



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... واسط  
الكلية/ المعهد: كلية ... الزراعة.  
القسم العلمي: قسم .... المحاصيل الحقلية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم المحاصيل الحقلية  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف:  
تاريخ ملء الملف:

المستاذ المساعد الدكتور  
محمد عبد الكريم  
معاون مدير الشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :  
اسم معاون العلمي: د. جواد بن طه  
التاريخ : ١٢٥ / ٤ / ٢٠٢٢

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: د. حسين ابراهيم  
التاريخ : ٢٥ - ٤

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

١١١١  
حكيم سلطان عبدالكافي  
مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

### 2. رسالة البرنامج

- نشر المعرفة وتطوير البحث العلمي باستخدام أحدث الأساليب.
- تشجيع الإبداع والابتكار المتميز في خدمة المجتمع.
- توطيد وتوظيف التقنية من خلال الشراكة الفاعلة مع المؤسسات المحلية والدولية.
- تلبية حاجات المجتمع من الخبرات والكفاءات العلمية القادرة على التفاعل مع قضايا المجتمع

### 3. اهداف البرنامج

- التوسع في النشر العلمي المتميز عالمياً، والمشاركة الفاعلة في المؤتمرات والندوات العلمية والثقافية المحلية والدولية.
- توظيف المعرفة العلمية في مجال الإنتاج وخدمة المجتمع والبيئة، ومواكبة المشاكل المحلية القطرية الخاصة بالقطاع الزراعي .
- إعداد المتخصصين في مختلف فروع المعرفة بما يواكب التقدم في مجال العلم والتقنية .
- تطبيق معايير دقيقة تحكم الأداء للوصول بالكلية إلى أعلى مستويات الجودة والرقى بها.
- تخريج كوادر متميزة قادرة على الابتكار والمنافسة في سوق العمل.
- تطوير الدراسات الجامعية والعليا والبحث العلمي.
- الدعم المستمر للعلاقات الدولية والثقافية مع الجامعات المناظرة والمؤسسات والمراكز العلمية الأخرى محليا ودوليا.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

يسعى للحصول على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ فرص متاحة للدعم

الدعم الحكومي

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات* | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| اساسي    | 50             | 16          | 8            | متطلبات المؤسسة |
| اساسي    | 31.5           | 30          | 10           | متطلبات الكلية  |
| اساسي    | 28             | 115.5       | 33           | متطلبات القسم   |
| اساسي    | -              | -           | -            | التدريب الصيفي  |
|          |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياري.

| 7. وصف البرنامج  |      |                       |                      |                                |
|------------------|------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر او المساق  | رمز المقرر او المساق | السنة / المستوى                |
| عملي             | نظري | أساسيات محاصيل حقلية  | PRCR101              | المرحلة الأولى<br>الفصل الأول  |
| -                | 2    | ديمقراطية وحقوق انسان | DEMO102              |                                |
| 3                | 2    | نبات عام              | BOT103               |                                |
| 1.5              | 1    | أسس المساحة المستوية  | PRARA104             |                                |
| 3                | 2    | كيمياء عضوية          | OCHEM105             |                                |
| -                | 2    | اللغة انكليزية 1      | ENGL106              |                                |
| 2                | -    | تطبيقات في الحاسوب 1  | CUMP107              |                                |
| 3                | -    | الرسم الهندسي         | ANENGN108            |                                |
| 3                | 2    | أنتاج حيواني          | LFST109              | المرحلة الأولى<br>الفصل الثاني |
| 3                | 2    | كيمياء حيوية          | BIOCH1010            |                                |
| 3                | 2    | اساسيات تربة          | SOIS1011             |                                |
| -                | 3    | رياضيات               | MATH1012             |                                |
| -                | 2    | اللغة العربية 1       | ARABL1013            |                                |
| -                | 2    | اقتصاد زراعي          | AGRECO1014           |                                |
| 3                | 2    | تصنيف نبات            | PTAXO201             | المرحلة الثانية<br>الفصل الأول |
| 3                | 2    | بيئة النبات           | PLEC202              |                                |
| 3                | 2    | الأسمدة وخصوبة التربة | FEFE203              |                                |
| 3                | 2    | اساسيات صناعات غذائية | FOTEC204             |                                |
| 3                | 2    | اساسيات بستته         | PIHO205              |                                |
| 3                | 2    | معدات مكننة زراعية    | AGME206              |                                |
| -                | 2    | جرائم البعث           | BACR207              |                                |

|   |   |                           |           |                                 |
|---|---|---------------------------|-----------|---------------------------------|
| - | 2 | اللغة الانكليزية 2        | ENGL209   |                                 |
| 2 | - | تطبيقات في الحاسوب 2      | APICU210  |                                 |
| 3 | 2 | ري وبزل                   | AR&DR201  | المرحلة الثانية<br>الفصل الثاني |
| 3 | 2 | محاصيل زيتية وسكرية       | OI&SU202  |                                 |
| 3 | 2 | ادارة مزارع               | FAMA203   |                                 |
| - | 2 | ارشاد زراعي               | AEXT204   |                                 |
| 3 | 2 | مبادئ احصاء               | PRSTAT205 |                                 |
| 3 | 2 | احياء مجهرية              | MICO206   |                                 |
| - | 2 | اللغة العربية 2           | ARBL207   |                                 |
| 3 | 2 | محاصيل حبوب               | GRAC301   | المرحلة الثالثة<br>الفصل الأول  |
| 3 | 2 | وراثة                     | GENE302   |                                 |
| 3 | 2 | حشرات محاصيل              | CRIN303   |                                 |
| 3 | 2 | استصلاح اراضي             | LANRE304  |                                 |
| 3 | 2 | محاصيل علف                | FOCRO305  |                                 |
| 3 | 2 | تصميم وتحليل تجارب زراعية | FCRDE306  |                                 |
| 3 | 2 | تكنولوجيا بذور            | SETECH307 | المرحلة الثالثة<br>الفصل الثاني |
| 3 | 2 | محاصيل ألياف              | FIBC308   |                                 |

|   |   |                  |           |                              |                               |
|---|---|------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------|
| 3 | 2 | محاصيل بقول      | LEGCR309  |                              |                               |
| 3 | 2 | مكثنة محاصيل     | CRMEC3010 |                              |                               |
| 3 | 2 | أمراض محاصيل     | CRDE3011  |                              |                               |
| - | 3 | وراثة جزيئية     | MOGE401   | مرحلة الرابعة<br>الفصل الأول |                               |
| 3 | 2 | إدارة محاصيل     | CRMA402   |                              |                               |
| 3 | 2 | استزراع أراضي    | LACU403   |                              |                               |
| 3 | 2 | نباتات طبية      | MEPL404   |                              |                               |
| 3 | 2 | حياتية ادغال     | WEBI405   |                              |                               |
| 3 | 2 | فسلجه نبات       | PLPS406   |                              |                               |
| 3 | - | مشروع بحث التخرج | GRRE407   |                              |                               |
| 3 | 2 | اجهاد بيني       | ABST408   |                              | مرحلة الرابعة<br>الفصل الثاني |
| 3 | 2 | تربية نبات       | PLBR409   |                              |                               |
| 3 | 2 | مكافحة ادغال     | WECO410   |                              |                               |
| 3 | 2 | منظمات نمو       | PGRR411   |                              |                               |
| 3 | - | مشروع بحث التخرج | GRRE412   |                              |                               |
| - | 1 | حلقات دراسية     | SEMI413   |                              |                               |
| 3 | 2 | إدارة مراعي      | PASM414   |                              |                               |

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

|  |  |
|--|--|
| <p>تمكين الطلبة من معرفة طرق زراعة المحاصيل الحقلية ومواعيد زراعتها وكيفية ادارة الحقول الزراعية</p> | <p>مخرجات التعلم<br/>أ-الأهداف المعرفية</p> <p>1 – الاطلاع بشكل علمي على الاسس العلمية الحديثة في انتاج المحاصيل</p> <p>2- معرفة النظريات التي تتعلق بالمحاصيل الحقلية المختلفة</p> <p>3- فهم طرق زراعه المحاصيل الحقلية وطرق ادارة الحقول.</p> <p>4- معرفة مهارات حل المشاكل العلمية.</p> <p>5 - تمكين الطالب من فهم الحديث عن علوم المحاصيل الحقلية وتجهيز مختلف الدوائر ذات العلاقة .بكوادر علمية متخصصة.</p> |
|--|--|

### المهارات

|   |  |
|---|--|
| <p>تعريف الطلبة بالادغال المنتشره في الحقول الزراعية وايضا كيفية اضافة الاسمدة الى المحاصيل الحقلية وكيفية تهيئة التربة قبل الزراعة</p> | <p>1- تقنيات المحاصيل الحقلية وانتاج البذور .</p> <p>2 – تقنيات الاستصلاح وتهيئة التربة للزراعة.</p> <p>3 – تقنيات التسميد وخدمة المحصول ومكافحة الادغال والأفات الزراعية والحصاد والانتاج الحيواني والتصنيع الغذائي.</p> <p>4- تكنولوجيا هندسة الري والبزل.</p> |
|---|--|

### القيم

|   |   |
|---|---|
| <p>التعرف على اهم المشاكل التي تواجه الطلاب وطرق حلها بالتفكير الصحيح</p> | <p>1- التعريف بالمشكلة وحلها</p> <p>2-علم طرق التفكير الصحيحة</p> <p>3- دراسة حالة في بحوث التخرج وكيفية حلها</p> |
|---|---|

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|   |
|---|
| <p>المحاضرات-<br/>الندوات<br/>– التجارب<br/>المختبرية</p> |
|---|

الحلقات  
النقاشية، التعليم  
المدمج والتعليم  
الفعال والحلقات  
الدراسية

### 10. طرائق التقييم

الاختبارات  
الاختبارات  
القصيرة اليومية  
اختبارات فصلية  
-اختبارات شهرية  
-الواجبات البيتية  
-اختبارات مناقشة بحوث التخرج

### 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية |      | المتطلبات /<br>المهارات<br>الخاصة<br>(ان وجدت) |  | التخصص                     |                                      | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|--|--|----------------------------|--------------------------------------|----------------|
| محاضر                  | ملاك |  |  | خاص                        | عام                                  |                |
|                        | 1    |  |  | تربية محاصيل البقول        | تربية وتحسين<br>نبات                 | استاذ          |
|                        | 1    |  |  | مكافحة الادغال             | بفسلجة<br>ومكافحة<br>الادغال         | أستاذ          |
|                        | 1    |  |  | تكنولوجيا معلومات          | ارشاد<br>زراعي                       | استاذ مساعد    |
|                        | 1    |  |  | تربية وتحسين               | محاصيل<br>حقلية                      | مدرس           |
|                        | 1    |  |  | التعبير الجيني<br>والاجهاد | تقنيات<br>نباتية<br>وهندسة<br>وراثية | مدرس           |
|                        | 1    |  |  | فسلجة نبات                 | محاصيل حقلية                         | مدرس           |
|                        | 1    |  |  | نباتات طبية واجهاد         | بسننة<br>وهندسة<br>حدائق             | مدرس           |
|                        | 1    |  |  | تقنيات نقل معلومات         | الارشاد<br>الزراعي                   | مدرس           |
|                        | 2    |  |  | انتاج<br>محاصيل            | محاصيل<br>حقلية                      | مدرس مساعد     |

|  |   |  |  |              |               |            |
|--|---|--|--|--------------|---------------|------------|
|  | 1 |  |  | انتاج اغذية  | صناعات غذائية | مدرس مساعد |
|  | 1 |  |  | اقتصاد زراعي | اقتصاد زراعي  | مدرس مساعد |

|   |  |
|---|--|
| التطوير المهني  |  |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد  |  |
| الحث على تطوير القدرات الذاتية من خلال المشاركة المستمرة والفاعلة في الدورات والورش العامة والتخصصية التركيز على تطوير الذات في مجال ادارة الصف وتوجيه الطلبة من خلال التفاعل المتبادل في المحاضرات |  |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس  |  |
| من خلال اتباع طرق التدريس الحديثة والاطلاع على المواقع الإلكترونية ومواكبة التطور للاطلاع على البحوث الجديدة.   |  |

|   |  |
|---|--|
| 12. معيار القبول  |  |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)<br>القبول المركزي – للدراسات الصباحية<br>التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة |  |

|   |  |
|---|--|
| 13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج                         |  |
| من الكتب المنهجية والكتب المصدرية والانترنت والبحوث العلمية |  |

|   |  |
|---|--|
| 14. خطة تطوير البرنامج  |  |
| عقد الندوات والحلقات الدراسية المستمرة لتنمية المهارات الخاصة وتطبيقها في المجالات العلمية والعملية |  |

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                          |               |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------------------|---------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | أساسي ام اختياري | اسم المقرر               | رمز المقرر    | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |                          |               |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي            | أساسيات<br>محاصيل حقلية  | PRCR101       | 1               |
|                                    | √  | √  | √  |          |    |    | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي            | ديمقراطية وحقوق<br>انسان | DEMO102       | 1               |
|                                    | √  | √  | √  |          |    |    | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي            | نبات عام                 | BOT103        | 1               |
|                                    | √  | √  | √  |          | √  |    | √  | √       | √  |    | √  | اساسي            | اسس المساحة<br>المستوية  | PRARA104      | 1               |
|                                    | √  | √  | √  |          | √  |    | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي            | كيمياء عضوية             | OCHEM105      | 1               |
|                                    | √  | √  | √  |          | √  | √  |    | √       | √  | √  | √  | اساسي            | اللغة انكليزية 1         | ENGL106       | 1               |
|                                    | √  | √  | √  |          | √  |    | √  | √       | √  |    | √  | اساسي            | تطبيقات في<br>الحاسوب I  | CUMP107       | 1               |
|                                    | √  | √  | √  |          | √  | √  |    | √       | √  |    | √  | اساسي            | الرسم الهندسي            | ANENGN10<br>8 | 1               |
|                                    | √  | √  | √  |          | √  |    | √  |         | √  | √  | √  | اساسي            | أنتاج حيواني             | LFST109       | 1               |
|                                    | √  | √  | √  |          | √  |    | √  | √       | √  |    | √  | اساسي            | كيمياء حيوية             | BIOCH110      | 1               |
|                                    | √  | √  | √  |          | √  |    | √  | √       |    | √  | √  | اساسي            | اساسيات تربة             | SOIS111       | 1               |
|                                    | √  | √  | √  |          | √  |    | √  | √       |    | √  | √  | اساسي            | رياضيات                  | MATH112       | 1               |

|  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                                 |           |   |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------------------------|-----------|---|
|  | √ | √ | √ |  | √ |   | √ | √ |   | √ | √ | اساسي | اللغة العربية 1                 | ARABL113  | 1 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | اقتصاد زراعي                    | AGEC114   | 1 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | ري وبزل                         | AR&DR201  | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | محاصيل زيتية<br>وسكرية          | OI&SU202  | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | ادارة مزارع                     | FAMA203   | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | ارشاد<br>زراعي                  | AEXT204   | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | مبادئ احصاء                     | PRSTAT205 | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | احياء مجهرية                    | MICO206   | 2 |
|  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | اساسي | اللغة العربية 2                 | ARBL207   | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | محاصيل حبوب                     | GRAC301   | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | وراثه                           | GENE302   | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | حشرات محاصيل                    | CRIN303   | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | استصلاح اراضي                   | LANRE304  | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | محاصيل علف                      | FOCRO305  | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تصميم وتحليل<br>تجارب<br>زراعية | FCRDE306  | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تكنولوجيا بذور                  | SETECH307 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |              |         |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--------------|---------|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اساسي | محاصيل ألياف | FIBC308 | 2 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--------------|---------|---|

|  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |       |                           |           |   |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------------------|-----------|---|
|  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | اساسي | اللغة العربية 2           | ARBL207   | 2 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | محاصيل حبوب               | GRAC301   | 3 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | وراثة                     | GENE302   | 3 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | حشرات محاصيل              | CRIN303   | 3 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | استصلاح اراضي             | LANRE304  | 3 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | محاصيل علف                | FOCRO305  | 3 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تصميم وتحليل تجارب زراعية | FCRDE306  | 3 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تكنولوجيا بذور            | SETECH307 | 3 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | محاصيل ألياف              | FIBC308   | 3 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | محاصيل بقول               | LEGCR309  | 3 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | مكثنة محاصيل              | CRMEC3010 | 3 |
|  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | أمراض محاصيل              | CRDE3011  | 3 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | وراثة جزيئية              | MOGE401   | 4 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | إدارة محاصيل              | CRMA402   | 4 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | استزراع اراضي             | LACU403   | 4 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | نباتات طبية               | MEPL404   | 4 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | حياتية ادغال              | WEBI405   | 4 |

|  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |   |   |       |                  |         |   |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|--|---|---|-------|------------------|---------|---|
|  | √ | √ | √ |  | √ |  |   |   |  | √ | √ | اساسي | اجهاد بيئي       | ABST408 | 4 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | اساسي | تربيته نبات      | PLBR409 | 4 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | اساسي | مكافحة ادغال     | WECO410 | 4 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  |   | √ | اساسي | منظمات نمو       | PGRR411 | 4 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  |   | √ | اساسي | مشروع بحث التخرج | GRRE412 | 4 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | اساسي | حلقات دراسية     | SEMI413 | 4 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | اساسي | إدارة مراعي      | PSMA    | 4 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |  |   |   |  | √ | √ | اساسي | حلقات دراسية     | SEMI413 | 4 |
|  | √ | √ | √ |  | √ |  |   |   |  | √ | √ | اساسي | مشروع بحث التخرج | GRRE412 | 4 |

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر   |                       |
| الرسم الهندسي   |                       |
| 2. رمز المقرر:  |                       |
| ANENGN108   |                       |
| 3. الفصل / السنة  |                       |
| الفصل الأول / المرحلة الأولى 2023 – 2024  |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف  |                       |
| 2024-4-27   |                       |
| 5. اشكال الحضور المتاحة   |                       |
| دوام كامل (محاضرة عملي)   |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)   |                       |
| 3 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع  |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)  |                       |
| الاسم: علي مالك (محاضر خارجي)   |                       |
| 8. اهداف المقرر   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>العمل في مجال الرسم الهندسي لانشاء المخططات والرسومات الهندسية</li> <li>الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج الدراسات العليا).</li> <li>التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية.</li> <li>تزويد الطلبة بمهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة الرسم الهندسي</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |                       |
| تضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعا   | الاستراتيجية          |
| 10. بنية المقرر   |                       |

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم                                      | اسم الوحدة او الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة                                 | الساعات | الاسبوع |
|---|---|--|--|---------|---------|
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة | تعريف بأدوات الرسم الهندسي   | تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن ادوات الرسم الهندسي. | 3       | 1       |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة | تعريف بأنواع خطوط الرسم الهندسي  | تعريف الطلبة بأنواع خطوط الرسم الهندسي.                | 3       | 2       |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة | كيفية تخطيط وتثبيت لوحة الرسم  | شرح كيفية تخطيط وتثبيت لوحة الرسم                      | 3       | 3       |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة | العمليات الهندسية الجزء الأول وتشمل:<br>أ- تصنيف خط مستقيم.<br>ب- تصنيف زاوية.<br>ج- رسم شكل خماسي داخل دائرة.<br>د- رسم شكل سداسي بمعلومية طول الضلع.<br>هـ- رسم شكل سداسي محيط لدائرة العمليات الهندسية الجزء الثاني وتشمل:<br>أ- رسم قوس مماس لمستقيم.<br>ب- رسم قوس مماس لمحيط دائرة ومستقيم معلوم | تعريف الطلبة ببعض العمليات الهندسية                    | 3       | 4       |
|   |   |  | امتحان الشهر الأول                                     | 3       | 5       |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة | العمليات الهندسية الجزء الثالث وتشمل:<br>أ- رسم مماس لدائرة من الداخل.<br>ب- رسم مماس لدائرة من الخارج.  | تعريف الطلبة ببعض العمليات الهندسية                    | 3       | 6       |
| الاختبارات اليومية والشهرية                             | المحاضرات العملية + طرق العرض                     | العمليات الهندسية الجزء الرابع وتشمل:<br>أ- رسم قوس مماس   | تعريف الطلبة ببعض العمليات الهندسية                    | 3       | 7       |

|   |  |   |   |   |    |
|---|--|---|---|---|----|
| والنهائية والتقارير اليومية                             | +الحوار<br>والمناقشة   | لدائرتين من الداخل.<br>ب- رسم قوس مماس<br>لدائرتين من الداخل.<br>ج- رسم شكل معين<br>بمعلومية طول ضلعه<br>وزاويته. |   |   |    |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | المحاضرات<br>العملية<br>+ طرق العرض<br>+الحوار<br>والمناقشة  | كيفية رسم المساقط<br>الهندسية.  | تعريف الطلبة بكيفية رسم<br>المساقط الهندسية | 3 | 8  |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | المحاضرات<br>العملية<br>+ طرق العرض<br>+الحوار<br>والمناقشة  | كيفية رسم المنظور<br>الهندسي.   | تعريف الطلبة بكيفية رسم<br>المنظور الهندسي  | 3 | 9  |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | المحاضرات<br>العملية<br>+ طرق العرض<br>+الحوار<br>والمناقشة  | مراجعة  | اعادة رسم بعض<br>الرسومات المهمة            | 3 | 10 |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | المحاضرات<br>العملية<br>+ طرق العرض<br>+الحوار<br>والمناقشة  | مراجعة  | اعادة رسم بعض<br>الرسومات المهمة            | 3 | 11 |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | المحاضرات<br>العملية<br>+ طرق العرض<br>+الحوار<br>والمناقشة  | مراجعة  | اعادة رسم بعض<br>الرسومات المهمة            | 3 | 12 |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | المحاضرات<br>العملية<br>+ طرق العرض<br>+الحوار<br>والمناقشة  | مراجعة  | اعادة رسم بعض<br>الرسومات المهمة            | 3 | 13 |
| الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية | المحاضرات<br>والعملية<br>+ طرق العرض<br>+الحوار<br>والمناقشة | مراجعة  | اعادة رسم بعض<br>الرسومات المهمة            | 3 | 14 |

|         |  |  |                     |  |    |
|---------|--|--|---------------------|--|----|
| اليومية |  |  | امتحان الشهر الثاني |  | 15 |
|---------|--|--|---------------------|--|----|

|   |  |
|---|--|
| <b>11. تقييم المقرر</b>   |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. |  |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>  |  |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)   | الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة. د. ناطق صبري حسن. 1999  |
| المراجع الرئيسية (المصادر)  | الخفاف، عبد الرسول، الرسم الهندسي، الجامعة التكنولوجية، مركز التعريب والنشر، بغداد، 1986                     |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)  | <b>Engineering drawing for engineers and technicians</b>   |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت   | أسامة محمد المرضي سليمان، "مذكرة محاضرات في الرسم الهندسي 2" جامعة وادي النيل، كلية الهندسة والتقنية، 1995م. |

#### نموذج وصف المقرر

|  |
|--|
| 1. اسم المقرر/كيمياء حيويه عملي                        |
| 2. رمز المقرر  |
| BIOCH1010  |
| 3. الفصل / السنة الفصل الثاني                          |
| الفصل الثاني/ المرحلة الاولى (2023-2024)               |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                               |
| 3-4-2024   |
| 5. اشكال الحضور المتاحة                                |
| حضورى بدوام كامل                                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) |
| 5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)     |

الاسم: م.د محسن فالح عبد الله :  
الايميل: mufalih@uowasit.edu.iq

### 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
١. تعريف الكيمياء الحيوية  
٢ معرفة العناصر الكيميائية الحيوية \_

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعا .

### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او الموضوع                           | طريقة التعلم                       | طريقة التقييم      |
|---------|---------|---------------|---|------------------------------------|--------------------|
| 1       | 3       |               | الكاربوهيدرات                                   | محاضرة<br>توضيحية مع حل<br>المسائل | شاشة عرض<br>+سبورة |
| 2       | 3       |               | اقسام الكاربوهيدرات                             | محاضرة<br>توضيحية مع حل<br>المسائل | شاشة عرض<br>+سبورة |
| 3       | 3       |               | اختبار بندكت                                    | محاضرة<br>توضيحية مع حل<br>المسائل | شاشة عرض<br>+سبورة |
| 4       | 3       |               | اختبار مولش<br>الاختبارات اللونية للكاربوهيدرات | محاضرة<br>توضيحية مع حل<br>المسائل | شاشة عرض<br>+سبورة |
| 5       | 3       |               | امتحان الشهر الأول                              |                                    |                    |
| 6       | 3       |               | الدهون  | محاضرة<br>توضيحية مع حل<br>المسائل | شاشة عرض<br>+سبورة |

|                    |                                    |   |  |   |    |
|--------------------|------------------------------------|---|--|---|----|
|                    |                                    | مصادر الدهون                                |  | 3 | 7  |
| شاشة عرض<br>+سبورة | محاضرة<br>توضيحية مع حل<br>المسائل | تقسيم الاحماض الدهنيه المشبعة و غير المشبعة |  | 3 | 8  |
| شاشة عرض<br>+سبورة | محاضرة<br>توضيحية مع حل<br>المسائل | تقسيم الليبيدات                             |  | 3 | 9  |
| شاشة عرض<br>+سبورة | محاضرة<br>توضيحية مع حل<br>المسائل | الخواص الطبيعيه للدهون                      |  | 3 | 10 |
| شاشة عرض<br>+سبورة | محاضرة<br>توضيحية مع حل<br>المسائل | اثوابت الدهنيه                              |  | 3 | 11 |
| شاشة عرض<br>+سبورة | محاضرة<br>توضيحية مع حل<br>المسائل | الاختبارات اللونيّه للدهون                  |  | 3 | 12 |
| شاشة عرض<br>+سبورة | محاضرة<br>توضيحية مع حل<br>المسائل | البروتينات                                  |  | 3 | 13 |
| شاشة عرض<br>+سبورة | محاضرة<br>توضيحية مع حل<br>المسائل | ترسيب البروتينات<br>كشف البروتينات          |  | 3 | 14 |
|                    |                                    | امتحان الشهر الثاني                         |  | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

كيمياء حيويه عملي

كيمياء حيويه عملي

|                       |  |
|-----------------------|--|
| مجلات علمية           | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| بعض الأبحاث والمقالات | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                  |

|   |
|---|
| 1. اسم المقرر   |
| الكيمياء الحيوية  |
| 2. رمز المقرر   |
| BIOCH1010   |
| 3. الفصل / السنة  |
| الفصل الثاني/ المرحلة الأولى/ 2023 – 2024                                   |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف  |
| 2024/2/1  |
| 5. اشكال الحضور المتاحة   |
| دوام كامل (محاضرة نظري/ محاضرة عملي)  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                      |
| 5 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)                          |
| الاسم: م.د محسن فالح عبد الله   |
| الايمل : <a href="mailto:mufalih@uowasit.edu.iq">mufalih@uowasit.edu.iq</a> |
| 8. اهداف المقرر   |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <p><b>تخريج طلبة قادرين على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل في مجال الكيمياء الحيوية</li> <li>- تعريف الطالب بمنهاج الكيمياء الحيوية</li> <li>- مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج السكريات والبروتينات والخلية</li> <li>- التعرف على اهم العوامل المؤثرة على الانزيمات داخل الخلية</li> </ul> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|--|------------------------------|

#### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

|  |                     |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة الكيمياء الحيوية تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بانزيمات والفيتامينات داخل الجسم تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية العمل المختبري للكشوفات</li> <li>• تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل مشاريع الكيمياء الحيوية</li> </ul> | <p>الاستراتيجية</p> |
|--|---------------------|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم                                  | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------|--|--|---|---|
| 1       | 5       | تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم الكيمياء | مقدمة تعريف بعلم الكيمياء الحيوية – مكونات الخلية الحية ووظائفها                 | المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية |
| 2       |         | تعريف الطلبة الكاربوهيدرات                     | الكاربوهيدرات تعريفها وانواعها وكشوفاتها مع تراكيب السكريات والتركيبة الفراغية   | المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية |
| 3       |         | شرح وتوضيح انواع السكريات                      | السكريات الاحادية – المتشابهات في السكريات الاحادية – مشتقات السكريات الاحادية – | المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة | الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 4  | تعريف الطلبة<br>السكرات<br>المختزلة            | الفعالية البصرية<br>السكرات العددة - انواعها<br>المتجانسة و غير المتجانسة                          | المحاضرات<br>النظري والعملي<br>+ طرق العرض<br>+الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 5  |  | امتحان الشهر الأول   |   |  |
| 6  | تعريف الطلبة<br>السكرات<br>الحلقية             | السكرات الحلقية  | المحاضرات<br>النظري والعملي<br>+ طرق العرض<br>+الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 7  | شرح عن<br>الدهون                               | الدهون - تعريفها - اهميتها<br>-الاحماض الدهنية -<br>اقسامها -تراكيبيها -<br>تفاعلاتها - المتشابهات | المحاضرات<br>النظري والعملي<br>+ طرق العرض<br>+الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 8  | شرح تفصيلي<br>عن التركيب<br>الكيميائي<br>لاحمض | اقسام الدهون الدهون<br>البسيطة انواعها (الزيوت<br>الدهون والشموع ) تراكيبيها<br>ثوابت الدهون       | المحاضرات<br>النظري والعملي<br>+ طرق العرض<br>+الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 9  | التعريف<br>بأهمية الدهون<br>المشتقة الذبح      | الدهون المركبة والمشتقة -<br>انواعها تراكيبيها   | المحاضرات<br>النظري والعملي<br>+ طرق العرض<br>+الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 10 | شرح وتوضيح<br>البروتين<br>البروتين             | الاحماض الامينية -<br>اقسامها تراكيبيها خواص<br>الحوامض الامينية تفاعلاتها                         | المحاضرات<br>النظري والعملي<br>+ طرق العرض<br>+الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 11 | التعريف<br>بخصائص<br>الاحماض<br>الامينية       | الببتيدات - البروتينات<br>تعريفها -اقسامها-مستويات<br>تركيب البروتين -الذنترة                      | المحاضرات<br>النظري والعملي<br>+ طرق العرض<br>+الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 12 | شرح تفصيلي<br>عن وظائف<br>البروتين             | الاحماض النووية ووظائفها<br>انواع الحوامض الامينية   | المحاضرات<br>النظري والعملي<br>+ طرق العرض<br>+الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 13 | تعريف الطلبة<br>عن الفيتامينات                 | الفيتامينات  | المحاضرات<br>النظري والعملي<br>+ طرق العرض<br>+الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 14 | تعريف الطلبة<br>عن الانزيم                     | الانزيمات -تعريفها<br>تصنيفها والعوامل المؤثرة<br>على سرعة التفاعل<br>الانزيمي                     | المحاضرات<br>النظري والعملي<br>+ طرق العرض<br>+الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>اليومية والشهرية<br>والنهائية والتقارير<br>اليومية |
| 15 |  | امتحان الشهر الثاني  |   |  |

## 11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                     | سن , علي محمد وشهاب,سعد خليل (1979) الكيمياء الحيوية الزراعية الجزء الاول مطبعة جامعة بغداد ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد.   |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                    | Stryer,L.(1995).Biochemistry .4 <sup>th</sup> edition .freeman (USA)   |
| المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) | <a href="https://nu.edu.om/medicine/biochemistry/?lang=ar">https://nu.edu.om/medicine/biochemistry/?lang=ar</a>  |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                           | <a href="https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb70759-5070740&amp;search=books">https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb70759-5070740&amp;search=books</a><br><a href="https://www.rwaq.org/courses/introduction-to-">https://www.rwaq.org/courses/introduction-to-</a> |

## نموذج وصف المقرر

|  |  |
|--|--|
| 1. اسم المقرر  |  |
| الديمقراطية وحقوق الانسان - المرحلة الاولى - لكل الاقسام / كلية الزراعة - جامعة واسط |  |
| 2. رمز المقرر  |  |
| DEMO102  |  |
| 3. الفصل / السنة   |  |
| الفصل الاول/ المرحلة الأولى ( 2023-2024)   |  |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف   |  |
| 14-3-2024  |  |
| 5. اشكال الحضور المتاحة  |  |
| حضورى بدوام كامل   |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                               |  |
| 2 ساعة اسبوعيا   |  |

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. وداد سالم محمد :

الايمل: widad.mohammad@uobasrah.edu.iq:

8. اهداف المقرر

التركيز على ان الحقوق والحريات نظرية متكاملة تطورت عبر حقب التاريخ ، ومرت بمنعطفات واحداث تاريخية تجسدت بعد صراع بين اتجاهين الاول قائم على اسس ان السلطة غاية والفراداة لخدمة النظام القانوني من اجل تحقيق مصالحه وهذا يركز بطبيعة الحال على تقييد الحريات والحقوق

اهداف المادة الدراسية

التركيز على ان الفرد غاية والسلطة والدولة تحقق غاية الفرد الامر الذي شغل الفكر وصولا الى قوانين تجسيد فكرة الحقوق والحريات بصيغتها الراهنة وماضفت عليه الاديان والشرائع السماوية لتشكل مصدرا اساسيا لهذا المضمون محاولة ايصال فكرة مفادها ان اهمية تعليم الحقوق تاتي من

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة  
موزعة على 15 أسبوعا .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع      | طريقة التعلم      | طريقة التقييم         |
|---------|---------|------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1       | 2       |                        | حقوق الانسان ومفاهيمه      | محاضرة توضيحية مع | ختبارات مفاجئة وتكليف |
| 2       | 2       |                        | خصائص والانواع             | محاضرة توضيحية مع | ختبارات مفاجئة وتكليف |
| 3       | 2       |                        | التطور التاريخي لفكرة حقوق | محاضرة توضيحية مع | ختبارات مفاجئة وتكليف |



## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| نشأة نظرية الحقوق والحريات العامة   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                            |
| الحريات العامة وحقوق الانسان د.محمد سعيد<br>مجموعة الوثائق الدولية عن حقوق الانسان الصادرة عن الامم المتحدة<br>الحريات العامة في الانظمة الدستورية المعاصرة / د.كريم يوسف كشاكش<br>اهمية حقوق الانسان في العالم الثالث / باسيل يوسف | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| مجلات علمية   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالالياف   | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|  |
|--|
| 1. اسم المقرر  |
| ( اساس المساحة المستوية عملي) - المرحلة الأولى- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة واسط |
| 2. رمز المقرر  |
| PRARA104   |
| 3. الفصل / السنة   |
| الفصل الأول/ المرحلة الأولى (2023-2024)  |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف   |

2024-1-31

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور في قاعة رقم 2 + حقل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

3 ساعة اسبوعيا ( 3 ساعة عملي ) / 1.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأسم : علي مالك

الأيمل : محاضر خارجي

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على وحدات القياس
- التعرف على أنواع مقاييس الرسم
- دراسة أنواع طرق إقامة الأعمدة
- كيفية اجتياز العوائق

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و ( 3 ) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعا .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع     | طريقة التعلم              | طريقة التقييم         |
|---------|---------|------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1       | 3       |                        | وحدات القياس              | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي | شاشة عرض +سبورة + حقل |
| 2       | 3       |                        | أنواع المقاييس العددية    | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي | شاشة عرض +سبورة + حقل |
| 3       | 3       |                        | مميزات المقاييس التخطيطية | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي | شاشة عرض +سبورة + حقل |

|                          |                                 |   |   |    |
|--------------------------|---------------------------------|---|---|----|
| شاشة عرض<br>+سبورة + حقل | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي | أنواع المقاييس التخطيطية<br>أنواع مقاييس الرسم بحسب<br>حجومها | 3 | 4  |
|                          |                                 | امتحان الشهر الأول  |   | 5  |
| شاشة عرض<br>+سبورة + حقل | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي | أنواع طرق القياس المباشر<br>للمسافات                          | 3 | 6  |
| شاشة عرض<br>+سبورة + حقل | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي | أنواع طرق إقامة الاعمدة                                       | 3 | 7  |
| شاشة عرض<br>+سبورة + حقل | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي | طرق اسقاط الاعمدة   | 3 | 8  |
| شاشة عرض<br>+سبورة + حقل | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي | مسح الأراضي والممتلكات غير<br>المنتظمة                        | 3 | 9  |
| شاشة عرض<br>+سبورة + حقل | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي | قياس المسافات عبر العوائق                                     | 3 | 10 |
| شاشة عرض<br>+سبورة + حقل | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي | أنواع العوائق   | 3 | 11 |
| شاشة عرض<br>+سبورة + حقل | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي | كيفية اجتياز العوائق  | 3 | 12 |
|                          |                                 | امتحان الشهر الثاني   |   | 13 |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                            | 1- أسس المساحة المستوية والطبوغرافية تأليف رياض صالح الخفاف |
| المراجع الرئيسية (المصادر)   | المساحة المستوية /كتاب منهجي                                |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) | المساحة المستوية /كتاب منهجي                                |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                  |   |

## نموذج وصف المقرر

|                  |
|------------------|
| 1. اسم المقرر:   |
| المساحة المستوية |
| 2. رمز المقرر    |
| PRARA104         |
| 3. الفصل / السنة |

|   |         |  |   |   |                         |
|---|---------|--|---|---|-------------------------|
| الفصل الأول/ المرحلة الأولى 2023-2024   |         |  |   |   |                         |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف  |         |  |   |   |                         |
| 2024/02/03  |         |  |   |   |                         |
| 5. اشكال الحضور المتاحة   |         |  |   |   |                         |
| حضور بدوام كامل   |         |  |   |   |                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)   |         |  |   |   |                         |
| 5 ساعات و 3.5 وحدة  |         |  |   |   |                         |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  |         |  |   |   |                         |
| الاسم: م. مساعد علي مالك (محاضر خارجي)  |         |  |   |   |                         |
| 8. اهداف المقرر:  |         |  |   |   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطالب بعلم المساحة واهميتها</li> <li>اهمية المساحة وعلاقتها واهميتها في المجال الزراعي</li> <li>طرق المسح وانواعه (المباشر والغير مباشر)</li> <li>اهم الاجهزة المستخدمة في قياس المسافات والمساحات والزوايا</li> <li>كيفية استخدام جهاز التسوية والثيودولايت</li> </ul> |         |  |   |   | اهداف المادة الدراسية   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |  |   |   |                         |
| الاعتماد على الكتاب المنهجي واجهزة وادوات المساحة المتوفرة في القسم   |         |  |   |   | الاستراتيجية            |
| 10. بنية المقرر   |         |  |   |   |                         |
| الاسم   | الساعات | مخرجات التعلم  | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم  | طريقة التقييم           |
| 1   | 5       | ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقه في | يف المساحة، انواع المسوحات، اهمية المساحة في الزراعة، متطلبات المسح الجيد | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي | الكوز الاسبوعي و تقارير |
| 2   | 5       | ان يكون قادرا على فهم                                  | لم القياس، وحدات القياس، الدقة في عمليات المسح ، الاخطاء                  | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام                                  | الكوز الاسبوعي و تقارير |

|                         |   |  |  |   |    |
|-------------------------|---|--|--|---|----|
| الكوز الاسبوعي و تقارير | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام                                  | مقاييس الرسم، انواعها، مميزاتها ، كيفية تحديدها                      | ان يكون قادرا على فهم                                  | 5 | 3  |
| الكوز الاسبوعي و تقارير | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام                                  | قياس المسافات، من الطبيعة ومن الخرائط، الطرق المباشرة للمسافات       | ان يكون قادرا على فهم                                  | 5 | 4  |
| الكوز الاسبوعي و تقارير | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام                                  | الاجزاء في اعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها                      | ان يكون قادرا على فهم                                  | 5 | 5  |
| الكوز الاسبوعي و تقارير | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام                                  | المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل                 | ان يكون قادرا على فهم                                  | 5 | 6  |
| الامتحان الشهري الاول   |   |  |  |   | 7  |
| الكوز الاسبوعي و تقارير | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام                                  | قياس المسافات باستخدام الأجهزة الالكترونية                           | ان يكون قادرا على فهم                                  | 5 | 8  |
| الكوز الاسبوعي و تقارير | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام                                  | المساحات، كيفية حسابها للاشكال المنتظمة وغير المنتظمة، حساب          | ان يكون قادرا على فهم                                  | 5 | 9  |
| الكوز الاسبوعي و تقارير | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام                                  | تسوية، مصطلحاتها، أهميتها في الاعمال الزراعية، استخدام ميزان التسوية | ان يكون قادرا على فهم                                  | 5 | 10 |
| الكوز الاسبوعي و تقارير | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام                                  | التسوية، ظاهري التكور والانكسار ومعالجتها                            | ان يكون قادرا على فهم                                  | 5 | 11 |
| الكوز الاسبوعي و تقارير | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي | طرائق حساب مناسب النقاط و فرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر         | ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقه في | 5 | 12 |

|                         |   |   |   |   |        |
|-------------------------|---|---|---|---|--------|
| الكوز الاسبوعي و تقارير | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي | عمل القطاعات الطولية، كيفية حساب الميل ورسم المقطع الطولي | ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في | 5 | 1<br>3 |
| الامتحان الشهري الثاني  | شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي | حساب كميات الحفر والردم                                   | ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في | 5 | 1<br>4 |

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| المساحة المستوية /كتاب منهجي  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان  |
| المساحة المستوية /كتاب منهجي  | المراجع الرئيسة (المصادر)            |
| المساحة الهندسية /تاليف ياسين عبيد / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة البصرة   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| <a href="https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&amp;list=PLMIqdgkc7OuRSi3g2KDS4cJiJ1Rljc3v4">https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&amp;list=PLMIqdgkc7OuRSi3g2KDS4cJiJ1Rljc3v4</a> | اجع الالكترونية، مواقع الانترنت      |

### 1. اسم المقرر

( اساسيات محاصيل حقلية)- المرحلة الاولى

### 2. رمز المقرر

PRCR101

### 3. الفصل / السنة

الفصل الثاني/ المرحلة الأولى /2023-2024

|   |         |               |  |                           |                        |
|---|---------|---------------|--|---------------------------|------------------------|
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف  |         |               |  |                           |                        |
| 2024-3-14   |         |               |  |                           |                        |
| 5. اشكال الحضور المتاحة   |         |               |  |                           |                        |
| حضورى بدوام كامل  |         |               |  |                           |                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)        |         |               |  |                           |                        |
| 5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات              |         |               |  |                           |                        |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)              |         |               |  |                           |                        |
| الاسم: ا. د. نبيل رحيم لهمود<br>الايمل : nraheem@uowasit.edu.iq |         |               |  |                           |                        |
| 8. اهداف المقرر   |         |               |  |                           |                        |
| اهداف المادة الدراسية   |         |               | حقلية واهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية واهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية وتأثير الظروف البيئية على نمو المحاصيل كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج المحاصيل . |                           |                        |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                  |         |               |  |                           |                        |
| الاستراتيجية  |         |               | يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعا .   |                           |                        |
| 10. بنية المقرر   |         |               |  |                           |                        |
| الاسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم              | طريقة التقييم          |
| 1   | 2       |               | يوم علم المحاصيل الحقلية – تقسيمات المحاصيل الحقلية – التسمية العلمية  | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي | شاشة عرض               |
| 2   | 2       |               | تأثير الظروف البيئية درجات الحرارة على نمو وحاصل النبات  | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي | شاشة عرض + امتحان يومي |

|                             |   |  |   |    |
|-----------------------------|---|--|---|----|
| شاشة عرض +<br>امتحان يومي   | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي               | تأثير الضوء على النبات والفترة الضوئية   | 2 | 3  |
| شاشة عرض +<br>امتحان يومي   | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي               | تأثير الجفاف على نمو النبات واضرار الماء الزائد التربة ، النسجة ، أنواع الماء في التربة ، كيف يستدل على وجود الملوحة في التربة ، | 2 | 4  |
|                             |   | امتحان الشهر الأول   |   | 5  |
| شاشة عرض<br>+نموذج للبذور   | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي               | أنبات بذور المحاصيل الحقلية – العوامل المؤثرة على الانبات -  | 2 | 6  |
| شاشة عرض                    | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي +<br>نموذج حي | سبات البذور وماهي اسبابه وكيف يتم التخلص منه   | 2 | 7  |
| شاشة عرض +<br>امتحان يومي   | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي +<br>نموذج حي | تعريف الادغال وطرق مكافحتها والخسائر التي تسببها   | 2 | 8  |
| شاشة عرض +<br>امتحان يومي   | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي +<br>نموذج حي | الدورة الزراعية واهميتها وفوائدها للنبات وكيفية تصميمها  | 2 | 9  |
| حقل                         | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي               | زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات  | 2 | 10 |
| شاشة عرض                    | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي               | الاسمدة والتسميد – أنواع الأسمدة –   | 2 | 11 |
| شاشة عرض +<br>نماذج للاسمدة | محاضرة مع<br>شرح بعرض<br>تقديمي               | طرق اضافة الاسمدة  | 2 | 12 |

|          |                           |  |   |    |
|----------|---------------------------|--|---|----|
| شاشة عرض | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي | العوامل الحياتية ودراسة العلاقة بين المحصول الحقلية والكاننات الاخرى | 2 | 13 |
|          |                           | امتحان الشهر الثاني  |   | 14 |

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
|   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                            |
| محمد امين اوميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة. الانصاري، مجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| الانصاري، مجيد محسن (1982). انتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد.  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
|   | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                  |

### نموذج وصف المقرر

|   |
|---|
| 1. اسم المقرر                                 |
| ( اساسيات محاصيل حقلية عملي) - المرحلة الاولى |
| 2. رمز المقرر                                 |
| PRCR101                                       |
| 3. الفصل / السنة                              |
| الفصل الثاني (قسم المحاصيل) )                 |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                      |
| 2024-1-29                                     |
| 5. اشكال الحضور المتاحة                       |

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. نبيل رحيم لهمود

الايمل: nraheem@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

تعريف علم المحاصيل الحقلية واهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية واهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية والوصف النباتي لهذه النباتات حسب العوائل. كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج المحاصيل وكيفية اجراء تجارب الانبات وحساب النسبة المئوية للبذور.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعا .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم                            | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم              | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|---------------------------|---------------|
| 1       | 3       | تعريف الطلبة على المحاصيل الحقلية        | يوم علم المحاصيل الحقلية – تقسيمات المحاصيل الحقلية – التسمية العلمية             | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي | شاشة عرض +حقل |
| 2       | 3       | تعريف الطلبة على حراثة الارض وتهينتها    | عمليات خدمة التربة – 1- الحراثة- فواند الحراثة- الآلات المستخدمة في عملية الحراثة | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي | شاشة عرض +حقل |
| 3       | 3       | تعريف الطلبة على باقي عمليات خدمة التربة | بيات خدمة التربة -2- التنعيم 3- التسوية 4- التسوية بالليزر-مزايا تعديل الارض      | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي | شاشة عرض +حقل |

|                        |                                      |  |   |   |    |
|------------------------|--------------------------------------|--|---|---|----|
| شاشة عرض +حقل          | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي            | عمليات خدمة المحصول – طرق الزراعة – أ- طريقة الزراعة حسب أسلوب وضع البذور في التربة (من حيث الأداء).<br>ب - طريقة الزراعة حسب محتوى رطوبة التربة عند البذار.<br>ج - طريقة الزراعة حسب نظام الري .مميزات وعيوب كل طريقة<br>مليات خدمة المحصول- العزق 3- الترقيع- الخف ( التخصيل)-عمق الزراعة-مسافات الزراعة | تعريف الطلبة على طرق زراعة المحاصيل                       | 3 | 4  |
|                        |                                      | امتحان الشهر الأول   |   |   | 5  |
| شاشة عرض +نموذج للبذور | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي            | أنبات بذور المحاصيل الحقلية – العوامل حساب المؤثرة على الانبات - أنواع الإنبات النسبة المنوية للأنبات  | تعريف الطلبة كيف تحسب نسبة الانبات وكيف تتم تجربة الانبات | 3 | 6  |
| شاشة عرض +مختبر        | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي | راء تجربة مختبرية - متطلبات وكيفية إجراء اختبارات الإنبات -كتابة تقرير   | تعليم الطلبة كيفية إجراء التجربة                          | 3 | 7  |
| شاشة عرض +حقل          | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي | الوصف النباتي للمحاصيل الحبوبية الوصف والمحاصيل البقولية - عرض نماذج النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية-عرض نماذج-   | مشاهدة الطلبة للنماذج الحية للمحاصيل الحبوبية والبقولية   | 3 | 8  |
| شاشة عرض +حقل          | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي | الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية-عرض نماذج   | تعريف الطلبة بالنماذج الحية للمحاصيل الزيتية والسكرية     | 3 | 9  |
| حقل                    | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي            | زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القربية للتعرف على النباتات  | تعريف الطلبة على المحاصيل المزروعة في الحقول              | 3 | 10 |

|                          |                           |  |                                      |   |    |
|--------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|---|----|
| شاشة عرض                 | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي | الري والبزل) - طرق الري - الفوائد العامة ( لأنشاء المبال | التعرف على أنواع الري                | 3 | 11 |
| شاشة عرض + نماذج للاسمدة | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي | الاسمدة والتسميد - أنواع الأسمدة - طرق إضافة الاسمدة     | تعريف الطلبة على كيفية إضافة الاسمدة | 3 | 12 |
| شاشة عرض                 | محاضرة مع شرح بعرض تقديمي | الحصاد - أضرار الحصاد المبكر والمتأخر                    | تعريف الطلبة على متى يتم الحصاد      | 3 | 13 |
|                          |                           | امتحان الشهر الثاني                                      |                                      | 3 | 14 |

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
|   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                            |
| محمد امين اوميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة. الانصاري، مجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| الانصاري، مجيد محسن (1982). انتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد.  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| لا توجد مصادر   | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                  |