف اهم العوائل النباتية	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+3 عملي	بكالوريوس	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+3 عملي	بكالوريوس	الضوء واهميته في النمو	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+3 عملي	بكالوريوس	امتحان الشهر الاول / الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+3 عملي	بكالوريوس	الرياح وتأثيرها على المحاصيل	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+3 عملي	بكالوريوس	التمييز بين العائلة النجيلية واليقولية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+3 عملي	بكالوريوس	عوامل التربة (بناء التربة)	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+3 عملي	بكالوريوس	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها، منشأها، وتطورها	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+3 عملي	بكالوريوس	تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوائل ، موسم الزراعة، الاستعمال..... الخ) وصف اهم العوائل النباتية.	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+3 عملي	بكالوريوس	نسجه التربة ، ملوحة التربة، حموضة التربة	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+3 عملي	بكالوريوس	الماء واهميته في حياة	نظري	الامتحانات

		النبات/ طريق الري	عملي	
11. البنية التحتية				
الكتب المنهجية المقررة		1- الكتب المقررة المطلوبة		
المصادر الساندة لكل مقرر		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية		أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء		ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي				
تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية والتركيز على تربية المحاصيل الحقلية المهمة اقتصادياً واجراء جولات وسفارات للحقول المتعلقة بالموضوع.				