



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم التربة والموارد المائية أن يكون أحد أقسام كليات الزراعة المتقدمة في تخريج مهندسين زراعيين أكفاء في مجال علوم التربة والموارد المائية لوضعهم في سوق العمل والمساهمة في رفع الإنتاج النباتي من خلال زيادة خصوبة التربة وتحسين صفاته المختلفة.

### 2. رسالة البرنامج

الريادة والتميز كجامعة مهنية، تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية، على قدر عال من الكفاءة لسوق العمل في المنطقة. وأن تكون مصدرا رئيسا للبحوث العلمية التطبيقية الداعمة للتنمية الاقتصادية، والمشاركة الفاعلة في الرعاية الاجتماعية.

### 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى اعداد كوادر مهندسين زراعيين متخصصين في علوم التربة الخمسة كيمياء التربة وفيزياء التربة واحياء التربة وخصوبة التربة ومسح وتصنيف الترب وتوظيفها في العمل في السوق المحلية ودوائر الدولة كافة

### 4. الاعتماد البرامجي

يعمل القسم على الحصول على الاعتماد البرامجي من خلال تطبيق المعايير التي اطلقتها الوزارة

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الزيارات الميدانية للمحطات ومؤسسات الدولة ذات العلاقة

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	15.38	29	15	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	19	62.5	33.15	اساسي
متطلبات القسم	30	97	51.45	اساسي
التدريب الصيفي	1	---		اساسي
أخرى	--	--		
المجموع	65	188.5		

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى / الفصل الاول	0C13101	كيمياء تحليلية	30 نظري + 45 عملي
	0C13102	فيزياء عامة	30 نظري + 45 عملي
	U013101	رياضات 1	30 نظري
	0C13103	رسم هندسي	45 عملي
	U013102	حقوق انسان ومفاهيم حرية	30 نظري
	0C13104	مبادئ انتاج حيواني	30 نظري + 45 عملي
	0C13105	مبادئ المحاصيل الحقلية	30 نظري + 45 عملي
	U013103	اساسيات الحاسوب 1	30 عملي
الاولى / الفصل الثاني	0023101	مبادئ جيولوجي	30 نظري + 45 عملي
	0C23101	كيمياء عضوية	30 نظري + 45 عملي
	0C23102	انتاج فاكهة	30 نظري + 45 عملي
	0C23103	مساحة مستوية	30 نظري + 45 عملي
	3101U02	اساسيات الحاسوب 2	30 عملي
	U023102	لغة انكليزية	30 نظري
	0C23104	مبادئ اقتصاد زراعي	30 نظري + 45 عملي
	U023103	رياضيات 2	30 نظري
	U023104	لغة عربية	30 نظري
	U023105	جرائم نظام البعث في العراق	30 نظري
الثانية / الفصل الاول	0C13201	كيمياء حيوية	30 نظري + 45 عملي
	0013201	مبادئ علم التربة	30 نظري + 45 عملي
	0C13202	مبادئ علم الاحصاء	30 نظري + 45 عملي
	0013202	مبادئ احياء مجهرية	30 نظري + 45 عملي
	0C13203	انتاج خضر	30 نظري + 45 عملي

30 عملي	تطبيقات في الحاسوب	U013201		
30 نظري + 45 عملي	مكائن والآلات زراعية	0C13204		
30 نظري + 45 عملي	تحليل تربة وماء ونبات	0023201	الثانية / الفصل الثاني	
30 نظري + 45 عملي	مبادئ وقاية نبات	0C23201		
30 نظري + 45 عملي	بيئة وانواء جوية	0023202		
30 نظري	مبادئ ارشاد زراعي	0C23202		
30 نظري + 45 عملي	تسوية وتعديل اراضي	0023203		
30 نظري + 45 عملي	فسلجة نبات	0C23203		
30 نظري	لغة انكليزية	U023201		
30 عملي	تطبيقات في الحاسوب 4	U023202		
30 نظري + 45 عملي	فيزياء تربة	0013301		الثالثة / الفصل الاول
30 نظري + 45 عملي	كيمياء تربة	0013302		
30 نظري + 45 عملي	خصوبة تربة	0013303		
30 نظري + 45 عملي	ري	0013304		
30 نظري + 45 عملي	مورفولوجي التربة	0013305		
30 نظري + 45 عملي	تصميم وتحليل تجارب	0C13301		
30 نظري + 45 عملي	تلوث تربة وماء ونبات	0013306		
30 نظري	لغة انكليزية	U013301		
30 نظري	اقتصاديات موارد طبيعية	0C23301	الثالثة / الفصل الثاني	
30 نظري + 45 عملي	بزل	0023301		
30 نظري + 45 عملي	معادن تربة	0023302		
30 نظري + 45 عملي	تحسس نائي	0C23302		
30 نظري + 45 عملي	ملوحة التربة	0023303		
30 نظري + 45 عملي	المادة العضوية في التربة	0023304		
30 نظري + 45 عملي	مسح وتصنيف تربة	0013401		الرابعة / الفصل الاول
30 نظري + 45 عملي	صيانة التربة والمياه	0013402		
30 نظري + 45 عملي	احياء تربة مجهرية	0013403		
30 نظري + 45 عملي	تغذية نبات	0013404		
30 نظري + 45 عملي	هيدرولوجي وموارد مائية	0013405		
30 نظري	لغة انكليزية	U013401		
30 عملي	مشروع بحث تخرج	0013406		
30 نظري + 45 عملي	تقانات انظمة ري	0013407		
30 نظري + 45 عملي	تقانات اسمدة	0023401	الرابعة / الفصل الثاني	
30 نظري + 45 عملي	استصلاح اراضي	0023402		

30 نظري + 45 عملي	ادارة تربة	0023403
30 نظري + 45 عملي	علاقة تربة بالماء والنبات	0023404
30 نظري	تصحّر	0023405
30 عملي	مشروع بحث تخرج	0023406
15 نظري	حلقات دراسية	0023407

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>يتعرف الطالب على مفهوم التربة ومكوناتها الجيولوجية يتعرف الطالب على انواع الترب والتأثيرات الخارجية التي ساهمت في تكوين التربة يتعرف الطالب على العناصر الغذائية الموجودة في التربة</p>	الاهداف المعرفية
المهارات	
<p>مهارة التفكير مهارات البحث العلمي مهارات التدريس</p>	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
القيم	
<p>الاختبارات النظرية الاختبارات العملية التقارير الاسبوعية</p>	التقييم

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- الشرح والتوضيح	
2- طريقة المحاضرة	
3- الدروس العملية في المختبر	
4- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي	

10. طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية	
2- الاختبارات العملية	
3- التقارير والدراسات	

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك		عام	خاص		
	√			فيزياء تربة	تربة وموارد مائية	أ.د جمال ناصر عبد الرحمن
	√			كيمياء وملوحة تربة	تربة وموارد مائية	أ.د عبد الكريم حسن عذافة
	√			خصوبة تربة وتسميد	تربة وموارد مائية	أ.د كهرمان حسين حبيب
	√			ري وملوحة	تربة وموارد مائية	أ.م.د جواد علي فلاح
	√			كيمياء تربة	تربة وموارد مائية	أ.م.د مهدي وسمي صحيب
	√			علوم جو	علوم	أ.م مهند أسماعيل خلباص
	√			معادن تربة	تربة وموارد مائية	م.د ليث سليم سلمان
				كيمياء تربة	تربة وموارد مائية	م.د علاء مطر عيسى
	√			مكائن والالات زراعية	مكننة زراعية	م.د احمد عبد كاطع
	√			فيزياء تربة	تربة وموارد مائية	م.د علي جواد كاظم
	√			احياء تربة مجهرية	تربة وموارد مائية	م.د نور الهدى جواد كاظم
	√			فيزياء تربة/ ري	تربة وموارد مائية	م.د زهراء خالد كامل
	√			هندسة مدني	هندسة	م.م علاء محسن حمد
	√			فيزياء تربة	تربة وموارد مائية	م.م مياده شهب حمد
	√			مسح وتصنيف	تربة وموارد مائية	م.م حسنين محمد محمود
	√			كيمياء تربة	تربة وموارد مائية	م.م هبة كلف رزاق
	√			تصميم وتحليل تجارب	أحصاء	م.م رؤده رعد يوسف

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال متابعتهم من قبل اللجنة العلمية ورئيس القسم والدخول الى المحاضرات وعطائهم التوجيهات اللازمة.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
1- اتباع استراتيجيات التدريس والتعلم 2- تقييم نتائج التعلم من قبل اللجنة العلمية 3- التطوير المهني من خلال اقامة دورات التطوير

<b>12. معيار القبول</b>
قبول مركزي

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2- دليل الجامعة 3- المكتبة المركزية 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5- الانترنت

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>
1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . 4- الاستقلالية بالعمل . 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق . 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	كيمياء تحليلية	0C13101	الاولى  الفصل الاول
								•		•		اساسي	فيزياء عامة	0C13102	
	•		•				•					اساسي	رياضات 1	U013101	
						•						اساسي	رسم هندسي	0C13103	
		•			•		•			•		اساسي	حقوق انسان ومفاهيم حرية	U013102	
•				•					•	•		اساسي	مبادئ انتاج حيواني	0C13104	
•				•								اساسي	مبادئ المحاصيل الحقلية	0C13105	
		•								•		اساسي	اساسيات الحاسوب 1	U013103	

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		اساسي	مبادئ جيولوجي	0023101	الاولى          الفصل الثاني
								•		•		اساسي	كيمياء عضوية	OC23101	
	•		•				•					اساسي	انتاج فاكهة	OC23102	
						•						اساسي	مساحة مستوية	OC23103	
		•			•		•			•		اساسي	اساسيات الحاسوب 2	U023101	
				•					•	•		اساسي	لغة انكليزية	U023102	
				•								اساسي	مبادئ اقتصاد زراعي	OC23104	
				•									رياضيات 2	U023103	
				•									لغة عربية	U023104	
				•									جرائم نظام البيع في العراق	U023105	
												اساسي	كيمياء حيوية	0C13201	الثانية

												اساسي	مبادئ علم التربة	0013201	الفصل الاول
												اساسي	مبادئ علم الاحصاء	0C13202	
												اساسي	مبادئ احياء مجهرية	0013202	
												اساسي	انتاج خضر	0C13203	
												اساسي	تطبيقات في الحاسوب	U013201	
												اساسي	مكائن والآلات زراعية	0C13204	
												اساسي	تحليل تربة وماء ونبات	0023201	
												اساسي	مبادئ وقاية نبات	0C23201	الثانية الفصل الثاني
												اساسي	بيئة وانواء جوية	0023202	
												اساسي	مبادئ ارشاد زراعي	0C23202	
												اساسي	تسوية وتعديل اراضي	0023203	
												اساسي	فسلجة نبات	0C23203	
												اساسي	لغة انكليزية	U023201	

												اساسي	تطبيقات في الحاسوب 4	U023202	
												اساسي	فيزياء تربة	0013301	الثالثة
												اساسي	كيمياء تربة	0013302	
												اساسي	خصوبة تربة	0013303	
												اساسي	ري	0013304	
												اساسي	مورفولوجي التربة	0013305	
												اساسي	تصميم وتحليل تجارب	0C13301	الفصل الاول
												اساسي	تلوث تربة وماء ونبات	0013306	
													لغة انكليزية	U013301	
												اساسي	اقتصاديات موارد طبيعية	0C23301	الثالثة
												اساسي	بزل	0023301	
												اساسي	معادن تربة	0023302	
												اساسي	تحسس نائي	0C23302	

												اساسي	ملوحة التربة	0023303	الفصل الثاني
													المادة العضوية في التربة	0023304	
												اساسي	مسح وتصنيف تربة	0013401	الرابع الفصل الاول
												اساسي	صيانة التربة والمياه	0013402	
												اساسي	احياء تربة مجهرية	0013403	
												اساسي	تغذية نبات	0013404	
												اساسي	هيدرولوجي وموارد مائية	0013405	
												اساسي	لغة انكليزية	U013401	
												اساسي	مشروع بحث تخرج	0013406	
												اساسي	تقانات انظمة ري	0013407	
												اساسي	تقانات اسمدة	0023401	الرابع الفصل الثاني
												اساسي	استصلاح اراضي	0023402	
												اساسي	ادارة تربة	0023403	

												اساسي	علاقة تربة بالماء والنبات	0023404	
												اساسي	تصحري	0023405	
												اساسي	مشروع بحث تخرج	0023406	
												اساسي	حلقات دراسية	0023407	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
كيمياء تحليلية					
2. رمز المقرر					
0C13101					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د عباس وشيل سلمان الأيميل : <a href="mailto:aalhamdani@uowasit.edu.iq">aalhamdani@uowasit.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.					
2- الملاحظة والادراك					
3- التحليل والتفسير					
4- الاعداد والتقييم					
5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. شرح وتوضيح مفهوم الكيمياء التحليلية.					
2. بيان انواع التحاليل الكيميائية والفرق بينها .					
3. التعرف على استخدام الطرق الكيميائية والآلية واستخدام الاجهزة لاجراء الاختبارات التحليلية.					
4. التعرف على خصائص المواد الكيميائية ودرجة خطورتها وكيفية التعامل معها وطرق الحساب.					
5. التعرف على الطرق الحاسوبية للحصول على نتائج التحليل الكيميائي.					
6. تفسير النتائج					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	تعريف الكيمياء التحليلية واهميتها	4	الاول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	تصنيف الكيمياء التحليلية	4	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	انواع الكيمياء التحليلية	4	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	الحسابات الخاصة بالتحاليل الحجمية	4	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	انواع المعايير المستخدمة في التحليل الحجمي	4	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	التعرف على مفهوم ادلة التعادل والنظريات الخاصة به	4	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	مبادئ التحليل الوزني ومتطلباته	4	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	طرق التحليل الوزني	4	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	طرق الترسيب والعزل للمواد	4	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	تلوث الرواسب للمواد وطرق المعالجة	4	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	المبادئ الاساسية للتحليل الطيفي	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	الاجهزة الخاصة بالتحليل الطيفي وطرق استخدامها	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	التحليل باستخدام الامتصاص والانبعث الذري	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	اجهزة الامتصاص الذري وانواعها وطرق استخدامها	4	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	التطبيق العملي على اجهزة التحليل الطيفي والذري	4	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اسس الكيمياء التحليلية . الدكتور ثابت سعيد الغنشة والدكتور مويد قاسم العباي . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل .
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://learnchemistry12.com/2018/07/analytical-magdi-book.html">https://learnchemistry12.com/2018/07/analytical-magdi-book.html</a>

### نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر	الفيزياء العامة
14.	رمز المقرر	0C013102
15.	الفصل / السنة	الفصل الاول / الاولى
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\9\1
17.	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: م.م ريم الايمل :
20.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبحث علم الفيزياء العامة في حالات المادة الطبيعية، الخواص العامة للمادة، الخواص الميكانيكية للمادة.</li> <li>• يشتمل على تعريف الطالب على فروض النظرية الحركية، الابعاد الجزيئية والمسافات البينية، الحركة البراونية</li> <li>• تعرف الطلبة على قانون بويل، الانضغاطية والمرونة</li> <li>• تعرف الطالب على الماء: بنائة الجزيئي، تأصره الهيدروجيني، وخواصه كمذيب.</li> <li>• دراسة مفهوم اللزوجة، قانون نيوتن في اللزوجة</li> <li>• التعرف على الاجهزة البصرية، الاشعة السينية.</li> </ul>	
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي
--------------	---

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على حالات المادة الطبيعية، الخواص العامة للمادة، الخواص الميكانيكية للمادة	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على فروض النظرية الحركية، الابعاد الجزيئية والمسافات البينية، الحركة البراونية	الفيزياء العامة	تجربة ايجاد التعجيل الارضي باستخدام البندول البسيط	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على السرعة الجزيئية، القوى الجزيئية، التصادم بين الجزيئات، الخواص الحرارية للمادة	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على قانون بويل، الانضغاطية والمرونة	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على الميكانيك: قوانين القوة والحركة، قوانين الحركة في بعد واحد، السقوط الحر لاجسام	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على قوانين نيوتن للحركة: القانون الاول في الحركة، القانون الثاني في الحركة، قانون نيوتن في الجذب العام	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على الماء: بنائة الجزيئي، تأصره الهيدروجيني، وخواصه كمذيب	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على الشد	الفيزياء العامة	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		السطحي، زاوية التماس، الخاصية الشعرية		
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على الانتشار، الظاهرة الازموزية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على اللزوجة، قانون نيوتن في اللزوجة	5	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على جريان الموائع، ضغط المائع، قانون بوازيل	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على قانون ستوك، اشتقاقه وتطبيقاته	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على العلاقات الحجمية والوزنية، كثافة الاجسام، المسامية، المساحة السطحية والنوعية	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على الاجهزة البصرية، الاشعة السينية	5	الرابع عشر
<b>23. تقييم المقرر</b>					
<p>1- الاختبارات النظرية 25</p> <p>2- الاختبارات العملية 15</p> <p>3- التقارير والدراسات 10</p> <p>4- الامتحان النهائي 50</p>					
<b>24. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )			دانييل شوم : سلسلة ملخصات شوم نظريات ومسائل في الفيزياء الجامعية		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			1- مبادئ الفيزياء العامة _ د. عقيل مهدي كاظم		
			2- د. رحيم عبدالكتل : الفيزياء الجامعية ج ١ ميكانيك وخواص المادة الحركة الموجية والحرارة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			المجلات العلمية الاكاديمية العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Physics Pdf Book		

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
رياضيات 1					
26. رمز المقرر					
U013101					
27. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / الاولى					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
29. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 نظري 2 وحدات					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م رؤه رعد يوسف الأيمل : <a href="mailto:gl808@uowasit.edu.iq">gl808@uowasit.edu.iq</a>					
32. اهداف المقرر					
1- امتلاك مهارة التفكير وان تكون له القدرة على ايجاد الحلول باستخدام القوانين والعمليات الحسابية الصحيحة.					اهداف المادة الدراسية
2- التعرف على طرق حساب المصفوفات والدوال وانواعها					
3- التعرف على التطبيقات المتعلقة بالمصفوفات وانواع الدوال.					
4- التعرف على طريقة رسم الدالة					
5- استخدام طرق رياضية جديدة في اجراء الحلول.					
6- استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- شرح وتوضيح المفهوم الرياضي مع بيان القوانين المتعلقة به.					الاستراتيجية
2- اعطاء بعض الامثلة المتعلقة بالموضوع .					
3- اشراك الطلبة خلال المحاضرة في حل الامثلة والمسائل باستخدام القوانين الرياضية.					
4- اعطائهم الواجبات البيتية والتمارين المتعلقة بالموضوع الذي تم التطرق اليه في المحاضرة					
5- اجراء اختبارات يومية للطلبة اضافة الى الاختبارات الشهرية.					
6- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المصفوفات	رياضيات 1	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	انواع المصفوفات	رياضيات 1	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	الطرق الحسابية المستخدمة في حل المصفوفات	2	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	تطبيقات في حل الدوال وايجاد معكوس المصفوفة	2	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	الدوال الرياضية	2	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	مكونات الدالة	2	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	انواع الدوال الرياضية	2	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	العلاقات التفاضلية المستخدمة في الدالة	2	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	الدوال ذات الرتب العليا	2	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	المشتقات الجزئية	2	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	تطبيقات الدالة	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	التزايد والتناقص والنهايات العظمى والصغرى	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	منحنيات التقعر والتحدب في الدالة	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	رسم الدوال	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 1	مسائل وامثلة محلولة لرسم الدالة	2	الخامس عشر
<b>7- تقييم المقرر</b>					
			الاختبارات النظرية	30	2-
			الاختبارات اليومية	10	2-
			الواجبات البيتية	10	3-
			الامتحان النهائي	50	4-
<b>8- مصادر التعلم والتدريس</b>					
1- George B. Thomas, 2003. Calculus and Analytic Geometry.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1- نظريات ومساائل في التفاضل والتكامل المتقدم. 2008. موراى . شيبجل.			المراجع الرئيسية ( المصادر )		

الطبعة العربية الثامنة. الدار الدولية للاستثمارات الثقافية. مصر. 2- 3000 مسألة محلولة في حساب التفاضل والتكامل. اليوت مندلسون. اكاديمية انترنشنال. بيروت، لبنان.	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

9- اسم المقرر	
الرسم الهندسي	
10-	رمز المقرر
0C13103	
11-	الفصل / السنة
الفصل الاول / الاولى	
12-	تاريخ إعداد هذا الوصف
2023\9\1	
13-	أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي	
14-	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
عملي 45 الوحدات 1.5	
15-	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م علاء محسن حمد الايميل: <a href="mailto:alaamuhsin@uowasit.edu.iq">alaamuhsin@uowasit.edu.iq</a>	
16-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتلاك الطالب الخبرة اللازمة لرسم الاجهزة والالات الزراعية</li> <li>• تنفيذ المشاريع الهندسية الزراعية</li> <li>• قراءة وتنفيذ المخططات والرسومات الهندسية الزراعية</li> </ul>
17-	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> </ol>

18- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على ادوات الرسم الهندسي. استخدامها.	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على الخطوط والابعاد	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على الاقواس والمماسات	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على القطع الناقص	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على القطع الكامل.	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على الاسقاط الرأسى للنقطة والخط المستقيم والاسطح المستوية	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على الاسقاط الرأسى للجسام الهندسية (المساقط ثلاثية الابعاد)	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على المقطع الكامل	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على المسقط نصف المقطوع	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على القطاع الموازي للمستويات الاساسية مع تطبيقاتها	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على تمارين على المقطع الكامل والمسقط نصف المقطوع	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرسم المجسم وشروطه	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرسم المتضامن للرسم المجسم	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرسم الازومتري	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرسم المتقاس بطريقتي توازي السطوح	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
19- تقييم المقرر					
1- الاختبارات الشهرية 30					
2- الاختبارات اليومية 10					
3- الواجبات اليومية والحضور 10					
20- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد الرسم الهندسي لطلبة كلية الزراعة ( د.المهندس ناطق صبري- جامعة الموصل 1995)					

المراجع الرئيسية ( المصادر )	الرسم الهندسي ( ا.م. عبدالرسول الخفاف-الجامعة التكنولوجية 1990 )
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	كتب الرسم الهندسي لجميع التخصصات الهندسية- مكتبة النور
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.gulf-up.com/uz2pnxd1v0st">https://www.gulf-up.com/uz2pnxd1v0st</a>

## نموذج وصف المقرر

21-	اسم المقرر:
<b>حقوق الإنسان والحريات العامة</b>	
22-	رمز المقرر
U013102	
الفصل ١ السنة	
الاول ١ الاولى	
23-	تاريخ إعداد هذا الوصف :
2023\9\1	
24-	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 15 ساعة	
25-	اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: م. عامر كريم هضل الأيميل : <a href="mailto:ameer@uowasit.edu.iq">ameer@uowasit.edu.iq</a>	
26-	اهداف المقرر
<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق المستوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على أشكالها وخصائصها وابرز التحديات العالمية التي تواجهها</p>	
<p>1- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الإنسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي مرت بها حتى وقتنا الحاضر.</p> <p>2- تعريف الطالب بحقوق الإنسان في الأديان السماوية والتأكيد على دور الدين الإسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز.</p> <p>3- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.</p> <p>4- ان يتعرف الطالب عن دور الأمم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل مبادئ حقوق الإنسان ومن ثم تطورها وتأسيس منظمات حقوق الإنسان المختلفة.</p> <p>5- أن يتمكن الطالب من معرفة الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي لعام 2005.</p> <p>6- إن يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وذلك بعد امتلاك ثقافة حقوق الإنسان</p>	
27-	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	• الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) ، اسلوب الكتابة على السبورة

- اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية والمحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة .
- ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات .  
اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة

## بنية المقرر -28

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 ساعة		تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة		تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الثالث	2 ساعة		حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والاسلام		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الرابع	2 ساعة		تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة		حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة		حقوق الانسان والتحديد والتعريف		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة		امتحان الشهر الاولى		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة		اشكال حقوق الانسان		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع التاسع	2 ساعة		حقوق الانسان المدنية والسياسية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع العاشر	2 ساعة		حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة		حقوق الانسان الحديثة		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة		حقوق الانسان في الاعلان العالمي 1948		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الثالث عشر	2 ساعة		المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الرابع عشر	2 ساعة		حقوق الانسان في الدستور العراقي عام 2005		مناقشات ، امتحانات
الاسبوع الخامس عشر	2 ساعة		امتحان الشهر الثاني		

## تقييم المقرر -29

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## مصادر التعلم والتدريس -30

- الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
- 1-حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي.
  - 2-حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك

دونللي. 3-حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون	
لسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والإسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Iraqi -reviewed journals <a href="https://www.elsevier.com">/https://www.elsevier.com</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
1-الموقع الإلكتروني لمنظمة الامم المتحدة:  <a href="https://www.un.org/ar/global/issues/human-rights">https://www.un.org/ar/global issues/human-rights</a>  موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية - لحقوق الانسان <a href="https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/">https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

31-	اسم المقرر :
	مبادئ انتاج حيواني
32-	رمز المقرر
	0C13104
33-	الفصل / السنة:
	الاول / الاولى
34-	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023/9/1
35-	أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي
36-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة نظري 45 ساعة عملي (3.5 وحدات)
37-	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: محمد عبد الله خميس الأيمل : <a href="mailto:moabdalah@uowasit.edu.iq">moabdalah@uowasit.edu.iq</a>
38-	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• التعرف على المظاهر الاقتصادية العامة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على الجانب الاقتصادي للمشاريع الزراعية</li> <li>• حساب الجدوى الاقتصادية</li> <li>• تحليل بنود التكاليف والإيرادات للمشروع الزراعي</li> <li>• التعرف على دور القطاع الزراعي في البنيان الاقتصادي للبلد.</li> </ul>	
--	--

<b>39- استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<b>الاستراتيجية</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) ، اسلوب الكتابة على السبورة</li> <li>• اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركة الصفية والمحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وبارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة .</li> </ul>

<b>40- بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>*نظرة عامة عن الانتاج الحيواني</li> <li>*تصنيف الحيوانات المزرعية</li> <li>*انواع ابقار الانتاج</li> <li>*اغنام اللحم والصوف</li> <li>*انواع الماعز العالمي والمحلي</li> <li>*تربية الجاموس</li> <li>*تصنيف الدواجن</li> <li>*بعض طرق تربية الاسماك</li> <li>*تغذية الحيوانات المزرعية</li> <li>*تغذية الاسماك</li> <li>*بعض انواع الاسماك في العراق</li> </ul>	محاضرة نظري وعلمي	امتحان نظري

<b>41- تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	

<b>42- مصادر التعلم والتدريس</b>	
مبادئ انتاج حيواني ومبادئ تربية الاسماك	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- اساسيات انتاج الاغنام والماعز د جلال ايليا القس 2- تربية الاسماك د قمر الدهام 3- انتاج ماشية الحليب د نجيب توفيق	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

	<b>43- اسم المقرر:</b>
--	------------------------

اساسيات المحاصيل الحقلية					
44- رمز المقرر					
0C13105					
45- الفصل /					
الاول / السنة الاولى					
46- تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2023\9\1					
47- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 ساعة					
48- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.د حسين أبراهيم طارش الأيميل : <a href="mailto:htarich@uowasit.edu.iq">htarich@uowasit.edu.iq</a>					
49- اهداف المقرر					
<p>1- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم</p> <p>2- يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب</p> <p>3- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقل مهم</p> <p>4- تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقل</p> <p>5- دراسة المشاكل المتعلقة بآفات وامراض كل محصول حقل</p>			<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط وبين وصف البرنامج.</p>		
50- استراتيجيات التعليم والتعلم					
طرائق التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المراجع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق</p>					
51- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة	
مناقشات ، امتحانات		المحاصيل الحقلية :- تعريفها ، تطورها ، منشورها	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الأول
مناقشات ، امتحانات		العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ، التربة ، الفروة المائية	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الثاني
مناقشات ، امتحانات		تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الثالث
مناقشات ، امتحانات		الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الرابع
مناقشات ، امتحانات		لضوء ، اهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، اهمية الضوء في انبات البذور	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الخامس
مناقشات ، امتحانات		امتحان الشهر الاول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع السادس
مناقشات ، امتحانات		الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات الاستهلاك المائي ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع السابع
مناقشات ، امتحانات		التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية للتربة ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لأملح التربة على المحاصيل	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الثامن
مناقشات ، امتحانات		الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع التاسع
مناقشات ، امتحانات		بادل المنفعة ، التنافس ، التضاد	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع العاشر
مناقشات ، امتحانات		البذور واهميتها ، تركيب ونضج وسبات البذور ، تشخيص وفحص تدرج البذور ، تخزين البذور ، التسويق	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الحادي عشر
مناقشات ، امتحانات		الادغال وطرق مكافحتها	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الثاني عشر
مناقشات ، امتحانات		المحدث الدورات الزراعية	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثالث عشر
مناقشات ، امتحانات		المحدث تربية وتحسين المحاصيل الحقلية المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني		الاسبوع الخامس عشر

## 52- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

53- مصادر التعلم والتدريس	
مبادئ المحاصيل الحقلية د. مجيد محسن الانصاري د. عبد الحميد احمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي د. وفقي شاكر الشماع	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

54-	اسم المقرر
	اساسيات الحاسوب
55-	رمز المقرر
	U013103
56-	الفصل / السنة
	الفصل الاول / الاول
57-	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023\9\1
58-	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
59-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2
60-	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د هدى مجيد لفتة الأيمل : <a href="mailto:huiافتا@uowasit.edu.iq">huiافتا@uowasit.edu.iq</a>
61-	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على تاريخ الحاسوب واجياله.</li> <li>• ان يعرف الفوائد العلمية لجهاز الحاسوب وأنظمة التشغيل.</li> <li>• ان يقوم بتطبيق امثلة عملية للعمل على أنظمة التشغيل.</li> </ul>

62- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					1- الشرح والتوضيح.
2- المجاميع الطلابية.					
4- الدروس العملية.					
5- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي.					
63- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تاريخ الحاسوب واجياله	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	استخدامات الحاسوب وقدراته	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	مكونات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	مكونات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	مكونات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان
السابع	2	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان
الثامن	2	نظام التشغيل ويندوز 2007	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	واجهة المستخدم وابرز العمليات المتعلقة بها	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	محتويات الحاسوب وابرز العمليات الرئيسية على الحافظات والملفات	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان
الثاني عشر	2	قائمة البداية وشريط المهام	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	لوحة التحكم	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان
الخامس عشر	2	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان
64- تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية					25
2- الاختبارات العملية					15
3- التقارير والدراسات					10
4- الامتحان النهائي					50
65- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)					
Basic Computer course book (Free University of Bolzano -1					المراجع الرئيسية ( المصادر)

Bozen – Dr. Paolo Coletti – Edition 8.0 (1 March (2016)) 2- مقدمة عن الحاسب الالى اعداد احمد محمد ابراهيم.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

66-	اسم المقرر	الجيوولوجي
67-	رمز المقرر	0023101
68-	الفصل / السنة	الفصل الثاني/الاولى
69-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\9\1
70-	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
71-	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5
72-	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د علي جواد كاظم الأيمل : <a href="mailto:akjwad@uowasit.edu.iq">akjwad@uowasit.edu.iq</a>
73-	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم المسح والتصنيف</li> <li>• ان يصنف الطالب الترب بكافة انواعها</li> <li>• ان يستطيع الطالب تمييز التربية</li> <li>• ان يتعرف الطالب على انواع التصنيف في العالم</li> <li>• ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربية حسب صفاتها.</li> </ul>	
74-	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>	

بنية المقرر -75					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مفهوم الجيولوجي	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على ماهية الجيولوجي	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على انواع الصخور	جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على مراحل تكوين الصخور	جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعلم الطالب كيفية اجراء عمليات تشخيص الصخور	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب كيفية تصنيف الصخور .	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على الصخور النارية	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب الصخور المتحولة .	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب الصخور الرسوبية.	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	ان يتعرف الطالب الصهير البركاني	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	ان يتعرف الطالب صفات الصخور الرسوبية.	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب الاغلفة المناخية	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5	ان يتعرف الطالب على الجيولوجيا الزراعية	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	5				
الخامس عشر	5				
تقييم المقرر -76					
		الاختبارات النظرية	25		1-
		الاختبارات العملية	15		2-

3-	التقارير والدراسات	10
4-	الامتحان النهائي	50
<b>-77 مصادر التعلم والتدريس</b>		
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )	1- الجيولوجي
	المراجع الرئيسة ( المصادر )	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Geological Book

### نموذج وصف المقرر

120. اسم المقرر:	
كيمياء عضوية	
121. رمز المقرر	
0C23101	
122. الفصل / السنة	
الاولى / ربيعي	
123. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\9\1	
124. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
125. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3	
126. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د عباس وشيل سلمان الأيمل : <a href="mailto:aalhamdani@uowasit.edu.iq">aalhamdani@uowasit.edu.iq</a>	
127. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	1 تزويد الطلبة على معلومات عامة لمادة الكيمياء العضوية 2 تعريف الطلبة على الالكانات 3 تعريف الطلبة على الالكينات 4 توضيح للطلبة الالكينات
128. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1الشرح والتوضيح 2طريقة المحاضرة 3المجاميع الطالبية 4الدروس العملية في المختبرات	الاستراتيجية
--	--------------

129. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	التعريف بالكيمياء العضوية	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	الالكانات	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	الالكينات	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	الالكينات	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	المركبات الحلقية الاليفاتية	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	تكون الحلقة الاروماتيه- النشاط والتوجيه- التحضير- التفاعلات	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	المركبات الاروماتية	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	الامينات	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	الهاليدات الاليفاتية والاروماتية	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	الكحولات والفينولات والايثرات	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	الالديهيدات والكيونونات	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الحوامض الكاربوكسيلية	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية	محاضرة	امتحان سريع
130. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

131. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ) عبد الاله العبدو علي سليمان يوسف ( وجدت )	الكيمياء العضوية
المراجع الرئيسة ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مجلة الكيمياء العضوية Journal of Organic Chemistry
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://publications.iupac.org/compendium/index.html">https://publications.iupac.org/compendium/index.html</a>

### نموذج وصف المقرر

78-	اسم المقرر	انتاج فاكهة
79-	رمز المقرر	0C23102
80-	الفصل / السنة	الفصل الثاني / الاولى
81-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\9\1
82-	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
83-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5
84-	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. أحمد شاکر الأيمل : <a href="mailto:gl817@uowasit.edu.iq">gl817@uowasit.edu.iq</a>
85-	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطلبة من التمييز بين أنواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها</li> <li>تمكين الطلبة من التعرف على اهم أنواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة</li> <li>تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وأنواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والثمار العنبري في النباتات</li> <li>تعريف الطالب بالتطعيم والتركييب ومواعيد اجرائه والأصول ولماذا نلجا الى التطعيم والتركييب على الأصول</li> </ul>	
86-	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة	

					3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي
-87- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	الأهمية الغذائية والاقتصادية	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	العوامل المؤثرة على أشجار الفاكهة	انتاج فاكهة	تجربة ايجاد التعجيل الارضي باستخدام البندول البسيط	الإمتحان
الثالث	5	تقسيم أشجار الفاكهة	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	العناية والخزن والتسويق لثمار أشجار الفاكهة	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	خف الثمار ودوره في تحسين خواصها	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	اكتثار أشجار الفاكهة	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	الاكتثار الخضري لاشجار الفاكهة	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	انشاء بساتين الفاكهة	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	التفاحيات / الكمثرى - التفاح	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	ذوات النواة الحجرية / المشمش - الخوخ	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	الرمان	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	التين	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5	الزيتون	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	5	نخيل التمر	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
-88- تقييم المقرر					
					1- الاختبارات النظرية 25 2- الاختبارات العملية 15 3- التقارير والدراسات 10 4- الامتحان النهائي 50

89- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد ) فلسفة اشجار الفاكهة\حسن جنديّة - الفاكهة مستديمة الخضرة\مكي علوان الخفاجي وسهيل عليوي عطرة وعلاء عبد الرزاق	
المراجع الرئيسية ( المصادر ) انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة - دكتور علي حسين عبدالله الدوري / دكتور عادل خضر سعيد الراوي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

### نموذج وصف المقرر

90-	اسم المقرر:	
	المساحة المستوية	
91-	رمز المقرر	
	0C23103	
92-	الفصل / السنة 2023 – 2024	
	الاولى \ الفصل الثاني	
93-	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2023/9/1	
94-	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
95-	عدد الساعات الدراسية	
	(30) الوحدات ( 3 )	
96-	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
	الاسم: م.م علاء محسن حمد الأيمل : <a href="mailto:alaamuhsin@uowasit.edu.iq">alaamuhsin@uowasit.edu.iq</a>	
97-	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	تحديد وقياس وتمثيل الأرض والأشياء ثلاثية الأبعاد وحقول النقاط والمسار تجميع وتفسير الأراضي والمعلومات ذات الصلة جغرافيا، استخدام تلك المعلومات للتخطيط والإدارة الفعالة للأرض والبحر وأي هياكل عليها. و، إ البحوث في الممارسات المذكورة أعلاه وتطويرها
98-	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أهمية استخدام المساحة وتدريب الطلبة في الاستفادة في الجانب الزراعي</li> <li>• توضيح الأسلوب الحديث والمتطور في الزراعة من ايجاد نقاط الارتفاع والانخفاض وبنالي تسوية الاراضي الزراعية</li> </ul>

99- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري + عملي		تعريف المساحة / أنواع المسوحات / متطلبات المسح الجيد / أهمية المساحة في الأعمال الزراعية	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني	4		المسح بالشريط / شروط اختيار المحطات / ترتيب دفتر الحقل	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث	4		انظة القياس	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع	4		الاحطاء في اعمال المسح / طرق معالجتها وتجاوزها .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس	4		مقياس الرسم / أنواعه / أصنافه / عوامل تحديده .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
السادس	4		المساحات / الاشكال المنتظمة والغير منتظمة / المساحة بالاحداثيات .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
السابع	4		التسويه / مصطلحاتها / انواع الضبط / استخدامات جهاز اللفل	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثامن	4		أنواع التسوية / ظاهري التكور والانكسار ومعالجتها .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
التاسع	4		طرق حساب مناسيب النقاط وفرق الارتفاع / المباشر والغير مباشر	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
العاشر	4		عمل القطاعات الطولية / تعريفها / خطوات العمل / تحديد محور مركزي / تحديد مجموعه نقاط / مقياس الرسم .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الحادي عشر	4		حساب مناسيب النقاط / ومقياس المسافات / رسمها على ورق بياني / تسقيط المقطع التصميمي والفعلي .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني عشر	4		ايجاد ارتفاع الحفر وعمق الردم / حساب مساحات القطع والردم / حساب الحجم للحفر والردم / حساب الحجم الفعلي للحفر والردم / تقييم اقتصاديات المشروع على امثلة حسابية .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث عشر	4		الخرائط الطبوغرافية / طرق تمثيلها.	محاضرة نظري+ عملي	اختبار

الرابع عشر	4	طريقة خطوط الكنتور ( الكفاف ) تعريف الخط الكنتوري / المساحة الكنتورية الفترة الكنتورية وطرق ايجادهم / تحديد الفترة الكنتورية / ايجاد الخطوط الكنتورية / عوامل الفترة الكنتورية / خواص الخطوط الكنتورية / طرق رسم الخطوط الكنتورية .	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس عشر	4	تطبيقات ومساائل مختلفة / مشاكل في تقسيم الاراضي / مراجعات . جهاز الشيوذولايت - ميزاته / استخدامه / قياس الزوايا الافقية والرأسية	محاضرة نظري+ عملي	اختبار

### 100- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 101- مصادر التعلم والتدريس

المساحة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المساحة المستوية Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ell and C.H.Clover	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	102-
اساسيات الحاسوب 2	
رمز المقرر	103-
U023101	
الفصل / السنة	104-
الثاني / الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	105-
2023\9\1	
أشكال الحضور المتاحة	106-
حضور فعلي	

107- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 نظري / 45 عملي الوحدات 3.5					
108- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د هدى مجيد لفتة الأيمل: <a href="mailto:huiافتا@uowasit.edu.iq">huiافتا@uowasit.edu.iq</a>					
109- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على برنامج مايكروسوفت اكسس.</li> <li>• ان يعرف الفوائد العلمية الواقعية لبرنامج اكسس في الحياة العملية.</li> <li>• ان يقوم بتطبيق امثلة عملية لحل مشاكل متعلقة بحياتنا العملية.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
110- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح.</li> <li>2- المجاميع الطلابية.</li> <li>4- الدروس العملية.</li> <li>5- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي.</li> </ul>					الاستراتيجية
111- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عامة عن الاكسس	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	واجهة البرنامج	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	اشرطة الأدوات والمجموعات	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	اشرطة الأدوات والمجموعات	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	اشرطة الأدوات والمجموعات	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسس	تطبيق عملي	الإمتحان
السابع	2	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسس	تطبيق عملي	الإمتحان
الثامن	2	الجداول	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسس	تطبيق عملي	الإمتحان
العاشر	2	الاستعلامات	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسس	تطبيق عملي	الإمتحان
الثاني عشر	2	النماذج	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	التقارير	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسس	تطبيق عملي	الإمتحان
الخامس عشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسس	تطبيق عملي	الإمتحان

<b>112- تقييم المقرر</b>	
25	1- الاختبارات النظرية
15	2- الاختبارات العملية
10	3- التقارير والدراسات
50	4- الامتحان النهائي
<b>113- مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
-3	Microsoft Access 2010 book(UNIVERSITY OF VIRGINIA (HEALTH SYSTEM)
-4	Lectures of Microsoft Access 2010 prepared by Eng.M.Abou Elale
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
-3	<a href="https://support.microsoft.com/arsa/office/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%87%D8%A7%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-access-2010-268acfed-2484-4822-acb3-c30e58045588">https://support.microsoft.com/arsa/office/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%87%D8%A7%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-access-2010-268acfed-2484-4822-acb3-c30e58045588</a>
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

1. Course Name:	<b>English Language</b>
2. Course Code:	U023102
3. Semester / Year:	<b>Second semester / The first</b>
4. Description Preparation Date:	1\9\2023
5. Available Attendance Forms:	Actual presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	

theoretical 2		practical		units 2	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name:L. wanas shayal yaber Email: <a href="mailto:walbadry@uowasit.edu.iq">walbadry@uowasit.edu.iq</a>					
<b>8. Course Objectives</b>					
Course Objectives	<p>teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The student gets to know the concept of the English language.</li> <li>- Enabling students to know how to deal with the English language</li> </ul>				
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-Explanation and clarification</li> <li>2- Lecture method</li> <li>3- Student groups</li> <li>4- Practical lessons</li> <li>5- Scientific trips</li> <li>6 - Self-learning method</li> </ul>				
<b>10. Course Structure</b>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	<p>Hello: - (am/is/are, your,my) - This is</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- How are you?</li> <li>- Good morning</li> <li>- What's this in English?</li> <li>- Numbers 1-10, Plurals</li> </ul>	1	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
second	2	<p>Your world:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Countries</li> <li>-He/she/they, his/her</li> <li>-Where's he from?</li> <li>- Fantastic/awful/beautiful</li> <li>- Numbers 11-30</li> </ul>	2	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
third	2	<p>All about you:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jobs</li> <li>- am/are/is</li> <li>- Negatives and questions</li> <li>- Personal information</li> <li>- Social expressions</li> </ul>	3	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class

fourth	2	<b>Family and friends:</b> - Our/their - Possessive's - The family - has/have - The alphabet	4	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifth	2	<b>The way I live:</b> - Sports/food/drinks - Present simple-I/you/we/they - a/an - Languages and nationalities - Numbers and prices	5	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	2	<b>Every day:</b> - The time - Present simple-he/she - Always/sometimes/never - Words that go together - Days of the week	6	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Seventh	2	<b>My favourites:</b> - Questions words - Me/him/us/them - This /that - Adjectives - Can I ...?	7	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eighth	2	<b>Where I live:</b> - Rooms and furniture - There is/are - Prepositions - Directions	8	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Ninth	2	<b>Times past:</b> - Saying years - Was/where born - Past simple-irregular verbs - Have/do/go - When's your birthday	9	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class

Tenth	2	<b>We had a great time:</b> - Past simple-regular and irregular - Questions and negatives - Sport and leisure - Going sightseeing	10	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eleventh	2	<b>I can do that:</b> - Can/can't - Adverbs - Adjective - Noun - Everyday problems	11	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Twelfth	2	<b>Please and thank you:</b> - I'd like-some/any - In a restaurant - Signs all around	12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
thirteenth	2	<b>Here and now:</b> - Colours and clothes	13	Explanation, presentation of the	The exam, Quizzes, Reports,

		- Present continuous - Opposite verbs - What's the matter?		model and lecture	and activities in class
fourteenth	2	It's time to go: - Future plans - Grammar revision - Vocabulary revision - Social expressions	14	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifteenth	2	Reviewing	15	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
<b>11. Course Evaluation</b>					
1-Theoretical tests					35
2- Quizzes, Reports, and Class's Activities					15
4- Final exam					50
<b>12. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)	Beginner Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press				
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites	Internet network				

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	114-
الاقتصاد الزراعي	
رمز المقرر	115-
0C23104	
الفصل / السنة	116-
الفصل الثاني / الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	117-
2023\9\1	
أشكال الحضور المتاحة	118-
حضور فعلي	

-119 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 نظري الوحدات 2					
-120 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سارة علي حسين الأيميل : <a href="mailto:sahussain@uowasit.edu.iq">sahussain@uowasit.edu.iq</a>					
-121 اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ربط المعلومات بالواقع الهندسي</li> <li>• محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
-122 استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المراجع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>					الاستراتيجية
-123 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة في الاقتصاد الزراعي	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	مفهوم الدالة الانتاجية	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	الغلة المتناقصة ومراحل الانتا	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	الطلب . قانون الطلب العوامل المؤثرة على الطلب	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	مرونة الطلب السعرية	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	العرض – قانون العرض العوامل المؤثرة على العرض	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	مرونة العرض السعرية	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	السعر وسعر التوازن	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	التكاليف الانتاجية	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	الاسعار الزراعية	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاقتصاد الزراعي	المشتقات الاقتصادية لدوال التكاليف	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاقتصاد الزراعي	طرق خفض التكاليف مبدأ العوائد الحدية المتساوية مبدأ تكاليف الفرص البديلة	5	الثاني عشر
<b>124- تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
<b>125- مصادر التعلم والتدريس</b>					
الاقتصاد الزراعي- عبد الوهاب مطر الداھري النظرية الاقتصادية- احمد زبير جعاطة اقتصاديات الانتاج الزراعي- ديفيد دبرتن ترجمة سالم يونس النعيمي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
مواقع البحث في النت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	126-
رياضيات 2	
رمز المقرر	127-
UO23103	
الفصل / السنة	128-
الفصل الدراسي الثاني / الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	129-
2023\9\1	
أشكال الحضور المتاحة	130-
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	131-

30 نظري الوحدات 2					
132- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م روده رعد يوسف الايمل : <a href="mailto:gl808@uowasit.edu.iq">gl808@uowasit.edu.iq</a>					
133- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
6- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.					
7- الملاحظة والادراك					
8- التحليل والتفسير					
9- الاعداد والتقييم					
10- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.					
134- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
7. شرح وتوضيح المفهوم الرياضي مع بيان القوانين المتعلقة به.					
8. اعطاء بعض الامثلة المتعلقة بالموضوع .					
9. اشراك الطلبة خلال المحاضرة في حل الامثلة والمسائل باستخدام القوانين الرياضية.					
10. اعطائهم الواجبات البيتية والتمارين المتعلقة بالموضوع الذي تم التطرق اليه في المحاضرة .					
11. اجراء اختبارات يومية للطلبة اضافة الى الاختبارات الشهرية.					
135- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الدوال الاصلية والتكامل	رياضيات 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	قوانين التكامل غير المحدد للدوال الجبرية	رياضيات 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	قوانين التكامل غير المحدد للدوال المثلثية	رياضيات 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	قوانين التكامل غير المحدد للدوال الاسية	رياضيات 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	التكامل بالتجزئة	رياضيات 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	التكامل المحدد ونظريته الاساسية	رياضيات 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	حساب المساحة تحت منحنى الدالة باستخدام التكامل المحدد	رياضيات 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	مفهوم غاية الدالة	رياضيات 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	التعاريف الخاصة بغاية	رياضيات 2	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		الدالة ومبرهناتها		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 2	استمرارية الدالة عند نقطة معينة	2	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 2	بعض المبرهنات في الاستمرارية	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 2	العمليات الجبرية على الدوال المستمرة	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 2	الاستمرارية عند عدد والاستمرارية عند مجال	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 2	الدوال المستمرة وحل المعادلات	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات 2	مسائل وامثلة محلولة لموضوع الاستمرارية	2	الخامس عشر
<b>136- تقييم المقرر</b>					
3- الاختبارات النظرية 30					
2- الاختبارات اليومية 10					
3- الواجبات البيتية 10					
4- الامتحان النهائي 50					
<b>137- مصادر التعلم والتدريس</b>					
1- George B. Thomas, 2003. Calculus and Analytic Geometry.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
3- نظريات ومسائل في التفاضل والتكامل المتقدم. 2008. موراي ر. شبيجل. الطبعة العربية الثامنة. الدار الدولية للاستثمارات الثقافية. مصر.			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
4- 3000 مسألة محلولة في حساب التفاضل والتكامل. اليوت مندلسون. اكاديميا انترنشنال. بيروت، لبنان.					
5- الدكتور احمد عبد العالي. " التفاضل والتكامل " . الجزء الثاني. 2003. دار الكتاب الجديد للنشر.					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر:
اللغة العربية
2. رمز المقرر

U023104

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني / الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023\19\1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة نظري عدد الوحدات 2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م زينة عبد الله خميس  
الأيمل : [zenak@uowasit.edu.iq](mailto:zenak@uowasit.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية: تعليم الطالب بالقواعد والاعراب، فضلا عن البلاغة في القرآن الكريم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1 الشرح والتوضيح

الاستراتيجية

2 طريقة المحاضرة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	البلاغة في القرآن الكريم	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	تفسير عشرون آية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	العربية / القواعد والأعراب	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	المبتدأ والخبر	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	النواسخ	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	الافعال الناقصة	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	المفاعيل	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	الاعداد	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	الهمزة والأملء	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	قواعد كتابة التاء	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	عصور الأدب العربي	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الشعر القديم	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	كتابة الأخطاء الشائعة	محاضرة	امتحان سريع

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب اللغة العربية/ الجزء الاول رافد صباح التميمي وتغريد فاضل عباس
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.wuduh1.com/2023/10/books-arabic.html">https://www.wuduh1.com/2023/10/books-arabic.html</a>

### نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية

138-	اسم المقرر:	الكيمياء الحيوية
139-	رمز المقرر	0C13201
140-	الفصل / السنة	الثانية/ خريفي
141-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\9\1
142-	أشكال الحضور المتاحة	حضور
143-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة نظري و3 ساعة عملي عدد الوحدات 3
144-	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د حيدر ناجي رسن الأيمل : <a href="mailto:hynajy@uowasit.edu.iq">hynajy@uowasit.edu.iq</a>
145-	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب على اهمية الكيمياء الحيوية</li> <li>• دراسة الكربوهيدرات</li> <li>• دراسة الاحماض الامينية</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة اللييدات</li> <li>• دراسة الاحماض النووية</li> </ul>					
-146 استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية			
-147 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	الكربوهيدرات- تعريفها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	السكريات الأحادية	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	السكريات المتعددة الواطئة	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	السكريات العديدة	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	الأحماض الامينية – أقسامها – تفاعلاتها	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	البروتينات – تركيبها – بناءها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	الأحماض الدهنية – أقسامها – تفاعلاتها	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	اللييدات البسيطة – تركيبها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	اللييدات المركبة والمشتقة- تركيبها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	الأحماض النووية , أهميتها	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	تركيبها , أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الأنزيمات , صفاتها	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	العوامل المؤثرة فيها	محاضرة	امتحان سريع
-148 تقييم المقرر			توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ		
-149 مصادر التعلم والتدريس			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد ) اسس الكيمياء الحيوية علي الداوودي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			الكيمياء الحيوية المتكاملة Hohn W. Pelley		

List of chemistry journals - قائمة دوريات الكيمياء -	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.chemistry1science.com/2018/08/2-pdf-44.html">https://www.chemistry1science.com/2018/08/2-pdf-44.html</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

150- اسم المقرر					
مبادئ علم التربة					
151- رمز المقرر					
0013201					
152- الفصل / السنة					
الفصل الاول / الثانية					
153- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
154- أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
155- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري 2 عملي 3 الوحدات					
156- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. كهرمان حسين حبيب الأيمل : <a href="mailto:kahraman@uowasit.edu.iq">kahraman@uowasit.edu.iq</a>					
157- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم التربة</li> <li>• ان يصنف الطالب عوامل وعمليات تكوين الترب</li> <li>• ان يفصل الطالب العوامل المختلفة في تكوين الترب</li> <li>• ان يتعرف الطالب على كيفية تكون وتطور الترب</li> <li>• ان يقيم الطالب اصناف الترب المختلفة</li> </ul>				
158- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي				
159- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن علم التربة ونشوء وتطور الترب	5	الأول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على انواع العوامل وعمليات تكوين التربة	5	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على الخصائص الفيزيائية للتربة	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على الخصائص الكيميائية للتربة	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على الخصائص الحيوية للتربة	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على ملوحة التربة	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على استصلاح الترب الملحية	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على انواع ماء التربة	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على غرويات التربة	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على تأثير الرطوبة على النباتات	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على خصوبة التربة	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على اهم اسباب قلة انتاجية التربة	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على كيفية تغذية النبات	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على تصنيف الترب	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على ادارة الترب	5	الخامس عشر
<b>160 - تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
<b>161 - مصادر التعلم والتدريس</b>					
2- المدخل الى علوم التربة / 2015 / ا. د نور الدين شوقي علي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)		
			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil Science Society Of America Library Genesis			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

204. اسم المقرر					
اساسيات احصاء					
205. رمز المقرر					
0C13202					
206. الفصل / السنة					
الفصل الاول / الثانية					
207. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
208. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
209. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
210. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حكيم سلطان عبد الأيميل : <a href="mailto:hsultan@uowasit.edu.iq">hsultan@uowasit.edu.iq</a>					
211. اهداف المقرر					
تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. محاولة تنميه قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة					اهداف المادة الدراسية
212. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي					الاستراتيجية
213. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	نبذة تاريخية وتعريف وأهمية وتطبيقات علم الإحصاء	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	التعريف بالمصطلحات الإحصائية وطرق الحصول على العينات العشوائية	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	العرض الجدولي والبياني	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	مقاييس التمرکز	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	طريقة عمل جدول التوزيع التكراري	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	مقاييس التشتت النسبي	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	اختبار t و f	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	الانحدار البسيط	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	الارتباط	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	التوزيعات الاحتمالية	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	التوزيع الطبيعي	5	الثاني عشر
<b>214. تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
<b>215. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد المدخل الى الاحصاء- خاشع الراوي					
المراجع الرئيسة ( المصادر) مبادئ الاحصاء- احمد عبد السميع 2008					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	216.
مبادئ احياء مجهرية	
رمز المقرر	217.
0013202	
الفصل / السنة	218.
فصلي / الفصل الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	219.
2023\9\1	
أشكال الحضور المتاحة	220.

حضور					
221. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
90 ساعة (30 نظري + 60 عملي) / 3 وحدات					
222. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د نور الهدى جواد كاظم الأيميل : Nkadhim@uowasit.edu.iq					
223. اهداف المقرر					
* تعريف الطالب بماهية الاحياء المجهرية * انواع الاحياء المجهرية المختلفة * استخدام الاحياء المجهرية في المجال الزراعي			اهداف المادة الدراسية		
224. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الاهداف المعرفية * تمكن الطالب من فهم طبيعة الاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التمييز بين الانواع المختلفة للاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التركيز على الفعاليات الحيوية لكل الانواع * تمكين الطالب في معرفة اهمية الاحياء المجهرية في المجال الزراعي ب- الاهداف المهاراتية - تنمية البكتيريا والفطريات - عزلها وتنقيتها - فحص حساسيتها للمضادات الحيوية			الاستراتيجية		
225. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حفظ، فهم، تطبيق عملي	نيدة تاريخية عن علم الاحياء المجهرية، تعريف علم الاحياء المجهرية وانواعه وعلاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
2		حفظ، فهم، تطبيق عملي	البكتيريا اشكالها تركيبها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
3		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفعاليات الايضية المختلفة للبكتيريا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
4		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفطريات صفاتها العامة انواعها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
5		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفعاليات الايضية المختلفة للفطريات وتصنيفها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
6			امتحان شهري		
7		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفايروسات تعريفها تركيبها اقسامها	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
8		حفظ، فهم، تطبيق عملي	انواع تضاعف الفايروسات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع

الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الطحالب تعريفها وتركيبها واقسامها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	9
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	الاسمدة الحيوية انواعها واهميتها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	10
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	جزء ثاني الاسمدة الحيوية	حفظ، فهم، تطبيق عملي	11
	تحريري	امتحان شهري ثاني	حفظ، فهم، تطبيق عملي	12
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الابتدائيات تعريفها وتركيبها واقسامها	حفظ، فهم، تطبيق عملي	13
امتحان سريع	المحاضرة والمناقشة	مراجعة عامة	حفظ، فهم، تطبيق عملي	14
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان شامل	حفظ، فهم، تطبيق عملي	15
<b>226. تقييم المقرر</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)</li> <li>- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)</li> <li>- تقارير نظرية وعملية</li> <li>-</li> </ul>				
<b>227. مصادر التعلم والتدريس</b>				
1- مدخل الى الاحياء المجهرية		الكتب المقررة المطلوبة		
		المراجع الرئيسية ( المصادر)		
-الكتب الاجنبية المتخصصة في الاحياء المجهرية .		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	228.
انتاج خضر	
رمز المقرر	229.
	0C13203
الفصل / السنة	230.
الفصل الاول / الثانية	
تاريخ إعداد هذا الوصف	231.
	2023\9\1
أشكال الحضور المتاحة	232.
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	233.

30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
234. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.د نصير فاهم ياسر الأيمل : nafahim@uowasit.edu.iq					
235. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على انواع الخضر</li> <li>• ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بانتاج الخضر</li> <li>• ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع</li> <li>• ان يتعرف الطالب على زيادة الانتاج واسبابه</li> <li>• ان يضع دورة زراعية سنوية للانتاج</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
236. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>			الاستراتيجية		
237. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة , تعريف , الموطن الاصلي	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	تصنيف محاصيل الخضر	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	تقسيم الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	عمليات خدمة محاصيل الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	المنشأة البستنية والادوات اللازمة لزراعة الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	تكاثر الخضروات : التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ري محاصيل الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	تسميد محاصيل الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	الامراض الفسلجية للخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	الزراعة العضوية	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	محاصيل الخضروات المهمة في العراق : العائلة الباذنجانية : الطماطة , البطاطا	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج خضر	الفلفل , الباذنجان	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج خضر	العائلة القرعية : الخيار و القرع الكوسة	5	الثالث عشر
<b>238. تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25 2- الاختبارات العملية 15 3- التقارير والدراسات 10 4- الامتحان النهائي 50					
<b>239. مصادر التعلم والتدريس</b>					
انتاج خضروات الجزء الاول تأليف عدنان ناصر مطلوب وعز الدين سلطان وكريم صالح			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
مواقع البحث في النت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

240.	اسم المقرر
	تطبيقات في الحاسوب
241.	رمز المقرر
	U013201
242.	الفصل / السنة
	الفصل الاول / الثانية
243.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023\9\1
244.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
245.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 / 2 الوحدات
246.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د هدى مجيد لفتة الأيمل : <a href="mailto:huiافتا@uowasit.edu.iq">huiافتا@uowasit.edu.iq</a>
247.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.</li> <li>• ان يعرف فوائد هذه التطبيقات في الحياة العلمية والعملية.</li> <li>• ان يقوم بتطبيق امثلة عملية مستوحاة من نماذج عملية حقيقية.</li> </ul>

248. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					1- الشرح والتوضيح.
					2- المجاميع الطلابية.
					3- الدروس العملية.
					4- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي.
249. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة الى برنامج بوربوينت	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	التبويبات والمجاميع	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	التبويبات والمجاميع	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان
الخامس	2	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان
السادس	2	التعامل مع الجداول	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	التعامل مع الافلام	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	التعامل مع الافلام	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	التعامل مع الاشكال	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان
الحادي عشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان
الثاني عشر	2	التعامل مع Smart Art	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	التعامل مع المخططات	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان
الخامس عشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان
250. تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية					25
2- الاختبارات العملية					15
3- التقارير والدراسات					10
4- الامتحان النهائي					50
251. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)					
المراجع الرئيسة ( المصادر)					5- Microsoft Office PowerPoint 2010 (university of Virginia

health system) Lectures Microsoft PowerPoint by Eng.M.Abou Elale –2	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://edu.gcfglobal.org/en/powerpoint2010/slide-basics/1">https://edu.gcfglobal.org/en/powerpoint2010/slide-basics/1</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

252. اسم المقرر :					
مكائن والآت زراعية					
253. رمز المقرر					
0C13204					
254. الفصل / السنة 2023 – 2024					
الاول / المرحلة الثانية					
255. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
256. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
257. عدد الساعات الدراسية					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
258. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د أحمد عبد كاطع الأيمل : <a href="mailto:agatea@uowasit.edu.iq">agatea@uowasit.edu.iq</a>					
259. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على انواع واجزاء الساحبات</li> <li>• انواع محركات الاحتراق وطرق نقل الحركة الميكانيكية</li> <li>• انواع طرق تشغيل وربط المعدات وكيف ادامتها وصيانتها</li> </ul>				
260. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أهمية استخدام المكننة في توفير وتحقيق مستويات عالية من الانتاج</li> <li>• توضيح الاسلوب الحديث والمتطور في الزراعة من خلال من الالة الزراعية</li> </ul>				
261. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	4 نظري + عملي	أنواع الساحنات وطرق نقل الحركة الميكانيكية	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثاني	4	أجزاء المحرك و وظائف أجزاءه	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثالث	4	دورة محركات الشرارة و الديزل ثنائية و رباعية الضربات	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الرابع	4	أجهزة التوقيت	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الخامس	4	جهاز الفاصل	محاضرة نظري + عملي	اختبار
السادس	4	صندوق السرعة واجهزة نقل الحركة	محاضرة نظري + عملي	اختبار
السابع	4	منظومة الوقود	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثامن	4	منظومة التبريد	محاضرة نظري + عملي	اختبار
التاسع	4	منظومة التزييت	محاضرة نظري + عملي	اختبار
العاشر	4	منظومة الهيدرولكية واجهزة نقل القدرة للجرار	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الحادي عشر	4	معدات صيانة واستصلاح التربة	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثاني عشر	4	معدات الرش	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثالث عشر	4	معدات التعقير	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الرابع عشر	4	معايرة المرشات	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الخامس عشر	4	ادامة وصيانة معدات المكافحة	محاضرة نظري + عملي	اختبار

### 262. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 263. مصادر التعلم والتدريس

مكائن والالات زراعية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معدات مكننة المحاصيل الحقلية. تأليف لطفي حسين و د. عبد السلام محمود</li> <li>• لساحنات ومعدات الوقاية. تأليف لطفي حسين</li> </ul> <p>Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ell and C.H.Clover</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

264. اسم المقرر					
تحليل تربة وماء ونبات					
265. رمز المقرر					
0023201					
266. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثانية					
267. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
268. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
269. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
270. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. كهرمان حسين حبيب الأيميل : <a href="mailto:kahraman@uowasit.edu.iq">kahraman@uowasit.edu.iq</a>					
271. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على انواع العينات للتربة والماء والنبات</li> <li>• ان يصنف الطالب طرق اخذ العينات</li> <li>• ان يفصل الطالب كل طريقة من طرق التحليل للتربة والماء والنبات</li> <li>• ان يتعرف الطالب على الاجهزة اللازمة لقياس العينات</li> <li>• ان يقيم الطالب محتوى التربة والماء والنبات من العناصر والصفات الفيزي والكيميائية</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
272. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي					الاستراتيجية
273. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن تحليل التربة والماء والنبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على انواع التحاليل للتربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل النبات	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات النبات	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات الماء	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الحجمي	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الوزني	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على الطرق الكهربية للتحليل	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الطيفي	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الانبعاث الذري	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الامتصاص الذري	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل للمعادن	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل بالاشعة	5	الخامس عشر
<b>274. تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
<b>275. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
<b>Soil Science Society Of America Library Genesis</b>					

### نموذج وصف المقرر

<b>276.</b>	اسم المقرر
	اسس وقاية
<b>277.</b>	رمز المقرر

0C23201					
278. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثانية					
279. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
280. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
281. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 نظري 45 ساعة عملي الوحدات 3.5					
282. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسن هادي فرج الأيميل : <a href="mailto:hasanfaraj@uowasit.edu.iq">hasanfaraj@uowasit.edu.iq</a>					
283. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في مبادئ الحشرات عامة</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات مبادئ الحشرات وفق المعايير الدولية .</li> <li>• اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في اسس وقاية من الحشرات والامراض خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق تشخيص الحشرات</li> </ul>					<b>اهداف المادة الدراسية</b>
284. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المراجع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>					<b>الاستراتيجية</b>
285. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	الموقع التصنيفي للحشرات وعلاقته بشعبة مفصليّة الارجل	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	اهميتها فوائدها واضرارها	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	انتشارها واسباب نجاحها	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	طرق تكاثر الحشرات	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	اساليب تغذية الحشرات	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	نماذج لاهم الحشرات الاقتصادية بالعراق	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	العوامل البيئية المؤثرة على حياة ونشاط الحشرات	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	طرق مقاومة الحشرات الضارة	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	صور تصنيع المبيدات الكيميائية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	طبيعة واضرار الافات غير الحشرية(القوارض والطيور)	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	الاهمية الاقتصادية لامراض النبات -تعريف ومصطلحات	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	مسببات امراض النبات الطفيلية (الحيوية)	5	الثاني عشر

286. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية 25
- 2- الاختبارات العملية 15
- 3- التقارير والدراسات 10
- 4- الامتحان النهائي 50

287. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ووجدت )	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
المراجع الرئيسية ( المصادر )	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع البحث في النت

### نموذج وصف المقرر

288. اسم المقرر
بيئة تربة وانواء جوية

289. رمز المقرر					
0023202					
290. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثانية					
291. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
292. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
293. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
294. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م مهند سماويل خلباص الأيميل : <a href="mailto:albwmohanad@uowasit.edu.iq">albwmohanad@uowasit.edu.iq</a>					
295. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم البيئة</li> <li>• ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة</li> <li>• ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع</li> <li>• ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه</li> <li>• ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
296. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>					الاستراتيجية
297. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن علم البيئة والنظام البيئي	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على انواع النظم البيئية وعوامل التربة	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على اهمية المياه البيولوجية وتقسيم النباتات حسب احتياجها المائي والامطار وفاعليتها	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على التكاثف والصقيع	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على درجة الحرارة والمدى الحراري للنباتات وتأثير الجهد الحراري	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على مقومة الاجهاد الحراري وتأثير الحرارة على الغطاء النباتي والتواقت الحراري والارتباغ	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على الضوء والتاثيرات البيولوجية للضوء	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على نقطة التعويض الضوئي وتأثير الضوء على شكل وتركيب النباتات	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على الرطوبة والنقص في درجة التشبع	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على تأثير الرطوبة على النباتات	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على الرياح وانواعها واضراها وفوائدها على النباتات	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على اهم القضايا البيئية المعاصرة	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على التلوث والتاثيرات الترافيهية المتداخلة	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على ظاهرة التدرج المقلوب والانحباس الحراري	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على التصحر وانواعه واسبابه	5	الخامس عشر
<b>298. تقييم المقرر</b>					
<p>1- الاختبارات النظرية 25</p> <p>2- الاختبارات العملية 15</p> <p>3- التقارير والدراسات 10</p> <p>4- الامتحان النهائي 50</p>					
<b>299. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<p>1- اساسيات في علم المناخ الزراعي .2015. سلام هاتف احمد الجبوري. عمان .الاردن .</p> <p>2- علم البيئة النباتية . 1989 . الدكتور مجيد رشيد الحلبي والدكتور حكمت عباس العاني . دار الكتب للطباعة والنشر .العراق . جامعة الموصل.</p>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد		
البيئة ومشكلات التلوث.2017.محمد حسان عوض و حسن احمد شحاته..دار طيبة للنشر والتوزيع .القاهرة .مصر			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Soil Science Society Of America Library Genesis			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

3- اسم المقرر					
الارشاد الزراعي					
4- رمز المقرر					
0C23202					
5- الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثانية					
6- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/19/1					
7- أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري عملي الوحدات 2					
9- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د حكيم سلطان عبد الأيميل: <a href="mailto:hsultan@uowasit.edu.iq">hsultan@uowasit.edu.iq</a>					
10- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم وتعريف الطلبة بالحلقة الاله في جهاز الارشاد الزراعي وهو المرشد الزراعي ودوره في نقل المادة العلمية من دوائر البحث العلمي وايصالها الى المزارع بشيء من السهولة والسياقة.</li> <li>• تعليم الطلبة فن التنبئ للأفكار الايجابية في مجال الزراعة .</li> </ul>					
11- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>					
12- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		نبذة تاريخية عن الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2		انواع التدريب الارشادي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2		عملية الاتصال	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2		عملية تبني وانتشار المبتكرات الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2		القيادة الريفية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تخطيط البرامج الارشادية	2	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	طرائق الارشاد الزراعي والوسائل الارشادية	2	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فلسفة الارشاد الزراعي	2	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التعلم والتعليم	2	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اهمية استخدام طرق الري الحديثة وأثارها الاقتصادية	2	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	دور الارشاد الزراعي في الحفاظ على المناطق الاثرية	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الازمة المائية	2	الثاني عشر
<b>13- تقييم المقرر</b>				
1- الاختبارات النظرية والامتحان اليومية والتقارير والأنشطة الصفية				
2- الامتحان النهائي				
50				
50				
<b>14- مصادر التعلم والتدريس</b>				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد				
<b>مبادئ الارشاد الزراعي- عبدالله السامرائي</b>				
المراجع الرئيسة ( المصادر)				
تخطيط البرامج الارشادية 1992- عبدالله السامرائي				
علم الارشاد الزراعي 1990- عدنان حسين الجارحي				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
وشبكة الانترنت				

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	15-
تسوية وتعديل اراضي	
رمز المقرر	16-
0023203	
الفصل / السنة	17-
الثاني \ الثانية	
تاريخ إعداد هذا الوصف	18-
2023\9\1	
أشكال الحضور المتاحة	19-
حضور اسبوعي	
عدد الساعات الدراسية	20-

30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
21- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م ايهاب فاهم نعمة الأيمل : ifahem@uowasit.edu.iq					
22- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة انتاج المحاصيل الزراعية كماً ونوعاً بسبب توزيع المياه في الحقل بعمق واحد تقريباً وهذا يؤدي بدوره الى زيادة نسبة الانبات والوقت اللازم للانبات بسبب توزيع البذور المنثورة بعمق واحد ومتجانس بواسطة البادرات.</li> <li>• سهولة الري حيث تتوزع المياه بصورة متساوية بكافة انحاء الحقل وهذا يعني تقليل كمية المياه التي تتطلبها عملية السقي وتقليل الجهد والوقت اللازم لهذه العملية عك الاراضي الغير المستوية التي تحتاج كمية كبيرة من مياه الري اضافة الى الوقت والجهد الاكبر للقيام</li> </ul>			
23- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>1- انشاء الانحدار الذي يوفر كمية مناسبة من المياه</p> <p>2- تسوية الحقل بأحسن طريقة في اقل كمية ممكنة من الاتربة المنقولة لغرض التسوية</p>			
24- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري + عملي		مقدمة ، نبذة تاريخية ، العلوم ذات العلاقة ثم اهداف تسوية وتعديل الاراضي	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني	4		انواع التسوية – معايير اختيار النوع – مستلزمات التطبيق	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث	4		الامور والعوامل الواجب اتباعها قبل البدء بأعمال لتسوية والتعديل : عوامل التربة عوامل البيئة والنبات والعوامل البشرية	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع	4		التباين الطبوغرافي : علاقته بالتسوية والتعديل – طرائق التقدير – الطرائق المباشرة – الطرائق غير المباشرة	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس	4		تعديل الارض بدون انحدار : الاهمية – سبل الاستعمال – الاغراض	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
السادس	4		الاعمال الحقلية – طرائق التنفيذ – مراحل العمل – الحسابات والتقدير	محاضرة نظري+ عملي	اختبار

		- التقييم والتقييم			
السابع	4	تعديل الارض بانحدار واحد : الاهمية - سبل الاستعمال - الاغراض - الاعمال الحقلية ومراحل العمل	محااضرة نظري+ عملي	اختبار	
الثامن	4	- الحسابات والتقدير والتقييم	محااضرة نظري+ عملي	اختبار	
التاسع	4	تعديل الارض بانحدارين : : الاهمية - سبل الاستعمال - الاغراض - الاعمال الحقلية ومراحل العمل	محااضرة نظري+ عملي	اختبار	
العاشر	4	الحسابات والتقدير والتقييم	محااضرة نظري+ عملي	اختبار	
الحادي عشر	4	اختيار المكائن والالات : انواع المكائن - معايير الاختبار - الكفاءة والاستغالية للمكائن - منحى الاختيار الامثل	محااضرة نظري+ عملي	اختبار	
الثاني عشر	4	استراتيجيات التسوية والتعديل الليزري	محااضرة نظري+ عملي	اختبار	
الثالث عشر	4	- عمل خطة التسوية والتعديل - العوامل الطبوغرافية - العوامل البشرية - الموارد المائية	محااضرة نظري+ عملي	اختبار	
الرابع عشر	4	اوقات التعديل - وسبل النجاح	محااضرة نظري+ عملي	اختبار	
<b>25- تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>26- مصادر التعلم والتدريس</b>					
المساحة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المساحة المستوية ● Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ell and C.H.Clover			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

27-	اسم المقرر	اسم المقرر																																				
	فسلجة نبات																																					
28-	رمز المقرر	رمز المقرر																																				
	0C23203																																					
29-	الفصل / السنة	الفصل / السنة																																				
	الفصل الثاني / الثانية																																					
30-	تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف																																				
	2023\9\1																																					
31-	أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة																																				
	حضور فعلي																																					
32-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)																																				
	30 نظري 45 عملي 3.5																																					
33-	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )																																				
	الاسم: أ.د نبيل رحيم لهمود	الاسم: أ.د نبيل رحيم لهمود																																				
	الأيمل : <a href="mailto:nlahmod@uowasit.edu.iq">nlahmod@uowasit.edu.iq</a>	الأيمل : <a href="mailto:nlahmod@uowasit.edu.iq">nlahmod@uowasit.edu.iq</a>																																				
34-	اهداف المقرر	اهداف المقرر																																				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ان يتعرف الطالب على علم البيئة</li> <li>ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة</li> <li>ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع</li> <li>ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه</li> <li>ان يقيم الطالب التصحر والانهكاس الحراري</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية																																				
35-	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم																																				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>	الاستراتيجية																																				
36-	بنية المقرر	بنية المقرر																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>5</td> <td>مكونات الخلية النباتية</td> <td>فسلجة نبات</td> <td>الشرح وعرض النموذج و المحاضرة</td> <td>الإمتحان</td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>5</td> <td>الأزموزية</td> <td>فسلجة نبات</td> <td>الشرح وعرض النموذج و المحاضرة</td> <td>الإمتحان</td> </tr> <tr> <td>الثالث</td> <td>5</td> <td>الأمصاص الحر والنشط</td> <td>فسلجة نبات</td> <td>الشرح وعرض النموذج و المحاضرة</td> <td>الإمتحان</td> </tr> <tr> <td>الرابع</td> <td>5</td> <td>البناء الضوئي</td> <td>فسلجة نبات</td> <td>الشرح وعرض النموذج و المحاضرة</td> <td>الإمتحان</td> </tr> <tr> <td>الخامس</td> <td>5</td> <td>التنفس</td> <td>فسلجة نبات</td> <td>الشرح وعرض النموذج و المحاضرة</td> <td>الإمتحان</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	5	مكونات الخلية النباتية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	الثاني	5	الأزموزية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	الثالث	5	الأمصاص الحر والنشط	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	الرابع	5	البناء الضوئي	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	الخامس	5	التنفس	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																	
الأول	5	مكونات الخلية النباتية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان																																	
الثاني	5	الأزموزية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان																																	
الثالث	5	الأمصاص الحر والنشط	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان																																	
الرابع	5	البناء الضوئي	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان																																	
الخامس	5	التنفس	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان																																	

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة نبات	الهرمونات المشجعة للنمو	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة نبات	الهرمونات المعيقة للنمو	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة نبات	الأنزيمات	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة نبات	المحالييل الغروية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة نبات	الأرتباغ	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة نبات	النتح	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة نبات	الأدماء والأدماع	5	الثاني عشر
				5	الثالث عشر
				5	الرابع عشر
				5	الخامس عشر
<b>37- تقييم المقرر</b>					
<p>1- الاختبارات النظرية 25  2- الاختبارات العملية 15  3- التقارير والدراسات 10  4- الامتحان النهائي 50</p>					
<b>38- مصادر التعلم والتدريس</b>					
<p>1- فسلجة نبات الجزء الأول والثاني د. عبد العظيم  2- فسلجة نبات د. مؤيد اليونس</p>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<b>Plant Physiology</b>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## Course Description Form

334.	Course Name:	<b>English Language</b>
335.	Course Code:	UO23201
336.	Semester / Year:	
337.		

**Second semester / The second**

338. Description Preparation Date:					
1\9\2023					
339. Available Attendance Forms:					
Actual presence					
340. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
		theoretical 2	practical	units 1	
341. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:L. Wanas Shayal Yaber Email: <a href="mailto:walbadry@uowasit.edu.iq">walbadry@uowasit.edu.iq</a>					
342. Course Objectives					
Course Objectives	<p>teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The student gets to know the concept of the English language.</li> <li>- Enabling students to know how to deal with the English language</li> </ul>				
343. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-Explanation and clarification</li> <li>2- Lecture method</li> <li>3- Student groups</li> <li>4- Practical lessons</li> <li>5- Scientific trips</li> <li>6 - Self-learning method</li> </ul>				
344. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	<p>Getting to know you:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenses</li> <li>- Questions</li> </ul> <p>- Using a bilingual dictionary</p> <p>- Social expressions 1</p>	1	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the second	2	<p>The way we live:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present tenses</li> <li>- Have/have got</li> </ul> <p>- Collocation-daily life</p> <p>- Making conversation</p>	2	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the third	2	<p>It all went wrong:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past tenses</li> <li>- Word formation</li> <li>- Time expressions</li> </ul>	3	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities

					in class
the fourth	2	Let's go shopping: - Much/many - Some/any - A few, a little, a lot of - Articles - Shopping, prices	4	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifth	2	What do you want to do? - Verb patterns 1 - future forms - Hot verbs - How are you feel?	5	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	2	Tell me! What's it like? - What ...like? - Comparatives and superlatives - Synonyms and antonyms - Directions	6	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Seventh	2	Fame: - Present perfect - For, since - Adverbs, word pairs - Short answers	7	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eighth	2	Do's and don'ts: - Have(got) to - Should/must - Words that go together - At the doctor's	8	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Ninth	2	Going places: - Time clauses - If - Hot verbs - In a hotel	9	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class

Tenth	2	Scared to death: - Verb patterns 2 - Manage to, used to - Ed/ing adjectives - Exclamations	10	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eleventh	2	Things that changed the world: - Passives - Verbs and nouns that go together - Notices	11	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Twelfth	2	Dreams and reality: - Second conditional - Might - Phrasal verbs - Social expressions	12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
thirteenth	2	Earning a living: - Present perfect continuous - Word formation - Adverbs	13	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities

fourteenth	2	- Telephoning Family ties: - Past perfect - Reported statements - Saying goodbye	14	Explanation, presentation of the model and lecture	in class the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifteenth	2	Reviewing	15	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
345. Course Evaluation					
1-Theoretical tests					35
2- Quizzes, Reports, and Class's Activities					15
4- Final exam					50
346. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)	e-Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press				
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites	Internet network				

### نموذج وصف المقرر

347.	اسم المقرر
	تطبيقات في الحاسوب 4
348.	رمز المقرر
	UO23202
349.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / الثانية
350.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023\9\1
351.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
352.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

353. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د هدى لفقة مجيد الأيميل : huiافتا@uowasit.edu.iq

354. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- ان يتعرف الطالب على تطبيق مايكروسوفت اكسل.
  - ان يعرف فوائد هذه التطبيقات في الحياة العلمية والعملية.
  - ان يقوم بتطبيق امثلة عملية مستوحاة من نماذج عملية حقيقية.

355. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- الشرح والتوضيح.
  - 2- المجاميع الطلابية.
  - 4- الدروس العملية.
  - 6- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي.

356. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على واجهة المستخدم	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	التبويبات والمجاميع	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	المصنف وورقة العمل	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسل	تطبيق عملي	الإمتحان
الخامس	2	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسل	تطبيق عملي	الإمتحان
السادس	2	تصميم المصنفات	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	اساسيات ادخال البيانات	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	اساسيات ادخال البيانات	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	اساسيات ادخال البيانات	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسل	تطبيق عملي	الإمتحان
الحادي عشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسل	تطبيق عملي	الإمتحان
الثاني عشر	2	الجداول	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	المخططات	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسل	تطبيق عملي	الإمتحان
الخامس عشر	2	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسل	تطبيق عملي	الإمتحان

357. تقييم المقرر

	1- الاختبارات النظرية 25
	2- الاختبارات العملية 15
	3- التقارير والدراسات 10
	4- الامتحان النهائي 50
<b>358. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)
<b>Microsoft Excel 2016 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
2- برنامج مايكروسوفت اكسل 2016 اعداد محمد مالك.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://support.microsoft.com/en-gb/office/introduction-to-excel-starter-601794a9-b73d-4d04-b2d4-eed4c40f98be">https://support.microsoft.com/en-gb/office/introduction-to-excel-starter-601794a9-b73d-4d04-b2d4-eed4c40f98be</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

359.	اسم المقرر
	فيزياء التربة
360.	رمز المقرر
	0013301
361.	الفصل / السنة
	الفصل الأول / الثالثة
362.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023\9\1
363.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
364.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5
365.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د علي جواد كاظم الأيمل : <a href="mailto:akjwad@uowasit.edu.iq">akjwad@uowasit.edu.iq</a>
366.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	1- يبحث في دراسة علم فيزياء التربة والخصائص الفيزيائية للتربة
	2- دراسة كيفية قياس الخصائص الفيزيائية للتربة
	3- تطبيق قياسات الخصائص الفيزيائية لحل المشاكل العلمية المتعلقة بالزراعة والبيئة
	4- فهم العلاقة بين صفات التربة الفيزيائية
	5- معرفة حركة الماء في التربة وجريان الماء في الترب المشبعة وغير المشبعة .

367. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الشرح والتوضيح	الاستراتيجية
2- طريقة المحاضرة	
3- المجاميع الطلابية	
4- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية	
6- طريقة التعلم الذاتي	

### 368. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة وتعريف علوم التربة وفيزياء التربة وبعض العلاقات ذات الصلة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	خصائص التربة الفيزيائية نسجة التربة وتوزيع احجام دقائق وقانون ستوك	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	المساحة النوعية للتربة وطرائق تعيينها فيزيائياً وكيميائياً	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	بناء التربة: تعريفه واهميته وكيفية دراسته	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	طرائق دراسة بناء التربة ودلائل بناء التربة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	ثباتية تجمعات التربة وطرائق دراستها والعوامل المؤثرة في تكوين التجمعات	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	ماء التربة و خصائص الماء العامة هواء التربة والسعة الهوائية والتبادل الغازي في التربة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	4	خصائص الماء المتعلقة بالاوساط المسامية (التربة) طاقة ماء التربة وطرائق التعبير عنها وقياسها	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	4	حرارة التربة ودرجة حرارة التربة وسريان الحرارة في التربة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	4	جريان الماء في الترب المشبعة و جريان الماء في الترب غير المشبعة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	4	غيض الماء في التربة: طرائق قياسه ومعادلاته	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	4	الري والزلز , تغير الخصائص الفيزيائية للترب السطحية	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	4	التوازن المائي وتوازن الطاقة في الحقل	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	4	تقييم معادلة التوازن المائي , الاستهلاك المائي , التبخر - نتح	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

369. تقييم المقرر	
1- الاختبارات النظرية	25
2- الاختبارات العملية	15
3- التقارير والدراسات	10
4- الامتحان النهائي	50
370. مصادر التعلم والتدريس	
1- فيزياء التربة تأليف د. هشام محمود حسن 2000 2- اساسيات فيزياء التربة ترجمة . مهدي ابراهيم عودة 1990 .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد
اساسيات فيزياء التربة ترجمة . مهدي ابراهيم عودة 1990 .	المراجع الرئيسة ( المصادر)
الكتب والابحاث في المجالات الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Soil physics	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

371. اسم المقرر					
كيمياء تربة					
372. رمز المقرر					
0013302					
373. الفصل / السنة					
فصلي					
374. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
375. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
376. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4	3				
377. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د عبد الكريم حسن عذافة الايمليل : <a href="mailto:abalazraki@uowasit.edu.iq">abalazraki@uowasit.edu.iq</a>					
378. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر كيمياء التربة الى شرح الأسس المتبعة في دراسة التركيب الكيميائي للتربة. يتم خلال المقرر تعريف الطالب بكافة الخواص الكيميائية للتربة وكيفية تقديرها وحسابها عملياً وحقلياً. يتم هذا المقرر ربط كافة الخواص الكيميائية للتربة بالفروع الأخرى لعلم التربة.				
379. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.</li> <li>• تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.</li> <li>• الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.</li> </ul>				
380. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	اهمية دراسة كيمياء التربة، العضوية في التربة	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	مصادر المادة العضوية، التركيب للمواد العضوية في التربة،	5	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	تكوين الدبال: الخواص الاساسية للمواد الدبالية، المجاميع الاساسية للمواد الدبالية، التداخل بين الغرو المعنوية والعضوية	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	تركيب وخصائص محلول التربة الطبيعية الاتزان الكيميائي، الايونية، فعالية وتركيز الايونات المحاليل، تركيب محلول التربة	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التفاعلات الخاصة بانظمة البروتونات والالكترونات، تفاعل الاحماض والقواعد، تفاعلات الامتزاز والاختزال، الطرائق المستعملة للحصول على محلول التربة	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التداخلات بين محلول التربة والطور الصلب، مصادر الشحنة سطوح غرويات التربة، الصلابة الخاصة بسطح الانفصال بين الطور الصلب والسائل،	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	توزيع الايونات والجهد الكهربائي للتطبيقات العملية لنظرية التوازن الكهربائي المزدوجة، التوازن قوى التجاذب والتنافر بين الدقائق الامتزاج	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التبادل الايوني، السعة التبادلية الكاتيونية للتربة، الاهمية التطبيقية للسعة التبادلية الكاتيونية، قسمة السعة التبادلية	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	معادلات التبادل الايوني، المعادلات الفيزيوكيميائية، المعادلات الكيميائية للسعة التبادلية الانيونية للتربة، اتزان الاذابة في التربة، اتزان الكربونات، نظام $2-H_2O$ ، نظام $CaCO_3-H_2O-CO_2$	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اذابة الفسفور في نظام $Fe_2O_3-CaO-P_2O_5-H_2O$ حموضة وقلوية التربة، اهمية درجة تفاعل التربة، مصادر الحموضة في التربة، طرائق قياس	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اتزان الفسفور، تأين الفسفور في التربة، تفاعلات الفسفور في التربة، الجهد الكيميائي للايونات في التربة- محلول التربة- منحنيات	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الحموضة والقلوية، تأثير درجة التفاعل على السعة التبادلية الكاتيونية.	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	منحنيات التعادل، بفرية التربة	5	الثالث عشر

	المحاضرة		buffering ، حموضة وقلوية المناطق الجافة وشبه الجافة		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الترب الكلسية، الترب الجبسية.	5	الرابع عشر
381. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
382. مصادر التعلم والتدريس					
		كيمياء التربة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )		
		الكتب ذات العلاقة بالموضوع والابحاث العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، م الانترنت		
<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025">ps://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025</a>					

### نموذج وصف المقرر

371.	اسم المقرر	
	خصوبة التربة	
372.	رمز المقرر	
	0013303	
373.	الفصل / السنة	
	الثالثة	
374.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2023 / 9 / 1	
375.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
376.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5	
377.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: ا. د كهرمان حسين حبيب الأيميل : <a href="mailto:kahraman@uowasit.edu.iq">kahraman@uowasit.edu.iq</a>	
378.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة الترب ومحتواها من العناصر المغذية وعلاقتها بنمو النبات....</li> <li>• دراسة جاهزية المغذيات والعوامل المؤثرة فيها.....</li> <li>• دراسة المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة للنبات.....</li> </ul>
379.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
380. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5		النمو والعوامل المؤثرة عليه		
2	5		العناصر الضرورية		
3	5		الفسفور		
4	5		البوتاسيوم		
5	5		الكبريت		
6	5		والكاليوم		
7	5		والمغنيسيوم		
8	5		العناصر الصغرى		
9	5		العناصر المفيدة		
10	5		المادة العضوية في التربة		
11	5		التقويم الخصوبي للتربة		
12	5		علامات نقص المغذيات		
			التجارب البيولوجية		
			فحص العناصر في التربة		
			فحص العناصر في النبات		
381. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
382. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		خصوبة التربة / نور الدين شوقي علي			
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### نموذج وصف المقرر

383. اسم المقرر	
الري	
384. رمز المقرر	
0013304	

385. الفصل / السنة					
الفصل الأول / الثالثة					
386. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
387. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
388. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
389. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د علي جواد كاظم      الأيميل : <a href="mailto:akjwad@uowasit.edu.iq">akjwad@uowasit.edu.iq</a>					
390. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- يبحث في الري وعلم الري وفي مهام كل منهم ومصادر الري وطرق التكتم بها واستغلال الموارد المائية 2- يبحث في كيفية تصميم وتخطيط وتنفيذ منشآت الري 3- يدرس كيفية حساب الاحتياجات المائية للنبات والاستهلاك المائي . 4- تطبيق وحساب كفاءة الارواء وفاصلة الري وعمق ماء الري 5- دراسة قياس الماء بطرائق مختلفة 6- معرفة طرائق الري التقليدية وطرائق الري الحديثة والفرق بينهما.		
391. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي		
392. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم الري , الري قديماً وحديثاً	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	مصادر مياه الري , نوعية مياه الري	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	علاقة الماء بالتربة , ثوابت رطوبة التربة , حركة الماء في التربة , غيض الماء	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	قياس الماء	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	الاستهلاك المائي للنبات	الري	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	الاحتياجات المائية وجدولة الري	4	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	نقل وتوزيع مياه الري , حركة الماء في الانابيب والقنوات المفتوحة	4	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	تصميم قنوات الري الترابية والمبطنة	4	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	كفاءة وكفاية وتناسق الارواء	4	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	طرائق الري التقليدية	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	طرائق الري الحديثة	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	طرائق الري الحديثة وترشيد استعمال المياه	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	ضخ المياه وكيفية حساب قدرة المضخة	4	الرابع عشر
				4	الخامس عشر
<b>393. تقييم المقرر</b>					
				25	1- الاختبارات النظرية
				15	2- الاختبارات العملية
				10	3- التقارير والدراسات
				50	4- الامتحان النهائي
<b>394. مصادر التعلم والتدريس</b>					
1- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د. عصام خضير حمزة الحديشي 1988 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد .			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)		
2- الري واليزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل 2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل					
3- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف د. عصام خضير الحديشي و د. احمد مدلول الكبيسي و د. ياس خضير حمزة الحديشي 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الانبار					
1- البزل (التحريات , التصاميم , التنفيذ والصيانة) . الدكتور محسن محارب عواد اللامي والدكتور علاء صالح عبد الجبار الجنابي . العراق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل .			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
2- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف د. عصام خضير الحديشي و د. احمد مدلول الكبيسي و د. ياس خضير حمزة الحديشي 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الانبار					
الكتب والابحاث في المجالات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Soil Science Society Of America			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

383. اسم المقرر					
مورفولوجي التربة					
384. رمز المقرر					
0013305					
385. الفصل / السنة					
الفصل الاول / الثالثة					
386. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
387. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
388. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
389. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د زهراء خالد كامل الأيمل : Zakameel@uowasit.edu.iq					
390. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم المعادن</li> <li>• ان يصنف الطالب معادن التربة وطرق تمييزها</li> <li>• ان يفصل الطالب تاثير المعادن السليبي والايجابي للتربة</li> <li>• ان يتعرف الطالب على امعان التربة واكتشافها</li> <li>• ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب المحتوى المعدي</li> </ul>				اهداف المادة الدراسية	
391. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي				الاستراتيجية	
392. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على مفهوم المورفولوجي	5	الأول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب افاق التربة	5	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على افاق التربة التشخيصية	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على الانظمة الحرارية	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على الانظمة الرطوبة .	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب عل طرق الوصف المورفولوجي الترب المعنية	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب التحوية الكيماوية	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على التحوية الفيزيائية	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب عوامل تكوين التربة	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على العمليات الرئيسية لتكوين التربة .	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي اتربة	ان يتعرف الطالب على الرموز المستخدمة مع الافاق.	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على استمارة الوصف المورفولوجي	5	الثالث عشر
<b>393. تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25 2- الاختبارات العملية 15 3- التقارير والدراسات 10 4- الامتحان النهائي 50					
<b>394. مصادر التعلم والتدريس</b>					
3- مورفولوجي التربة د.وليد خالد العكيدي 4- محاضرات			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Soil Morphology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

395.	اسم المقرر:
	تصميم وتحليل تجارب زراعية
396.	رمز المقرر
	0C13301
397.	الفصل / السنة
	الثالثة/ خريفي
398.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023/9/1
399.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
400.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5
401.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.د رياض جبار منصور الإيميل: <a href="mailto:ralmaliki@uowasit.edu.iq">ralmaliki@uowasit.edu.iq</a>
402.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية:
	* تعريف الطالب ان هناك مجالات تعتمد على اجراء التجارب ولا بد من ان تصمم هذه التجارب على اسس علمية
	* عند تحليل التجارب يكون وفق طرائق علمية وخطوات منطقية
	* عند الحصول على نتائج دقيقة للتجربة يقودنا الى اتخاذ القرار المناسب
	* تعريف الطالب بانواع عديدة من التصاميم حيث ان لكل تجربة تصميم معين
	* تعريف الطالب عن كيفية اختبار معنوية كل أنموذج رياضي
	* تعريف الطالب بان هناك اختبارات تجرى قبل التجربة واختبارات تقترح بعد التجربة
	* تعريف الطالب ان هناك قيم ممكن ان تفقد اثناء التجربة ومن الممكن تقديره

403. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					الإساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)
أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					أسلوب الكتابة على السبورة
404. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة نظرية	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء ، تعريف علم الاحصاء ، تقسيم الاحصاء	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التمرکز	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	مقاييس التشتت	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	اختبار الفرضيات ، الاخطاء الاحصائية ، اختبار الفرضيات- t	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	اختبار مربع كاي	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	مفاهيم وتعريف عامة في تصميم وتحليل التجارب ،	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	انواع التجارب الزراعية ، التصميم العشوائي الكامل	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	اختبار Isd	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	اختبار Duncan	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	تصميم المربع اللاتيني	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	التجارب العملية	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	التجارب العملية بعاملين	محاضرة	امتحان سريع
405. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
406. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت	1- تصميم وتحليل التجارب – خاشع الراوي وخلف الله 2000
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	-الكتب الاجنبية المتخصصة في تصميم التجارب الزراعية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	395.
تلوث تربة ومياه	
رمز المقرر	396.
	0013306
الفصل / السنة	397.
الفصل الاول / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	398.
	2023\9\1
أشكال الحضور المتاحة	399.
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	400.
	30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	401.
الاسم: أ.م.د مهدي وسمي صحيب الأيميل: <a href="mailto:malaiedy@uowasit.edu.iq">malaiedy@uowasit.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	402.
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب بمفهوم تلوث التربة والمياه</li> <li>• ان يتعرف الطالب بالنظام البيئي وأنواعه ،</li> <li>• تعريف الطالب بالتلوث – وأسبابه ومصادره</li> <li>• ان يتعرف الطالب على دورات العناصر وإثرها في التلوث البيئي ، ثم التعرف على المياه ومنها تلوث المياه السطحية والجوفية</li> <li>• ان يتعرف على تلوث المياه البكتيري والفايروسى، والملوثات الصناعية للمياه والمبيدات في المحيط المائي ،</li> <li>• ان يتعرف على تلوث المياه البكتيري والفايروسى، والملوثات الصناعية للمياه والمبيدات في المحيط المائي ،</li> </ul>

403. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي	
404. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	ان يتعرف الطالب على النظام البيئي و تعريف التلوث وأسبابه ومصادره .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	ان يتعرف الطالب على دورات العناصر ( النتروجين، الفسفور، الاوكسجين الكربون ، الكبريت)	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	ان يتعرف الطالب على تلوث المياه السطحية والجوفية وتلوث مياه البحار .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	ان يتعرف الطالب على تلوث المياه البكتيري والفايروسى والديدان .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	ان يتعرف الطالب على الملوثات الصناعية للمياه ، معامل البطاريات، معامل الأسمدة .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	ان يتعرف الطالب على سلوك المبيدات في المحيط المائي ، سلوك المبيدات على الأحياء السائبة .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	ان يتعرف الطالب على التلوث البيولوجي، مخلفات الصرف الصحي ، سلوك التسميد في	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			تلوث المياه		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على تقسيم المياه حسب صلاحيتها للاستعمالات المختلفة	4	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على تلوث التربة البيولوجي	4	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على تلوث التربة بالمبيدات : سلوك المبيدات في الأنواع المختلفة للتربة، التحلل الحيوي للمبيدات في التربة	4	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على التحكم الكيميائي والطبيعي للمبيدات في التربة، امتصاصها من قبل النبات .	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على الاحتباس الحراري، تآكل طبقة الأوزون، التلوث الحراري، التلوث الإشعاعي .	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	الاحتباس الحراري، تآكل طبقة الأوزون، التلوث الحراري، التلوث الإشعاعي .	4	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	التلوث الإشعاعي .	4	الخامس عشر
<b>405. تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25 2- الاختبارات العملية 15 3- التقارير والدراسات 10 4- الامتحان النهائي 50					
<b>406. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد) التلوث البيئي أ.د. فليح حسن – أ.م.د. بهاء عبدالجبار					
المراجع الرئيسية ( المصادر) التلوث البيئي د.محمد عمار الراوي 1988					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					

<b>Soil Science Society Of America</b> شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---	--------------------------------------

## Course Description Form

<b>407.</b>	<b>Course Name:</b>				
	<b>English Language</b>				
<b>408.</b>	<b>Course Code:</b>				
	U013301				
<b>409.</b>	<b>Semester / Year:</b>				
	<b>first semester / The third</b>				
<b>410.</b>	<b>Description Preparation Date:</b>				
	1\9\2023				
<b>411.</b>	<b>Available Attendance Forms:</b>				
	Actual presence				
<b>412.</b>	<b>Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>				
	theoretical 30	practical	units 2		
<b>413.</b>	<b>Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>				
me:	Wanas	shayal	yaber	Email:	<a href="mailto:walbadry@uowasit.edu.iq">walbadry@uowasit.edu.iq</a>
<b>414.</b>	<b>Course Objectives</b>				
<b>Course Objectives</b>	teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture. - The student gets to know the concept of the English language. - Enabling students to know how to deal with the English language				
<b>415.</b>	<b>Teaching and Learning Strategies</b>				
<b>Strategy</b>	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method				
<b>416.</b>	<b>Course Structure</b>				
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>

First	2	<b>It's a wonderful world:</b> - Tenses - Auxiliary verbs - Short answers - What's in a word? - Social expressions	1	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Second	2	<b>Get happy!</b> - Simple or continuous? - Passive - Sport - Numbers and dates	2	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Third	2	<b>Telling tales:</b> - Past tenses - Passive - Art and literature - Giving opinions	3	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fourth	2	<b>Doing the right thing:</b> - Modal verbs 1 - Obligation and permission - Nationality words - Requests and offers	4	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifth	2	<b>On the move:</b> - Future forms - The weather - Travelling	5	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	2	<b>I just love it:</b> - Like - Verb patterns - Describing food, towns, and people - Signs and sounds	6	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Seventh	2	<b>The world of work:</b> - Present perfect active and passive - Phrasal verbs - On the phone	7	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eighth	2	<b>Just imagine!</b> - Conditionals - Time clauses - Base and strong adjectives - Making suggestions	8	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Ninth	2	<b>Getting on together:</b> - Modal verbs 2 - Probability - Character adjectives - So do I! Neither do I!	9	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
tenth	2	<b>Obsessions:</b> - Present perfect continuous - Time expressions - Compound nouns - Quantity	10	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities

					<b>in class</b>
Eleventh	2	<p><b>Tell me about it!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indirect questions</li> <li>- Question tags</li> <li>- The body</li> <li>- Informal English</li> </ul>	<b>11</b>	<b>Explanation, presentation of the model and lecture</b>	<b>The exam, Quizzes, Reports, and activities in class</b>
Twelfth	2	<p><b>Life's great events!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reported speech</li> <li>- Reporting verbs</li> <li>- Birth, marriage, and death</li> <li>- Saying sorry</li> </ul>	<b>12</b>	<b>Explanation, presentation of the model and lecture</b>	<b>the exam, Quizzes, Reports, and activities in class</b>
Thirteenth	2	<p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correcting mistakes 1</li> <li>- Letters and emails</li> <li>- A narrative 1</li> <li>- For and against</li> <li>- Making a reservation</li> <li>- A description 1</li> <li>- A letter of Application</li> <li>- A narrative 2</li> <li>- A description 2</li> <li>- Writing a biography</li> <li>- Words that join ideas</li> <li>- Correcting mistakes 2</li> </ul>	<b>1-12</b>	<b>Explanation, presentation of the model and lecture</b>	<b>The exam, Quizzes, Reports, and activities in class</b>
Fourteenth	2	<p><b>Pairwork activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice</li> <li>- Vocabulary</li> <li>- Reading and speaking</li> <li>- Problems</li> </ul>	<b>1-12</b>	<b>Explanation, presentation of the model and lecture</b>	<b>the exam, Quizzes, Reports, and activities in class</b>
Fifteenth	2	<b>Reviewing</b>	<b>1-12</b>	<b>Explanation, presentation of the model and lecture</b>	<b>The exam, Quizzes, Reports, and activities in class</b>
<b>417. Course Evaluation</b>					
1-Theoretical tests					35
2- Quizzes, Reports, and Class's Activities					15
4- Final exam					50
<b>418. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)	Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press				
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites	<b>Internet network</b>				

## نموذج وصف المقرر

419.	اسم المقرر	اقتصاديات موارد طبيعية
420.	رمز المقرر	0C23301
421.	الفصل / السنة	الثاني \ الثالثة
422.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
423.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
424.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة / 2 وحدات
425.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. حكيم سلطان عبد الأيمليل : <a href="mailto:hsultan@uowasit.edu.iq">hsultan@uowasit.edu.iq</a>
426.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.</li> <li>• 2 - محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .</li> <li>• 3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</li> <li>• 4- محاوله تنميه قدرة الطالب بالاستفادة الوسائل المتاحة.</li> </ul>	
427.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6 - طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>	
428.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اقتصاديات الموارد الطبيعية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني	2	اقتصاديات الارض	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثالث	2	النفط	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الرابع	2	الموارد المائية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الخامس	2	الموارد البشرية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
السادس	2	البيئة	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
السابع	2	السلع العامة والعوامل الخارجية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثامن	2	النفقات العامة	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
التاسع	2	الإيرادات العامة	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
العاشر	2	المحافظة على الموارد الطبيعية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الحادي عشر	2	مصادر تلوث البيئة	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني عشر	2	وسائل المحافظة على الموارد الطبيعية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري

#### 429. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 430. مصادر التعلم والتدريس

اقتصاديات الموارد الطبيعية - حسون محمد علي الحداد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
اقتصاديات الانتاج الحيواني - سالم توفيق النحفي - مطابع الموصل	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	431.
البزل	
رمز المقرر	432.
	0023301

433. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثالثة					
434. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
435. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
436. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
437. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د علي جواد كاظم الأيمل : <a href="mailto:akjwad@uowasit.edu.iq">akjwad@uowasit.edu.iq</a>					
438. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		يبحث في معرفة مفهوم البزل وانواع المبالز والغرض الاساسي من أنشائها و خصائص التربة ذات العلاقة بالبزل وعلاقة البزل بنمو وأنتاجية النبات وكذلك يبحث في انماط توزيع شبكات المبالز ومستلزمات تنفيذ المبالز ومكثنة وصيانة المبالز بأنواعها .			
439. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي			
440. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم البزل , الغرض من انشاء المبالز , علاقة البزل بنمو وانتاجية النبات	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	خصائص التربة الفيزيائية ذات العلاقة بالبزل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	الدورة الهيدرولوجية وموقع الري والبزل فيها	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	البزل وملوحة التربة , متطلبات الغسل والتوازن الملحي	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	التحريات المطلوبة لانشاء المبالز	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	جريان الماء في التربة وعلاقته بمفهوم البزل تحليل الجريان	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	قياس الايصالية المائية المشبعة	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	البزل	انواع المبازل وتصنيفها واهداف انشائها	4	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	البزل	المبازل المفتوحة والمبازل المغطاة	4	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	البزل	المبازل القاطعة والعمودية وتصميم انظمة البزل	4	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	البزل	انماط توزيع شبكة البزل	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	البزل	مكننة المبازل ومستلزمات تنفيذ المبازل	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	البزل	صيانة المبازل المغطاة وطرق تنظيفها واسباب الخلل والمعالجة في نظام البزل	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	البزل	صيانة المبازل المفتوحة	4	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	البزل	تصاميم انظمة البزل المفتوحة والمغطاة وحساب المسافات بين المبازل	4	الخامس عشر

#### 441. تقييم المقرر

1-	الاختبارات النظرية	25
2-	الاختبارات العملية	15
3-	التقارير والدراسات	10
4-	الامتحان النهائي	50

#### 442. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )	البزل (التحريات , التصاميم , التنفيذ والصيانة) . الدكتور محسن محارب عواد اللامي والدكتور علاء صالح عبد الجبار الجنابي . العراق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل .
المراجع الرئيسية ( المصادر )	هندسة البزل الحقلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	الكتب والابحاث العلمية ذات العلاقة بالمادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.agro-lib.site/2024/02/blog-post_946.html">https://www.agro-lib.site/2024/02/blog-post_946.html</a>

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	443.
معادن التربة	
رمز المقرر	444.
	0023302
الفصل / السنة	445.
الفصل الاول / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	446.

2023\9\1					
447. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
448. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
449. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ليث سليم سلمان الأيميل : <a href="mailto:lsalman@uowasit.edu.iq">lsalman@uowasit.edu.iq</a>					
450. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم العادن</li> <li>• ان يصنف الطالب معادن التربة وطرق تمييزها</li> <li>• ان يفصل الطالب تأثير المعادن السليبي والايجابي للتربة</li> <li>• ان يتعرف الطالب على امعان التربة واكتشافها</li> <li>• ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب المحتوى المعدني</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
451. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>					الاستراتيجية
452. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مفهوم المعادن	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على مصادر الأملاح	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على وسائل تشخيص المعادن	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على انواع معادن التربة	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على سلوك معادن التربة	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على اقسام الترب المعنية	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على صفات معادن التربة	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على الانتفاخ والانكماش المعدني	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب تأثير المعادن الخصبوي	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لنوعية مياه الري والمؤشرات المستخدمة لتحديد جودة مياه الري	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على المعادن المتمددة والمتقلصة	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على كيفية التعايش مع المعادن المؤثرة في صفات التربة	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على مشاكل الترب الكلسية	5	الثالث عشر
<b>453. تقييم المقرر</b>					
<p>1- الاختبارات النظرية 25</p> <p>2- الاختبارات العملية 15</p> <p>3- التقارير والدراسات 10</p> <p>4- الامتحان النهائي 50</p>					
<b>454. مصادر التعلم والتدريس</b>					
5- ملوحة التربة د. سلمان عيسى			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)		
6- محاضرات					
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<b>Soil minerals</b>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	455.
التحسس النائي	
رمز المقرر	456.
	0C23302

457. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثالثة					
458. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\19\1					
459. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
460. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
461. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. مهدي أسماعيل خلصاص الأيميل : <a href="mailto:albwmohanad@uowasit.edu.iq">albwmohanad@uowasit.edu.iq</a>					
462. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- يبحث في مفهوم الاستشعار عن بعد واهدافه وعناصر وتطبيقات الاستشعار عن بعد 2- يبحث في تفاعلات الطاقة الكهرومغناطيسية والانعكاسية الطيفية والعوامل المؤثرة عليها 3- معرفة المتحسسات وانواعها وصفاتها كذلك يبحث في الصور الجوية والفضائية 4- دراسة طرق تصنيف الصور الفضائية 5- معرفة الطالب بأنظمة المعلومات الجغرافية GIS واستخداماتها		
463. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية 6- طريقة التعلم الذاتي		
464. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	تاريخ واهداف التحسس النائي	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	الطاقة الكهرومغناطيسية و اجزاء الطيف الكهرومغناطيسي	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	تفاعل الطاقة مع مكونات البيئة	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	الانعكاسية الطيفية والعوامل المؤثرة عليها	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	التصوير الجوي ومراحل تطوره	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	4	انواع الصور الجوية وخصائصها	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	4	قواعد تصنيف الصور الجوية	التحسس النائي	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انواع وصفات المنصات الفضائية	4	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انواع وصفات المتحسسات	4	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انواع وصفات البيانات الفضائية	4	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	تحسس البيانات الفضائية	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	طرق تصنيف الصور الفضائية	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	تطبيقات التحسس النائي	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انظمة المعلومات الجغرافية	4	الرابع عشر
					الخامس عشر

#### 465. تقييم المقرر

1-	الاختبارات النظرية	25
2-	الاختبارات العملية	15
3-	التقارير والدراسات	10
4-	الامتحان النهائي	50

#### 466. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )	1- علم التحسس النائي: ا.د. احمد صالح المشهداني، ام.د. احمد مدلول 2014.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	اسس الاستشعار عن بعد ((Canada center for remote sensing)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	USGS , Google earth

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	467.
ملوحة تربة	
رمز المقرر	468.
	0023303
الفصل / السنة	469.
الفصل الثاني / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	470.
	2023\9\1

471. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
472. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
473. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د عبد الكريم حسن عذافة الأيميل : <a href="mailto:abalazraki@uowasit.edu.iq">abalazraki@uowasit.edu.iq</a>					
474. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم البيئة</li> <li>• ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة</li> <li>• ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع</li> <li>• ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه</li> <li>• ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
475. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>					الاستراتيجية
476. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مفهوم التربة الملحية	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على مصادر الأملاح	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على وسائل نقل الأملاح	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على أطوار تملح التربة	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على ظروف تملح التربة	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على اقسام التربة الملحية والصدوية	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على مظاهر تأثير الملوحة في نمو النبات	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على مؤشرات تحديد تأثير الملوحة	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على وسائل رفع قدرة النبات على تحمل الملوحة	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لنوعية مياه الري والمؤشرات المستخدمة لتحديد جودة مياه الري	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على أنظمة تصنيف مياه الري	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على كيفية التعايش مع الملوحة	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على مشاكل الترب الكلسية	5	الثالث عشر

#### 477. تقييم المقرر

1-	الاختبارات النظرية	25
2-	الاختبارات العملية	15
3-	التقارير والدراسات	10
4-	الامتحان النهائي	50

#### 478. مصادر التعلم والتدريس

7- ملوحة التربة د. حيدر الزبيدي 8- محاضرات	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Soil Salinization	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	479.
مادة التربة العضوية	
رمز المقرر	480.
	0023304
الفصل / السنة	481.
الفصل الاول / الثالثة	

482. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
483. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
484. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
485. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د مهدي وسمي صاحب الأيميل: <a href="mailto:malaiedy@uowasit.edu.iq">malaiedy@uowasit.edu.iq</a>					
486. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريس الطلاب المفاهيم الاساسية التي تخص المادة العضوية في التربة وادراك دورها في مختلف الانظمة البيئية، الزراعية منها والغابات والاهوار والمستنقعات</li> <li>• تقدير نسبة المادة العضوية في التربة بطرق مختبرية متعددة او تخمينها ميدانيا ثم التعبير عنها كميا بالكيلوغرام او بالطن في الهكتار،</li> <li>• رسم حصيلة نسبية لتوازن الكاربون العضوي بين التربة ومحيطها الخارجي،</li> <li>• وصف كيفية حركية الكاربون والنتروجين تحت تأثير الاساليب الزراعية الجارية ووطأة التغيرات المفاجئة الحادة كالحرائق والجفاف والفيضانات،</li> <li>• قياس قابلية التربة على المدين القصير والبعيد في استرجاع واداء وظائفها، وذلك بمعرفة مستوى الكتلة الميكروبية ونسبة الكاربون الى النتروجين وطبيعة المادة العضوية،</li> <li>• ادراك القيمة الزراعية والبيئية للمادة العضوية،</li> <li>• ان يسهم في تحسين الادارة العامة للمادة العضوية في التربة.</li> </ul>					
487. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ol>					
488. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مصادر المادة العضوية في التربة	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	الدبال أصله وتعريفه وخواصه	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	مكونات المخلفات النباتية	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	تحلل المركبات العضوية وتكوين الدبال والمركبات العضوية البسيطة الناتجة	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			من تحلل المادة العضوية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	دورة الكربون في الطبيعة	4	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	المركبات العضوية الحاوية على النتروجين وتمعدنها	4	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	المركبات العضوية الحاوية على الفسفور وتمعدنها	4	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	المركبات العضوية الحاوية على الكبريت وتمعدنها	4	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	تأثير المناخ والنباتات على محتوى التربة من المادة العضوية	4	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	تغييرات المادة العضوية بالزراعة والتأثير المباشر للمركبات العضوية على النباتات الراقية	4	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	تأثير المادة العضوية على صفات التربة والعلاقة بينهما	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	نسبة C:N واهميتها وقيمتها في بعض النباتات والاحياء	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	كمية المادة العضوية والنتروجين في التربة	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	بعض صفات التربة العضوية	4	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	الأسمدة العضوية السائلة	4	الخامس عشر
<b>489. تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
<b>490. مصادر التعلم والتدريس</b>					
مادة التربة العضوية والتسميد العضوي اعداد: نور الدين شوقي عبدالوهاب عبدالرزاق وقحطان جمال			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)		
1. Soil Organic Matter in Sustainable Agriculture (Advances in Agroecology) by Fred Madoff and Ray R. Weil (May 27, 2004). CRC Press; 1 edition. 416 pages. 1- Carbon 2. Soil Organic Matter Characterization. Chapter 3. . Publisher and Nitrogen in the Terrestrial EnvironmentSpringer Netherlands 2008, pp 81-111.			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Soil Science Society Of America وشبكة الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

491. اسم المقرر					
مسح وتصنيف التربة					
492. رمز المقرر					
0013401					
493. الفصل / السنة					
الفصل الاول /الرابعة					
494. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
495. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
496. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
497. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د هاشم حنين كريم الأيميل :					
498. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم المسح والتصنيف</li> <li>• ان يصنف الطالب الترب بكافة انواعها</li> <li>• ان يستطيع الطالب تمييز التربة</li> <li>• ان يتعرف الطالب على انواع التصنيف في العالم</li> <li>• ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب صفاتها.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
499. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي					الاستراتيجية
500. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مفهوم المسح والتصنيف	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على انواع الصانيف العالمية	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على طرق التصنيف.	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على مراحل تصنيف التربة	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعلم الطالب كيفية اجراء عمليات المسح معادن التربة	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب كيفية اعداد خرائط التربة.	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على تصنيف الاستعمالات الاراضي .	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب رسم واعداد خرائط التربة .	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على النظام الامريكى الحديث لتصنيف الترب.	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على العوامل المناخية والرطوبة	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على افاق التربة التشخيصية	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب كيفية تشخيص الترب مجهولة الهوية	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على رتب التربة	5	الثالث عشر
<b>501. تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25 2- الاختبارات العملية 15 3- التقارير والدراسات 10 4- الامتحان النهائي 50					
<b>502. مصادر التعلم والتدريس</b>					
9- مسح وتصنيف التربة د. احمد المشداني			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<b>Soil classification</b>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

503. اسم المقرر		اسم المقرر			
صيانة تربه		صيانة تربه			
504. رمز المقرر		رمز المقرر			
0013402		0013402			
505. الفصل / السنه		الفصل / السنه			
الفصل الثاني / الرابعة		الفصل الثاني / الرابعة			
506. تاريخ إعداد هذا الوصف		تاريخ إعداد هذا الوصف			
2023\9\1		2023\9\1			
507. أشكال الحضور المتاحة		أشكال الحضور المتاحة			
حضور فعلي		حضور فعلي			
508. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
2 نظري 2 عملي 3 الوحدات		2 نظري 2 عملي 3 الوحدات			
509. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )		اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )			
الاسم: م.د ليث سليم سلمان الأيميل : <a href="mailto:lsalman@uowasit.edu.iq">lsalman@uowasit.edu.iq</a>		الاسم: م.د ليث سليم سلمان الأيميل : <a href="mailto:lsalman@uowasit.edu.iq">lsalman@uowasit.edu.iq</a>			
510. اهداف المقرر		اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم ادوات تطور صيانة التربة من اجل الاستغلال الامثل للأرض والمياه وعلاقتها بالتعرية ثم معرفة الاثار الناجمة عنها</li> <li>• وطرق معالجتها لغرض استخدامها وادارتها.</li> </ul>		اهداف المادة الدراسية			
511. استراتيجيات التعليم والتعلم		استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>		الاستراتيجية			
512. بنية المقرر		بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة عن صيانة التربة والمياه مفهوماً وأهميتها، علاقة صيانة التربة بالمواضيع الأخرى العوامل المؤثرة في تكوين التربة، اهداف ومبادئ، صيانة التربة * تحليل بيانات المطر	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	* الغيوم والسقيط * حساب أقصى معدل للسحب	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			واستخدام جهاز العلاقات المائية الأساسية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	السيح *تطبيقات باعتماد المعادلة العامة لمفقودات التربة	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	التعرية الجيولوجية *حساب عوامل المعادلة العامة لمفقودات التربة في الحقل	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	التعرية المائية انواعها وميكانيكية حدوثها وكيفية السيطرة عليها *تقدير كميات التعرية الريحية في الحقل باستخدام المعادلة العامة للتعرية الريحية	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	طرق صيانة التربة ، المعادلة العامة لفقد التربة *اجراء تصاميم المصاطب	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	التعرية الريحية *مشاهدات حقلية حول اجراءات ادارة التربة والمياه	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	السيطرة على التعرية الريحية *زيارة الى احدى محطة الانواع الجوية في السماوه	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	الزراعة الكنتورية وزراعة الشرائح والمصاطب *مفهوم الجابية وتطبيقاته	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	طبيعة استعمال الارض ودورها في صيانة التربة *حساب كمية السيح في الحقل	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	الطرق الجيدة لاستعمال الارض و صيانة التربة والمياه *مشاهدات عن التعرية الريحية	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	ان يتعرف الطالب على احوال اراضي وترب العراق ونوعية المشاكل وكيفية ادارتها تطبيقات عملية على طرق تقييم الاراضي	5	الثاني عشر

### 513. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية 25
- 2- الاختبارات العملية 15
- 3- التقارير والدراسات 10
- 4- الامتحان النهائي 50

### 514. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)
- 1- اللطيف, نبيل ابراهيم 1991 . صيانة التربة والمياه . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد
  - 2- اسماعيل, ليث خليل, 1985 . صيانة التربة . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل. نيوى. مترجم.
  - 3- العاني, عبدالفتاح عبدالله, 1987 . صيانة التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. مؤسسة

المعاهد الفنية .بغداد. 4- فهد، علي عبد. 1984. هندسة صيانة التربة والمياه. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد. بغداد. مترجم.	
مقالات في صيانة الاراضي - د خالد حسن الخالدي -جمهورية مصر العربية - 2007	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	515.
احياء التربة المجهرية	
رمز المقرر	516.
	0013403
الفصل / السنة	517.
الفصل الاول / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	518.
	2023\9\1
أشكال الحضور المتاحة	519.
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	520.
	30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	521.
الاسم: م.د نور الهدى جواد كاظم	الأيمل : Nkadhim@uowasit.edu.iq
اهداف المقرر	522.
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم البيئة</li> <li>• ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة</li> <li>• ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع</li> <li>• ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه</li> <li>• ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري</li> </ul>
استراتيجيات التعليم والتعلم	523.

الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي
--------------	---

524. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	نبذة تاريخية، تعريف، أهمية دراسة احياء التربة المجهرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	اقسام احياء التربة المجهرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	المادة العضوية: دورة الكربون، النشاط الانزيمي في التربة	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	التحولات الحيوية للN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	التحولات الحيوية للN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت، معدنته، التمثيل المايكروبي، الاكسدة، اختزال مركبات الكبريت اللاعضوية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	تحلل المبيدات في التربة	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	5	العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	5	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	5	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

525. تقييم المقرر

1- الاختبارات النظرية 25

		2- الاختبارات العملية 15
		3- التقارير والدراسات 10
		4- الامتحان النهائي 50
526. مصادر التعلم والتدريس		
	10- الاحياء التربة المجهرية د. غياث محمد السورجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد
	11- محاضرات	
		المراجع الرئيسية ( المصادر)
	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	Soil Micrology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

527.	اسم المقرر	تغذية نبات
528.	رمز المقرر	0013404
529.	الفصل / السنة	الفصل الأول / الرابع
530.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\9\1
531.	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
532.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5
533.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. كهرمان حسين حبيب الأيمل: <a href="mailto:kahraman@uowasit.edu.iq">kahraman@uowasit.edu.iq</a>
534.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم التغذية للنبات</li> <li>• ان يصنف الطالب العناصر الغذائية وعلاقتها بالتربة والنبات .</li> <li>• ان يفصل الطالب فوائد وسمية العناصر الغذائية</li> <li>• ان يتعرف الطالب على تحضير المحاليل المغذية</li> <li>• ان يقيم الطالب الحالة التغذوية للنبات حقليا ومختبريا</li> </ul>	
535.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	1- الشرح والتوضيح	

2- طريقة المحاضرة	
3- المجاميع الطلابية	
4- الدروس العملية	
5- الرحلات العلمية	
6- طريقة التعلم الذاتي	

### 536. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف تغذية النبات , شروط العنصر المغذي وأهميته	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	تفاسيم العناصر الغذائية حسب تراكيزها , وحسب وظائفها الفسلجية والعوامل المؤثرة عليها ؟	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	المادة العضوية تعريفها وأنواعها وشروط تحللها .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	التسميد الورقي ومساراته داخل النبات .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	العامل المحدد لنمو النبات .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	الزراعة بدون تربة , تعريفها وأهميتها ونبذة تاريخية عنها .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	أنواع الزراعة بدون تربة ومميزات كل منها .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	تحضير المحلول المغذي .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	تقنية المغايط تعريفها وأنواعها وأهميتها وعيوبها .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	التضاد الأيوني	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	تأثير العناصر الكبرى على النبات	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	تأثير العناصر الصغرى على النبات	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

### 537. تقييم المقرر

1- الاختبارات النظرية	25
2- الاختبارات العملية	15
3- التقارير والدراسات	10
4- الامتحان النهائي	50

### 538. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)	12- تغذية نبات الجزء الأول . نور الدين شوقي 13- تغذية النبات الجزء الثاني . نور الدين شوقي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الأنترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Plant Nutrition

## نموذج وصف المقرر

539. اسم المقرر					
هيدرولوجي وموارد مائية					
540. رمز المقرر					
0013405					
541. الفصل / السنة					
الاول \ الرابعة					
542. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023 / 9 / 1					
543. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
544. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 نظري 45 عملي 3.5					
545. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د جمال ناصر عبد الرحمن الأيميل: <a href="mailto:jnaser@uowasit.edu.iq">jnaser@uowasit.edu.iq</a>					
546. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف الطالب على أهمية علم الهيدرولوجي الواسع.</li> <li>• يتعرف الطالب على كيفية الحصول على المعلومات الهيدرولوجية المهمة.</li> <li>• إعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية .</li> <li>• يتعرف الطالب على دراسة مسارات الدورة الهيدرولوجية بأكملها والطرق الملائمة لإيجادها</li> </ul>					
547. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6 - طريقة التعلم الذاتي					
548. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الدورة الهيدرولوجية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني	2	التساقط التبخر الفواقد من التساقط	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثالث	2	السيح السطحي والغبيض	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري

الربع	2	العوامل المؤثرة في السطح السطحي	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الخامس	2	انواع المجاري المائية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
السادس	2	الفيضانات واثاره السلبية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
السابع	2	خزن المياه وتقليل آثار الجفاف	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثامن	2	الموازنة المائية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
التاسع	2	الهيدروكراف	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
العاشر	2	المكانم المائية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الحادي عشر	2	اهمية المياه الجوفية مصادر تغذية المياه الجوفية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني عشر	2	حركة المياه الجوفية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري

#### 549. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 550. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الهيدرولوجيا الهندسية تعريب محمد سلمان وباسل خضر وساطع محمود
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Applied Hydrology Ray K. lensley et.al New York, USA
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	International Journal of Hydrology Science and Technology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### Course Description Form

551.	Course Name:	English Language
552.	Course Code:	U013401
553.	Semester / Year:	first semester / The fourth

554. Description Preparation Date:					
1\9\2023					
555. Available Attendance Forms:					
Actual presence					
556. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
		theoretical 30	practical	units 2	
557. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Wanas shayal yaber			Email: <a href="mailto:walbadry@uowasit.edu.iq">walbadry@uowasit.edu.iq</a>		
558. Course Objectives					
Course Objectives	teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture. <ul style="list-style-type: none"> <li>- The student gets to know the concept of the English language.</li> <li>- Enabling students to know how to deal with the English language</li> </ul>				
559. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method				
560. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
first	2	No place like home: - The tense system - Informal language - Compound words - Social expression	1	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the second	2	Been there, done that! - Present perfect - Simple and continuous - Hot verbs-make, do - Exclamations	2	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the third	2	What a story! - Narrative tenses - Writing narratives - Vocabulary and speaking - Everyday English	3	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class

the fourth	2	<b>Nothing but the truth:</b> - Questions and negatives - Prefixes and antonyms - Being polite	4	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifth	2	<b>An eye to the future:</b> - Future forms - Hot verbs-take, put - Telephoning	5	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	2	<b>Making it big:</b> - Expressions of quantity - 'export and ex'port - Business expressions and numbers	6	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Seventh	2	<b>Getting on together:</b> - Modals and related verbs 1 - Hot verb get - Exaggeration and understatement	7	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eighth	2	<b>Going to extremes:</b> - Relative clauses - Participles - Adverb collocations - The world around	8	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Ninth	2	<b>Things ain't what they used to be!</b> - Expressing habit - Used to do/doing - Homonyms/Homophones - Making your point	9	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class

tenth	2	<b>Risking life and limb:</b> - Modal auxiliary verbs 2 - Synonyms - Metaphors and idioms-the body	10	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eleventh	2	<b>In your dreams:</b> - Hypothesizing - Expressions with if - Word pairs - Moans and groans	11	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Twelfth	2	<b>It's never too late:</b> - Articles - Determiners - Hot words-life, time - Linking and commenting	12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
thirteenth	2	<b>Writing:</b> - Applying for a job-a CV and a covering letter - Informal Letters-correcting mistakes - Narrative writing 1	1-12	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linking ideas</li> <li>- Emailing friends</li> <li>- Report writing- a consumer survey</li> <li>- Arguing your case-for and against</li> <li>- Describing places-my favourite part of town</li> <li>- Writing for talking -what I want to talk about is ...</li> <li>- Formal and informal letters and emails-do's and don'ts</li> <li>- Narrative writing 2</li> <li>- Adding emphasis in writing</li> </ul>			
fourteenth	2	<p style="text-align: center;"><b>Extra material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Everyday English</li> <li>- Practice (Exchanging information)</li> <li>- Speaking and listening (dream come true)</li> <li>- Practice (news and responses)</li> <li>- Everyday English (roleplay)</li> <li>- Practice (Quiztime!)</li> <li>- Vocabulary and pronunciation</li> <li>- The pace of life</li> </ul>	<b>1-12</b>	<b>Explanation, presentation of the model and lecture</b>	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifteenth	2	<b>Reviewing</b>	<b>1-12</b>	<b>Explanation, presentation of the model and lecture</b>	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
<b>561. Course Evaluation</b>					
					35
					15
					50
<b>562. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)	Upper-Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press				
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites	<b>Internet network</b>				

### نموذج وصف المقرر

.563 اسم المقرر
تقانات أنظمة الري

564. رمز المقرر					
0013407					
565. الفصل / السنة					
الفصل الأول / الرابعة					
566. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
567. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
568. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
569. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د زهراء خالد كامل      الأيميل : Zakameel@uowasit.edu.iq					
570. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					<ul style="list-style-type: none"> <li>1- يبحث في مفهوم تقانات انظمة الري الحديثة .</li> <li>2- يبحث في تقانات الري القديمة والحديثة والفرق بينهما .</li> <li>3- يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل .</li> <li>4- معرفة الطالب بفلسفة تقانات الري الحديثة .</li> <li>5- دراسة مكونات منظومات الري الحديثة وطرق صيانتها.</li> <li>6- تعريف الطالب بأهمية ترشيد استهلاك الماء وحصاد المياه وأهميته .</li> </ul>
571. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</li> <li>5- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>
572. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة, شبكة الري , اسس تصميم نظام الري	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	عوامل التصميم , الاستهلاك المائي , فاصلة الارواء وعمق الارواء	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	الري السطحي . الية الري السطحي , الموازنة المائية في	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			الري		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	الري الشريطي , فرضيات التصميم ومحدداته معدل وعمق الجريان .	4	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	الري بالمرور اعتبارات وفرضيات	4	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	فلسفة تقانات الري الحديثة ، الاحتياجات المائية تحت نظم الري الحديثة	4	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	الري بالرش , مكونات منظومة الري بالرش انواع نظم الري بالرش	4	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	تناسق توزيع ماء الرش , تداخل انماط الرش , معامل تناسق توزيع الماء تحت المرشات	4	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	هيدروليكية الجريان في الانابيب , التغير المسموح في الضغط	4	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	الري بالتنقيط , الاجزاء الرئيسية لنظام الري بالتنقيط، المنقطات	4	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	هيدروليكية المنقطات ، مساحة الابتلال	4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	الاحتياج المائي التصميمي للري بالتنقيط ,	4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	مزايا وسلبيات الري بالرش والري بالتنقيط صيانة منظومة الري بالرش والري بالتنقيط	4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	الري بالرش المحوري مكوناته محاسن ومساوى نوع وخصائص حزمة المرشات المستخدمة في توزيع المياه	4	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	ترشيد استهلاك الماء ، حصاد المياه واهميته..	4	الخامس عشر
<b>573. تقييم المقرر</b>					
<p>1- الاختبارات النظرية 25</p> <p>2- الاختبارات العملية 15</p> <p>3- التقارير والدراسات 10</p> <p>4- الامتحان النهائي 50</p>					
<b>574. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<p>1- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف الدكتور عصام خضير الحديثي والدكتور أحمد مدلول الكيسي والدكتور ياس خضير الحديثي 2010 . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الانبار .</p> <p>2- هندسة نظم الري الحقلي 1992 تأليف د. احمد يوسف حاجم و حقي اسماعيل ياسين . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل. كلية الهندسة .</p>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد		
<p>1- هندسة نظم الري الحقلي 1992 تأليف د. احمد يوسف حاجم و حقي اسماعيل ياسين . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل. كلية الهندسة .</p>			المراجع الرئيسية ( المصادر)		

2- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د. عصام خضير الحديثي 1988 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد .	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب والمجلات الأكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Soil science society of America Library genesis

## نموذج وصف المقرر

575.	اسم المقرر	تقانات اسمدة
576.	رمز المقرر	
	0023401	
577.	الفصل / السنة	الفصل الثاني / الرابع
578.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\9\1
579.	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
580.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5
581.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د مهدي وسمي صhib
	الأيمل : <a href="mailto:malaiedy@uowasit.edu.iq">malaiedy@uowasit.edu.iq</a>	
582.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على تصنيف وانواع الاسمدة واهميتها</li> <li>• ان يتعرف الطالب على طرق اضافة الاسمدة</li> <li>• ان يفصل الطالب بين ماهو ايجابي وسلبي من السماد واضراره على النبات</li> <li>• ان يتعرف الطالب على التلوث الوارد من الاسمدة الكيميائية</li> <li>• ان يقيم الطالب خصوية التربة</li> </ul>	
583.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	1- الشرح والتوضيح	
	2- طريقة المحاضرة	
	3- المجاميع الطلابية	

			4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي		
584. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	الاسمدة انواعها وتصنيفها(مفاهيم الاسمدة) <b>Fertilizers concepts</b>	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	الاسمدة المعدنية: <b>Mineral fertilizers Nitrogen</b> :الاسمدة النيتروجينية <b>fertilizers</b> انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	الاسمدة الفوسفاتية <b>Phosphate fertilizers</b> انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	اسمدة البوتاسيوم <b>Potassium fertilizers</b> انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها/ اسمدة الكبريت والكالسيوم والمغنسيوم <b>fertilizers Sulfat,calicium and magnesium</b> انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	اسمدة العناصر المغذية الصغرى <b>Micronurrient Fertilizers</b> انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	الاسمدة العضوية (انواعها وطرق تحضيرها) <b>Organic fertilizers</b>	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	الاسمدة الحيوية <b>Biofertilizers</b> تحضيرها وطرق اضافتها	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	الاسمدة السائلة <b>Liqued fertilizers</b> وطرق تحضيرها	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	الاسمدة النانوية (انواعها وطرق تحضيرها) <b>Nano fertilizers</b>	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	تقييم و خلط وتصنيع الاسمدة <b>Fertilizers Evaluation,Mixing and</b>	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

manufacturing				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	تحليل الاسمدة Analytical Fertilizer وتقييمها/ المشاكل البيئية المرتبطة باستعمال الاسمدة (التلوث pollution)	الحادي عشر 5
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	اقتصاديات استعمال الاسمدة	الثاني عشر 5
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	تقانات استعمال الاسمدة الكيميائية في الزراعة العراقية	الثالث عشر 5
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	الرسمده (الفرتكه) - نوع منظومات الري وانواع الاسمدة القابلة للاضافة	الرابع عشر 5
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	حركة السماد والعناصر في التربة وانعكاسها على نمو النبات	الخامس عشر 5

### 585. تقييم المقرر

1-	الاختبارات النظرية	25
2-	الاختبارات العملية	15
3-	التقارير والدراسات	10
4-	الامتحان النهائي	50

### 586. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )	14- تقانات الاسمدة .2012.د. نور الدين شوقي علي .
المراجع الرئيسية ( المصادر )	1- خصوبة التربة . 2015 . د. نور الدين شوقي علي د. حمدالله سليمان 2- خصوبة التربة 1988 د. كاظم مشحوت عواد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Soil Science Society Of America Library Genesis

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	587.
استصلاح اراضي	
رمز المقرر	588.
	0023402
الفصل / السنة	589.
الفصل الثاني / الرابعة	

590. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
591. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
592. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5					
593. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ليث سليم سلمان الأيميل: <a href="mailto:lsalman@uowasit.edu.iq">lsalman@uowasit.edu.iq</a>					
594. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم البيئة</li> <li>• ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة</li> <li>• ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع</li> <li>• ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه</li> <li>• ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
595. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية</li> <li>5- الرحلات العلمية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>					الاستراتيجية
596. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مفهوم الترب الملحية	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على مصادر الأملاح	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على وسائل نقل الأملاح	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على أطوار تملح الترب	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على ظروف تملح الترب	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على اقسام الترب الملحية والصودية	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على مظاهر تأثير الملوحة في نمو النبات	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على مؤشرات تحديد تأثير الملوحة	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب على وسائل رفع قدرة النبات على تحمل الملوحة	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لنوعية مياه الري والمؤشرات المستخدمة لتحديد جودة مياه الري	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على انظمة تصنيف مياه الري	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على كيفية التعايش مع الملوحة	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على مشاكل الترب الكلسية	5	الثالث عشر
<b>597. تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
<b>598. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)					
-15 استصلاح الأراضي د.هادي حسن					
-16 محاضرات					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
Soil reclamation					

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	599.
ادارة تربيه	
رمز المقرر	600.
	0023403
الفصل / السنه	601.
الفصل الثاني / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	602.
	2023\9\1
أشكال الحضور المتاحة	603.
حضور فعلي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	604.
2 نظري 2 عملي 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	605.

606. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم البيئة</li> <li>• ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة</li> <li>• ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع</li> <li>• ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه</li> <li>• ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري</li> </ul>		
607. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي		
608. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن المفهوم والاهداف للإدارة الترب	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب اهمية تصنيف الترب في ادارتها، التصنيف وكيفية الاستفادة منه على مستوى السلاسل	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	مهمات مسح الترب في ادارتها طرائق قياس المساحات على الاراضي وعلى الخارطة، اختبار مقاييس الرسم المهمة	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على العينة والمعينة لأغراض الادارة والبحث العلمي قواعد استحصال العينات ولكافة الاغراض الزراعية	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على التوصيف الشرعي لموقع المزرعة محليا وعالميا مهمات تصنيف الترب في ادارتها	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب تصنيف الاراضي لأغراض الزراعة والهندسة وغيرها كيفية استخدام تقارير مسح الترب وخرائطها في ادارة الترب	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على تقييم استعمالات الاراضي كيفية استخدام تقارير مسح	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			الترب وخرائطها في ادارة الترب		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على نوعية الاراضي وعلاقتها بالانتاج الربط بين وحدة الخريطة ووحدة التصنيف ووحدة الادارة في تكوين حقول المزرعة لزراعي	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على الظروف العامة للإنتاج النباتي وعلاقتها بإدارة التربة و انتاج خرائط الملائمة الربط بين وحدة الخريطة ووحدة التصنيف ووحدة الادارة في تكوين حقول المزرعة	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على الدورات الزراعية وكيفية الاستفادة منها	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على احوال اراضي وترب العراق ونوعية المشاكل وكيفية ادارتها تطبيقات عملية على طرق تقييم الاراضي	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على احوال اراضي وترب العراق ونوعية المشاكل وكيفية ادارتها تطبيقات عملية على طرق تقييم الاراضي	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على تشخيص مشاكل الترب والاراضي على صعيد المزرعة التشخيص المنظم لمشاكل الترب في المزرعة رسم خارطة المشاكل البيدولوجية والايديافولوجية	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على التخطيط المزرعي البرنامج الاداري الذي يجب على المختص تقديمه لصاحب العمل اعداد الخارطة الادارية (محاولة في التطبيق)	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على التصحر وانواعه واسبابه	5	الخامس عشر
<b>609. تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
<b>610. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد					
-17 ادارة الترب واستعمالات الاراضي، 1990 ، د. وليد خالد حسن العكيدي.					
-18 ادارة الترب في تخطيط واستعمالات الاراضي، 1999 ، د. محمد خضر عباس.					

ادارة الترب واستعمالات الاراضي <b>Soil Managemen</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="http://www.iraqwho.com">http://www.iraqwho.com</a> › About_TheLand_So	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	611.
علاقة التربة والماء والنبات	
رمز المقرر	612.
0023404	
الفصل / السنة	613.
الثاني / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	614.
2023\9\1	
أشكال الحضور المتاحة	615.
حضور اسبوعي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	616.
30 نظري 45 عملي الوحدات 3.5	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	617.
الاسم: أ.د رياض جبار منصور الأيميل: <a href="mailto:ralmaliki@uowasit.edu.iq">ralmaliki@uowasit.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	618.
اهداف المادة الدراسية	
تحديد تأثير الماء على خصائص التربة مثل هيكلها وتركيبها. دراسة تأثير الرطوبة على قابلية التربة للزراعة والاحتفاظ بالمواد الغذائية. فهم كيفية تأثير خصائص التربة على امتصاص وتخزين المياه. دراسة التصريف السطحي والتسرب في التربة وتأثيرها على مياه الأنهار والجداول الجوفية. فهم التأثيرات البيئية لعلاقة التربة والماء والنبات.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	619.
الاستراتيجية	

620. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			1- مواصفات التربة نسجة التربة تركيب التربة وعلاقتها بنمو النبات 2- المتطلبات المائية للنبات التبخروالنتح 3- كفاءة استعمال الماء من قبل النبات تجهيز الماء وسلوك النبات 4- هواء وحرارة التربة وعلاقتها بنمو وسلوك النبات 5- غرويات التربة طبيعتها واهميتها التطبيقية 6- التبادل الايوني وجاهزية المغذيات للنبات 7- الانتقال الايوني من التربة الى الجذور محلول التربة الشدة والكمية ونمو الجذور 8- الاجهاد الملحي وعلاقته بنمو النبات 9- الاجهاد الغذائي وعلاقته بنمو النبات 10- الماء وجهد الماء في منظومة التربة النبات الجو 11- العناصر الغذائية الصغرى وعلاقته بنمو النبات 12- فعالية وافرازات المجاميع الحيوية في التربة وعلاقتها بنمو النبات		
621. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
622. مصادر التعلم والتدريس					
علاقة التربة والماء والنبات			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

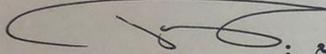
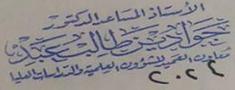
## نموذج وصف المقرر

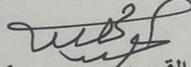
623. اسم المقرر					
التصحر					
624. رمز المقرر					
0023405					
625. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/الرابعة					
626. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
627. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
628. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 نظري 2 الوحدات					
629. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م مهند أسماعيل خلباص الأيميل : <a href="mailto:albwmoanad@uowasit.edu.iq">albwmoanad@uowasit.edu.iq</a>					
630. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على علم المسح والتصنيف</li> <li>• ان يصنف الطالب الترب بكافة انواعها</li> <li>• ان يستطيع الطالب تمييز التربة</li> <li>• ان يتعرف الطالب على انواع التصنيف في العالم</li> <li>• ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب صفاتها.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
631. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية 6- طريقة التعلم الذاتي					الاستراتيجية
632. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على مفهوم التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على ماهو	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			التصحّر		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب على اسباب التصحر	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب على مراحل التصحر	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعلم الطالب كيفية كشف التصحر	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب كيفية تصنيف انواع التصحر	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب على الكتيان الرملية	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب الاشجار المحتملة للتصحّر	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب تثبيت الزحف الرملي	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب المياه الجوفية ودورها في مكافحة التصحر	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب الرياح	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب وسائل مكافحة التصحر	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب على المناخ	5	الثالث عشر
				5	الرابع عشر
				5	الخامس عشر
<b>633.تقييم المقرر</b>					
1- الاختبارات النظرية 25					
2- الاختبارات العملية 15					
3- التقارير والدراسات 10					
4- الامتحان النهائي 50					
<b>634.مصادر التعلم والتدريس</b>					
-19 محاضرات في التصحر			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد)		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		

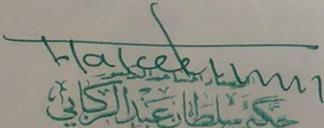
	(المجلات العلمية، التقارير....)
التصحح في العراق	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم الجامعة: جامعة... واسط  
الكلية/ المعهد: كلية... الزراعة.  
القسم العلمي: قسم... التربة والموارد المائية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التربة والموارد المائية  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/15  
تاريخ ملء الملف: 2024/4/15

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي:   
التاريخ: 2024/4/15

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: د. د. مكي مكي  
التاريخ: 2024/4/15

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

  
مصادقة السيد العميد