

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...

الكلية/ المعهد: كلية ..

القسم العلمي: قسم علوم ...

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..

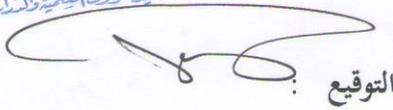
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم ...

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٤ / ٤ / ٢٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٤ / ٤ / ٢٨

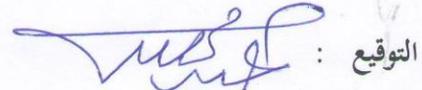
الأستاذ المساعد الدكتور
محمد عبد الوهاب
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ٢٠١٤ / ٤ / ٢٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. هادي ...

التاريخ: ٢٠١٤ / ٤ / ٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: حلية الملا عبد الحميد حسن

التاريخ: ٢٠١٤ / ٤ / ٢٥



مصادقة السيد العميد
محمد سلطان عبد الكافي
عميد الكلية

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم التربة والموارد المائية أن يكون أحد أقسام كليات الزراعة المتقدمة في تخريج مهندسين زراعيين أكفاء في مجال علوم التربة والموارد المائية لوضعهم في سوق العمل والمساهمة في رفع الإنتاج النباتي من خلال زيادة خصوبة التربة وتحسين صفاته المختلفة.

٢. رسالة البرنامج

الريادة والتميز كجامعة مهنية، تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية، على قدر عال من الكفاءة لسوق العمل في المنطقة. وأن تكون مصدرا رئيسا للبحوث العلمية التطبيقية الداعمة للتنمية الاقتصادية، والمشاركة الفاعلة في الرعاية الاجتماعية.

٣. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى اعداد كوادر مهندسين زراعيين متخصصين في علوم التربة الخمسة كيمياء التربة وفيزياء التربة واحياء التربة وخصوبة التربة ومسح وتصنيف الترب وتوظيفها في العمل في السوق المحلية ودوائر الدولة كافة

٤. الاعتماد البرامجي

يعمل القسم على الحصول على الاعتماد البرامجي من خلال تطبيق المعايير التي اطلقتها الوزارة

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الزيارات الميدانية للمحطات ومؤسسات الدولة ذات العلاقة

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	١٥,٣٨	٢٩	١٥	متطلبات المؤسسة
اساسي	٣٣,١٥	٦٢,٥	١٩	متطلبات الكلية
اساسي	٥١,٤٥	٩٧	٣٠	متطلبات القسم
اساسي		---	١	التدريب الصيفي
		--	--	أخرى
		١٨٨,٥	٦٥	المجموع

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	كيمياء تحليلية	0C13101	الاولى / الفصل الاول
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	فيزياء عامة	0C13102	
٣٠ نظري	رياضيات ١	٠١٣١٠١U	
٤٥ عملي	رسم هندسي	0C13103	
٣٠ نظري	حقوق انسان ومفاهيم حرية	٠١٣١٠٢U	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مبادئ انتاج حيواني	0C13104	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مبادئ المحاصيل الحقلية	0C13105	
٣٠ عملي	اساسيات الحاسوب ١	٠١٣١٠٣U	الاولى / الفصل الثاني
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مبادئ جيولوجي	٠٠٢٣١٠١	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	كيمياء عضوية	0C23101	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	انتاج فاكهة	0C23102	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مساحة مستوية	0C23103	
٣٠ عملي	اساسيات الحاسوب ٢	U٠٢٣١٠١	
٣٠ نظري	لغة انكليزية	٢U٠٢٣١٠	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مبادئ اقتصاد زراعي	0C23104	
٣٠ نظري	رياضيات ٢	٣U٠٢٣١٠	
٣٠ نظري	لغة عربية	٠٢٣١٠٤U	
٣٠ نظري	جرائم نظام البعث في العراق	٠٢٣١٠٥U	الثانية / الفصل الاول
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	كيمياء حيوية	0C13201	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مبادئ علم التربة	٠٠١٣٢٠١	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مبادئ علم الاحصاء	0C13202	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مبادئ احياء مجهرية	٠٠١٣٢٠٢	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	انتاج خضر	0C13203	
٣٠ عملي	تطبيقات في الحاسوب	U٠١٣٢٠١	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مكائن والآلات زراعية	0C13204	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تحليل تربة وماء ونبات	٠٠٢٣٢٠١	الثانية / الفصل الثاني
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مبادئ وقاية نبات	0C23201	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	بيئة وانواء جوية	٠٠٢٣٢٠٢	
٣٠ نظري	مبادئ ارشاد زراعي	0C23202	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تسوية وتعديل اراضي	٠٠٢٣٢٠٣	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	فسلجة نبات	0C23203	
٣٠ نظري	لغة انكليزية	٠٢٣٢٠١U	
٣٠ عملي	تطبيقات في الحاسوب ٤	٠٢٣٢٠٢U	الثالثة / الفصل الاول
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	فيزياء تربة	٠٠١٣٣٠١	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	كيمياء تربة	٠٠١٣٣٠٢	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	خصوبة تربة	٠٠١٣٣٠٣	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	ري	٠٠١٣٣٠٤	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مورفولوجي التربة	٠٠١٣٣٠٥	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تصميم وتحليل تجارب	0C13301	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تلوث تربة وماء ونبات	٠٠١٣٣٠٦	
٣٠ نظري	لغة انكليزية	٠١٣٣٠١U	
٣٠ نظري	اقتصاديات موارد طبيعية	0C23301	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	بزل	٠٠٢٣٣٠١	

٣٠ نظري + ٤٥ عملي	معادن تربة	٠٠٢٣٣٠٢	الرابعة / الفصل الاول
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تحسس نائي	0C23302	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	ملوحة التربة	٠٠٢٣٣٠٣	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	المادة العضوية في التربة	٠٠٢٣٣٠٤	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مسح وتصنيف تربة	٠٠١٣٤٠١	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	صيانة التربة والمياه	٠٠١٣٤٠٢	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	احياء تربة مجهرية	٠٠١٣٤٠٣	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تغذية نبات	٠٠١٣٤٠٤	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	هيدرولوجي وموارد مائية	٠٠١٣٤٠٥	
٣٠ نظري	لغة انكليزية	U013401	
٣٠ عملي	مشروع بحث تخرج	٠٠١٣٤٠٦	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تقانات انظمة ري	٠٠١٣٤٠٧	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تقانات اسمدة	٠٠٢٣٤٠١	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	استصلاح اراضي	٠٠٢٣٤٠٢	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	ادارة تربة	٠٠٢٣٤٠٣	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	علاقة تربة بالماء والنبات	٠٠٢٣٤٠٤	
٣٠ نظري	تصحّر	٠٠٢٣٤٠٥	
٣٠ عملي	مشروع بحث تخرج	٠٠٢٣٤٠٦	
١٥ نظري	حلقات دراسية	٠٠٢٣٤٠٧	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يتعرف الطالب على مفهوم التربة ومكوناتها الجيولوجية يتعرف الطالب على انواع الترب والتأثيرات الخارجية التي ساهمت في تكوين التربة يتعرف الطالب على العناصر الغذائية الموجودة في التربة	الاهداف المعرفية
المهارات	
مهارة التفكير مهارات البحث العلمي مهارات التدريس	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
القيم	
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية التقارير الاسبوعية	التقييم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح	
٢- طريقة المحاضرة	
٣- الدروس العملية في المختبر	
٤- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي	

١٠. طرائق التقييم	
١-	الاختبارات النظرية
٢-	الاختبارات العملية
٣-	التقارير والدراسات

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محا	اضر	الهيئة التدريسية
أ. د جمال ناصر عبد الرحمن	تربة وموارد مائية	فيزياء تربة		√	
أ.د عبد الكريم حسن عذافة	تربة وموارد مائية	كيمياء وملوحة تربة		√	
أ.د كهرمان حسين حبيب	تربة وموارد مائية	خصوبة تربة وتسميد		√	
أ.م.د جواد علي فلاح	تربة وموارد مائية	ري وملوحة		√	
أ.م.د مهدي وسمي صحيب	تربة وموارد مائية	كيمياء تربة		√	
أ.م. مهند أسماعيل خلباص	علوم	علوم جو		√	
م.د ليث سليم سلمان	تربة وموارد مائية	معادن تربة		√	
م.د علاء مطر عيسى	تربة وموارد مائية	كيمياء تربة			
م.د احمد عبد كاطع	مكننة زراعية	مكائن والالات زراعية		√	
م.د علي جواد كاظم	تربة وموارد مائية	فيزياء تربة		√	
م.د نور الهدى جواد كاظم	تربة وموارد مائية	احياء تربة مجهرية		√	
م.د زهراء خالد كامل	تربة وموارد مائية	فيزياء تربة/ ري		√	
م.م علاء محسن حمد	هندسة	هندسة مدني		√	
م.م مياده شهب حمد	تربة وموارد مائية	فيزياء تربة		√	
م.م حسنين محمد محمود	تربة وموارد مائية	مسح وتصنيف		√	
م.م هبة كلف رزاق	تربة وموارد مائية	كيمياء تربة		√	
م.م رؤده رعد يوسف	أحصاء	تصميم وتحليل تجارب		√	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال متابعتهم من قبل اللجنة العلمية ورئيس القسم والدخول ال المحاضرات وعطائهم التوجيهات اللازمة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> ١- اتباع استراتيجيات التدريس والتعلم ٢- تقييم نتائج التعلم من قبل اللجنة العلمية ٣- التطوير المهني من خلال اقامة دورات التطوير

١٢. معيار القبول
قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥- الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ٤- الاستقلالية بالعمل . ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق . ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	كيمياء تحليلية	0C13101	الاولى الفصل الاول
								•		•		اساسي	فيزياء عامة	0C13102	
	•		•				•					اساسي	رياضيات ١	٠١٣١٠١U	
						•						اساسي	رسم هندسي	0C13103	
		•			•		•			•		اساسي	حقوق انسان ومفاهيم حرية	٠١٣١٠٢U	
•				•					•	•		اساسي	مبادئ انتاج حيواني	0C13104	
•				•								اساسي	مبادئ المحاصيل الحقلية	0C13105	
		•								•		اساسي	اساسيات الحاسوب ١	٠١٣١٠٣U	
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

اختياري	١أ	٢أ	٣أ	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤				
اساسي		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠٠٢٣١٠١	مبادئ جيولوجي	الاولى
اساسي		•												OC23101	كيمياء عضوية	الفصل الثاني
اساسي											•			OC23102	انتاج فاكهة	
اساسي						•								OC23103	مساحة مستوية	
اساسي							•							U٠٢٣١٠١	اساسيات الحاسوب ٢	
اساسي														٢U٠٢٣١٠	لغة انكليزية	
اساسي														OC23104	مبادئ اقتصاد زراعي	
														٣U٠٢٣١٠	رياضيات ٢	
														٠٢٣١٠٤U	لغة عربية	
														٠٢٣١٠٥U	جرائم نظام البعث في العراق	
اساسي														0C13201	كيمياء حيوية	
اساسي														٠٠١٣٢٠١	مبادئ علم التربة	

								•		•		اساسي	مبادئ علم الاحصاء	0C13202	الفصل الاول
	•		•				•					اساسي	مبادئ احياء مجهرية	٠٠١٣٢٠٢	
						•						اساسي	انتاج خضر	0C13203	
		•			•		•			•		اساسي	تطبيقات في الحاسوب	U٠١٣٢٠١	
•				•					•	•		اساسي	مكائن والآلات زراعية	0C13204	
	•			•								اساسي	تحليل تربة وماء ونبات	٠٠٢٣٢٠١	
		•								•		اساسي	مبادئ وقاية نبات	0C23201	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	بيئة وانواء جوية	٠٠٢٣٢٠٢	الثانية
								•		•		اساسي	مبادئ ارشاد زراعي	0C23202	الفصل الثاني
	•		•				•					اساسي	تسوية وتعديل اراضي	٠٠٢٣٢٠٣	
						•						اساسي	فسلجة نبات	0C23203	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	لغة انكليزية	٠٢٣٢٠١U	

								•		•		اساسي	تطبيقات في الحاسوب ٤	٠٢٣٢٠٢٥	
	•		•				•					اساسي	فيزياء تربة	٠٠١٣٣٠١	الثالثة
						•						اساسي	كيمياء تربة	٠٠١٣٣٠٢	
		•			•		•			•		اساسي	خصوبة تربة	٠٠١٣٣٠٣	
•				•					•	•		اساسي	ري	٠٠١٣٣٠٤	
•				•								اساسي	مورفولوجي التربة	٠٠١٣٣٠٥	
		•								•		اساسي	تصميم وتحليل تجارب	0C13301	الفصل الاول
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تلوث تربة وماء ونبات	٠٠١٣٣٠٦	
								•		•			لغة انكليزية	٠١٣٣٠١٥	
	•		•				•					اساسي	اقتصاديات موارد طبيعية	0C23301	الثالثة
						•						اساسي	بزل	٠٠٢٣٣٠١	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	معادن تربة	٠٠٢٣٣٠٢	

								•		•		اساسي	تحسس نائي	0C23302	الفصل الثاني
	•		•				•					اساسي	ملوحة التربة	٠٠٢٣٣٠٣	
						•							المادة العضوية في التربة	٠٠٢٣٣٠٤	
		•			•		•			•		اساسي	مسح وتصنيف تربة	٠٠١٣٤٠١	الرابع الفصل الاول
•				•					•	•		اساسي	صيانة التربة والمياه	٠٠١٣٤٠٢	
•				•								اساسي	احياء تربة مجهرية	٠٠١٣٤٠٣	
		•								•		اساسي	تغذية نبات	٠٠١٣٤٠٤	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	هيدرولوجي وموارد مائية	٠٠١٣٤٠٥	
								•		•		اساسي	لغة انكليزية	U013401	
	•		•				•					اساسي	مشروع بحث تخرج	٠٠١٣٤٠٦	
						•						اساسي	تقانات انظمة ري	٠٠١٣٤٠٧	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تقانات اسمدة	٠٠٢٣٤٠١	الرابع

								•		•		اساسي	استصلاح اراضي	٠٠٢٣٤٠٢	الفصل الثاني
	•		•				•					اساسي	ادارة تربة	٠٠٢٣٤٠٣	
						•						اساسي	علاقة تربة بالماء والنبات	٠٠٢٣٤٠٤	
		•			•		•			•		اساسي	تصحّر	٠٠٢٣٤٠٥	
•				•					•	•		اساسي	مشروع بحث تخرج	٠٠٢٣٤٠٦	
•				•								اساسي	حلقات دراسية	٠٠٢٣٤٠٧	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
كيمياء تحليلية					
٢. رمز المقرر					
OC13101					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د عباس وشيل سلمان الأيمل : aalhamdani@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.					
٢- الملاحظة والادراك					
٣- التحليل والتفسير					
٤- الاعداد والتقويم					
٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١. شرح وتوضيح مفهوم الكيمياء التحليلية.					
٢. بيان انواع التحاليل الكيميائية والفرق بينها .					
٣. التعرف على استخدام الطرق الكيميائية والآلية واستخدام الاجهزة لاجراء الاختبارات التحليلية.					
٤. التعرف على خصائص المواد الكيميائية ودرجة خطورتها وكيفية التعامل معها وطرق الحساب.					
٥. التعرف على الطرق الحسابية للحصول على نتائج التحليل الكيميائي.					
٦. تفسير النتائج					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	تعريف الكيمياء التحليلية واهميتها	٤	الاول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	تصنيف الكيمياء التحليلية	٤	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	انواع الكيمياء التحليلية	٤	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	الحسابات الخاصة بالتحاليل الحجمية	٤	الرابع

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	انواع المعايير المستخدمة في التحليل الحجمي	٤	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	التعرف على مفهوم ادلة التعادل والنظريات الخاصة به	٤	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	مبادئ التحليل الوزني ومتطلباته	٤	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	طرق التحليل الوزني	٤	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	طرق الترسيب والعزل للمواد	٤	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	تلوث الرواسب للمواد وطرق المعالجة	٤	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	المبادئ الاساسية للتحليل الطيفي	٤	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	الاجهزة الخاصة بالتحليل الطيفي وطرق استخدامها	٤	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	التحليل باستخدام الامتصاص والانبعث الذري	٤	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	اجهزة الامتصاص الذري وانواعها وطرق استخدامها	٤	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تحليلية	التطبيق العملي على اجهزة التحليل الطيفي والذري	٤	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
اسس الكيمياء التحليلية . الدكتور ثابت سعيد الغبشة والدكتور مويد قاسم العباي. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://learnchemistry12.com/2018/07/analytical-magdi-book.html			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر
الفيزياء العامة
١٤. رمز المقرر
OC013102
١٥. الفصل / السنة
الفصل الاول / الاولى
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف

١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ريم الأيميل :					
٢٠. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم الفيزياء العامة في حالات المادة الطبيعية، الخواص العامة للمادة، الخواص الميكانيكية للمادة. • يشتمل على تعريف الطالب على فروض النظرية الحركية، الابعاد الجزيئية والمسافات البينية الحركة البراونية • تعرف الطلبة على قانون بويل، الانضغاطية والمرونة • تعرف الطالب على الماء: بنائة الجزيئي، تأصره الهيدروجيني، وخواصه كمنذوب. • دراسة مفهوم اللزوجة، قانون نيوتن في اللزوجة • التعرف على الاجهزة البصرية، الاشعة السينية. 			
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المراجع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 			
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على حالات المادة الطبيعية، الخواص العامة للمادة، الخواص الميكانيكية للمادة	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على فروض النظرية الحركية، الابعاد الجزيئية والمسافات البينية، الحركة البراونية	الفيزياء العامة	تجربة ايجاد التعجيل الارضي باستخدام البندول البسيط	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على السرعة الجزيئية، القوى الجزيئية، التصادم بين الجزيئات، الخواص الحرارية للمادة	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على قانون بويل،	الفيزياء العامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			الانضغاطية والمرونة		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على الميكانيك: قوانين القوة والحركة، قوانين الحركة في بعد واحد، السقوط الحر للاجسام	٥	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على قوانين نيوتن للحركة: القانون الاول في الحركة، القانون الثاني في الحركة، قانون نيوتن في الجذب العام	٥	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على الماء: بنائة الجزيئي، تأصره الهيدروجيني، وخواصه كمذيب	٥	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على الشد السطحي، زاوية التماس، الخاصية الشعرية	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على الانتشار، الظاهرة الاوزموزية	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على اللزوجة، قانون نيوتن في اللزوجة	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على جريان الموائع، ضغط المائع، قانون بوازيل	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على قانون ستوك، اشتقاقه وتطبيقاته	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على العلاقات الحجمية والوزنية، كثافة الاجسام، المسامية،	٥	الثالث عشر

			المساحة السطحية والنوعية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الفيزياء العامة	ان يتعرف الطالب على الاجهزة البصرية، الاشعة السينية	٥	الرابع عشر
٢٣. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥ ٢- الاختبارات العملية ١٥ ٣- التقارير والدراسات ١٠ ٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
دانييل شوم : سلسلة ملخصات شوم نظريات ومساائل في الفيزياء الجامعية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
١- مبادئ الفيزياء العامة _ د. عقيل مهدي كاظم ٢- د.رحيم عبدالكتل : الفيزياء الجامعية ج ١ ميكانيك وخواص المادة الحركة الموجية والحرارة			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Physics Pdf Book			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	
رياضيات ١	
٢٦. رمز المقرر	
١٣١.١٥	
٢٧. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / الاولى	
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٨	
٢٩. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ نظري ٢ الوحدات	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رؤده رعد يوسف الأيمل : gl808@uowasit.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
١- امتلاك مهارة التفكير وان تكون له القدرة على ايجاد الحلول باستخدام القوانين والعمليات الحسابية الصحيحة.	اهداف المادة الدراسية
٢- التعرف على طرق حساب المصفوفات والدوال وانواعها	
٣- التعرف على التطبيقات المتعلقة بالمصفوفات وانواع الدوال.	

-٤ التعرف على طريقة رسم الدالة					
-٥ استخدام طرق رياضية جديدة في اجراء الحلول.					
٦- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- شرح وتوضيح المفهوم الرياضي مع بيان القوانين المتعلقة به. ٢- اعطاء بعض الامثلة المتعلقة بالموضوع . ٣- اشراك الطلبة خلال المحاضرة في حل الامثلة والمسائل باستخدام القوانين الرياضية. ٤- اعطائهم الواجبات البيتية والتمارين المتعلقة بالموضوع الذي تم التطرق اليه في المحاضرة ٥- اجراء اختبارات يومية للطلبة اضافة الى الاختبارات الشهرية.			
٦- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المصفوفات	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	انواع المصفوفات	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	الطرق الحسابية المستخدمة في حل المصفوفات	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	تطبيقات في حل الدوال وايجاد معكوس المصفوفة	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	الدوال الرياضية	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	مكونات الدالة	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	انواع الدوال الرياضية	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	العلاقات التفاضلية المستخدمة في الدالة	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	الدوال ذات الرتب العليا	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	المشتقات الجزئية	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	تطبيقات الدالة	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	التزايد والتناقص والنهيات العظمى والصغرى	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	منحنيات التقعر والتحدب في الدالة	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٢	رسم الدوال	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	٢	مسائل وامثلة محلولة لرسم الدالة	رياضيات ١	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٧- تقييم المقرر					
٢- الاختبارات النظرية		٣٠			
٢- الاختبارات اليومية		١٠			
٣- الواجبات البيتية		١٠			
٤- الامتحان النهائي		٥٠			

٨- مصادر التعلم والتدريس	
1- George B. Thomas, 2003. Calculus and Analytic Geometry.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- نظريات ومسائل في التفاضل والتكامل المتقدم. ٢٠٠٨. موراي . شبيجل. الطبعة العربية الثامنة. الدار الدولية للاستثمارات الثقافية. مصر. ٢- ٣٠٠٠ مسألة محلولة في حساب التفاضل والتكامل. اليوت مندلسون. اكاديميا انترنشنال. بيروت، لبنان.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٩- اسم المقرر	
الرسم الهندسي	
١٠- رمز المقرر	
0C13103	
١١- الفصل / السنة	
الفصل الاول / الاول	
١٢- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٨	
١٣- أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
١٤- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عملي ٤٥ الوحدات ١,٥	
١٥- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م علاء محسن حمد الايمل: alaamuhsin@uowasit.edu.iq	
١٦- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • امتلاك الطالب الخبرة اللازمة لرسم الاجهزة والالات الزراعية • تنفيذ المشاريع الهندسية الزراعية • قراءة وتنفيذ المخططات والرسومات الهندسية الزراعية
١٧- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي

١٨- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على ادوات الرسم الهندسي. استخدامها.	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على الخطوط والابعاد	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على الاقواس والمماسات	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على القطع الناقص	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على القطع الكامل.	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على الاسقاط الرأسى للنقطة والخط المستقيم والاسطح المستوية	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على الاسقاط الرأسى للجسام الهندسية (المساقط ثلاثية الابعاد)	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على المقطع الكامل	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على المسقط نصف المقطوع	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على القطاع الموازي للمستويات الاساسية مع تطبيقاتها	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على تمارين على المقطع الكامل والمسقط نصف المقطوع	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرسم المجسم وشروطه	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرسم المتضمن للرسم المجسم	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرسم الايزومتري	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرسم المتقاسم بطريقة توازي السطوح	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
١٩- تقييم المقرر					
١- الاختبارات الشهرية ٣٠					
٢- الاختبارات اليومية ١٠					
٣- الواجبات اليومية والحضور ١٠					
٢٠- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)			الرسم الهندسي لطلبة كلية الزراعة (د.المهندس ناطق صبري- جامعة الموصل ١٩٩٥)		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الرسم الهندسي (م.م. عبدالرسول الخفاف-الجامعة التكنولوجية ١٩٩٠)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			كتب الرسم الهندسي لجميع التخصصات الهندسية- مكتبة النور		

(المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.gulf-up.com/uz2pnxd1v0st

نموذج وصف المقرر

٢١-	اسم المقرر:	
	حقوق الإنسان والحريات العامة	
٢٢-	رمز المقرر	
	٠١٣١٠٢U	
	الفصل \ السنة	
	الاول \ الاولى	
٢٣-	تاريخ إعداد هذا الوصف :	
	٢٠٢٤/٢/٢٨	
٢٤-	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	عدد الساعات الدراسية (الكلية) ١٥ ساعة	
٢٥-	اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
	الاسم: م. عامر كريم هضل الأيمل: ameer@uowasit.edu.iq	
٢٦-	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وصف البرنامج. نشر ثقافة حقوق الإنسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الإنسان المعترف بها دولياً استناداً لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب. من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على أشكالها وخصائصها وإبراز التحديات العالمية التي تواجهها	
٢٧-	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	
	<ul style="list-style-type: none"> الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) ، اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية والمحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point وذلك بإرسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة . ارسال المحاضرات على شكل ملفات pdf لكل محاضرة عن طريق برنامج الصف الالكتروني google classroom تتضمن مجموعة مفردات وفق الجدول الاسبوعي للمحاضرات. اجراء مناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة عن مواضيع المحاضرة 	
٢٨-	بنية المقرر	
	الأسبوع	الساعات
	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع
	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			التعلم المطلوبة		
مناقشات ، امتحانات		تمهيد: ماهية حقوق الإنسان. الفصل الأول: تاريخية حقوق الإنسان		٢ ساعة	الأسبوع الأول
مناقشات ، امتحانات		تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية والمصرية		٢ ساعة	الأسبوع الثاني
مناقشات ، امتحانات		حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والاسلام		٢ ساعة	الأسبوع الثالث
مناقشات ، امتحانات		تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية		٢ ساعة	الأسبوع الرابع
مناقشات ، امتحانات		حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق		٢ ساعة	الأسبوع الخامس
مناقشات ، امتحانات		حقوق الانسان والتحديد والتعريف		٢ ساعة	الأسبوع السادس
مناقشات ، امتحانات		امتحان الشهر الاولى		٢ ساعة	الأسبوع السابع
مناقشات ، امتحانات		اشكال حقوق الانسان		٢ ساعة	الأسبوع الثامن
مناقشات ، امتحانات		حقوق الانسان المدنية والسياسية		٢ ساعة	الأسبوع التاسع
مناقشات ، امتحانات		حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		٢ ساعة	الأسبوع العاشر
مناقشات ، امتحانات		حقوق الانسان الحديثة		٢ ساعة	الأسبوع الحادي عشر
مناقشات ، امتحانات		حقوق الانسان في الاعلان العالمي ١٩٤٨		٢ ساعة	الأسبوع الثاني عشر
مناقشات ، امتحانات		المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان		٢ ساعة	الأسبوع الثالث عشر
مناقشات ، امتحانات		حقوق الانسان في الدستور العراقي عام ٢٠٠٥		٢ ساعة	الأسبوع الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني		٢ ساعة	الأسبوع الخامس عشر
٢٩- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣٠- مصادر التعلم والتدريس					
1-حقوق الإنسان، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2-حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، تأليف جاك دونللي. 3-حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
لسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني. حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام، تأليف: محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Iraqi -reviewed journals /https://www.elsevier.com			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة:

<https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights>

موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية - لحقوق الانسان

<https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/>

نموذج وصف المقرر

٣١-	اسم المقرر :
	مبادئ انتاج حيواني
٣٢-	رمز المقرر
	0C13104
٣٣-	الفصل / السنة:
	الاول / الاولى
٣٤-	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٢/٢٨
٣٥-	أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي
٣٦-	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٣٠ ساعة نظري ٤٥ ساعة عملي (٣,٥ وحدات)
٣٧-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: محمد عبد الله خميس الأيمل : moabdalah@uowasit.edu.iq
٣٨-	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none">التعرف على المظاهر الاقتصادية العامةالتعرف على الجانب الاقتصادي للمشاالزراعيةحساب الجدوى الاقتصاديةتحليل بنود التكاليف والإيرادات للمشالزراعيالتعرف على دور القطاع الزراعي في البنيانالاقتصادي للبلد.
٣٩-	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none">الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) ، اسلوب الكتابة على السبورةاسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركة

الصفية والمحاضرة بالاعتماد على برنامج العروض التقديمية power point و بارسال ملفات بشكل (شرائح العروض التقديمية الصوتية) للطلبة .					
٤٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر	٣		*نظرة عامة عن الانتاج الحيواني *تصنيف الحيوانات المزرعية *انواع ابقار الانتاج *اغنام اللحم والصوف *انواع الماعز العالمي والمحلي *تربية الجاموس *تصنيف الدواجن *بعض طرق تربية الاسماك *تغذية الحيوانات المزرعية *تغذية الاسماك *بعض انواع الاسماك في العراق	محاضرة نظري وعلمي	امتحان نظري
٤١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٤٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مبادئ انتاج حيواني ومبادئ تربية الاسماك			
المراجع الرئيسية (المصادر)		١- اساسيات انتاج الاغنام والماعر د جلال ايليا القس ٢- تربية الاسماك د قمر الدهام ٣- انتاج ماشية الحليب د نجيب توفيق			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٤٣-	اسم المقرر:	
	اساسيات المحاصيل الحقلية	
٤٤-	رمز المقرر	
	0C13105	
٤٥-	الفصل /	
	الاول / السنة الاولى	
٤٦-	تاريخ إعداد هذا الوصف :	
	٢٠٢٤/٢/٢٨	
٤٧-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٦٠ ساعة	
٤٨-	اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
	الاسم: م.د حسين إبراهيم طارش الأيمل : htarich@uowasit.edu.iq	
٤٩-	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	
	يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصص	
	المقرر	
	1-يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم	
	2-يشتمل على دراسة الأساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب	
	3-دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حقل مهم	

4-تعريف اهم طرق زيادة الإنتاجية لكل محصول حقل	ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ما عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص ال المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
5-دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول حقل	

50- استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-المجاميع الطلابية 4-الدروس العملية في الحقول الزراعية 5-الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل الحقلية في العراق	

51- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		المحاصيل الحقلية :- تعريفها ، تطورها ، منشئوها		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		العوامل البيئية في العراق وفي العالم وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية ، الموقع والسطح ، المناخ، التربة ، الثروة المائية		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		تقسيم المحاصيل الحقلية ، حسب دورة الحياة		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الحرارة ، العوامل التي تؤثر على الحرارة ، علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل ، تكيف المحاصيل للتقليل من تأثير درجات الحرارة واضرار درجات الحرارة		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		لضوء ، اهمية الضوء للنباتات ، تكيف النباتات للضوء ، اهمية الضوء في انبات البذور		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		امتحان الشهر الاول		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		الماء ، الماء في التربة ومدى استفادة المحاصيل منه ، توازن الماء الداخلي للنبات الاستهلاك المائي ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الماء على المحاصيل ، اضرار الجفاف		مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري 3 ساعة عملي		التربة ، نسجة التربة ، تركيب التربة ، مكونات التربة ، المادة العضوية		مناقشات ، امتحانات

		للترية ، ماء التربة ، هواء التربة ، التأثير الضار لأملح التربة على المحاصيل			
مناقشات ، امتحانات		الهواء ، تلوث الهواء ، تأثير رياح المحاصيل ، تعرية التربة بواسطة رياح المحاصيل		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع التاسع
مناقشات ، امتحانات		بادل المنفعة ، التنافس ، التضاد		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع العاشر
مناقشات ، امتحانات		البذور واهميتها ، تركيب ونضج وسبات البذور ، تشخيص وفحص تدريج البذور ، تخزين البذور ، التسويق		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الحادي عشر
مناقشات ، امتحانات		الادغال وطرق مكافحتها		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الأسبوع الثاني عشر
مناقشات ، امتحانات		المحدث الدورات الزراعية		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الثالث عشر
مناقشات ، امتحانات		المحدث تربية وتحسين المحاصيل الحقلية المحاصيل الرئيسية في العالم والعراق		2 ساعة نظري 3 ساعة عملي	الاسبوع الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الاسبوع الخامس عشر
٥٢- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٥٣- مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ المحاصيل الحقلية د. مجيد محسن الانصاري د. عبد الحميد احمد اليونس د. غانم سعد الله حساوي د. وفقى شاكر الشماع			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترننت والبحوث العلمية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى /https://agr.mu.edu.iq			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٥٤-	اسم المقرر
	اساسيات الحاسوب
٥٥-	رمز المقرر

U.١٣١.٣

٥٦- الفصل / السنة					
الفصل الاول / الاول					
٥٧- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
٥٨- أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٥٩- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٢					
٦٠- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د هدى مجيد لفترة الأيمليل : huiافتا@uowasit.edu.iq					
٦١- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على تاريخ الحاسوب واجياله. • ان يعرف الفوائد العلمية لجهاز الحاسوب وأنظمة التشغيل. • ان يقوم بتطبيق امثلة عملية للعمل على أنظمة التشغيل. 					اهداف المادة الدراسية
٦٢- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح. ٢- المجاميع الطلابية. ٤- الدروس العملية. ٥- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي. 					الاستراتيجية
٦٣- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تاريخ الحاسوب واجياله	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	استخدامات الحاسوب وقدراته	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	مكونات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	مكونات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	مكونات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان
السابع	٢	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان
الثامن	٢	نظام التشغيل ويندوز ٢٠٠٧	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	واجهة المستخدم وابرز العمليات المتعلقة بها	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	محتويات الحاسوب وابرز العمليات الرئيسية على الحافظات والملفات	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	امثلة عملية	اساسيات الحاسوب	تطبيق عملي	الإمتحان
الثاني عشر	٢	قائمة البداية وشريط المهام	اساسيات الحاسوب	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	اساسيات الحاسوب	لوحة التحكم	٢	الثالث عشر
الإمتحان	تطبيق عملي	اساسيات الحاسوب	امثلة عملية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	تطبيق عملي	اساسيات الحاسوب	امثلة عملية	٢	الخامس عشر
٦٤- تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية 25					
٢- الاختبارات العملية 15					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٦٥- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
١- Basic Computer course book(Free University of Bolzano (Bozen – Dr. Paolo Coletti - Edition 8.0 (1 March 2016))					
٢- مقدمة عن الحاسب الالى اعداد احمد محمد ابراهيم.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٦٦-	اسم المقرر	الجيوولوجي
٦٧-	رمز المقرر	٠٠٢٣١٠١
٦٨-	الفصل / السنة	الفصل الثاني/الاولى
٦٩-	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
٧٠-	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٧١-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥
٧٢-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د علي جواد كاظم الأيمل : akjwad@uowasit.edu.iq
٧٣-	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> ان يتعرف الطالب على علم المسح والتصنيف ان يصنف الطالب الترب بكافة انواعها ان يستطيع الطالب تمييز التربة ان يتعرف الطالب على انواع التصنيف في العالم ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب صفاتها. 	استراتيجيات التعليم والتعلم
٧٤-	استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي
-٧٥- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم الجيولوجي	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على ماهية الجيولوجي	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على انواع الصخور	جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على مراحل تكوين الصخور	جيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعلم الطالب كيفية اجراء عمليات تشخيص الصخور	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب كيفية تصنيف الصخور .	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على الصخور النارية	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على الصخور المتحولة .	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على الصخور الرسوبية.	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب الصهير البركاني	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب صفات الصخور الرسوبية.	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	ان يتعرف الطالب الاغلفة المناخية	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٥	ان يتعرف الطالب على الجيولوجيا الزراعية	الجيولوجي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٥				
الخامس عشر	٥				
-٧٦- تقييم المقرر					

٢٥	الاختبارات النظرية	١-٢٥
١٥	الاختبارات العملية	٢-١٥
١٠	التقارير والدراسات	٣-١٠
٥٠	الامتحان النهائي	٤-٥٠
٧٧- مصادر التعلم والتدريس		
١- الجيولوجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
Geological Book	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٢٠. اسم المقرر:	
كيمياء عضوية	
١٢١. رمز المقرر	
0C23101	
١٢٢. الفصل / السنة	
الاولى / ربيعي	
١٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٨	
١٢٤. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة نظري و ٣ ساعة عملي عدد الوحدات ٣	
١٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د عباس وشيل سلمان الأيمل : aalhamdani@uowasit.edu.iq	
١٢٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	١ تزويد الطلبة على معلومات عامة لمادة الكيمياء العضوية ٢ تعريف الطلبة على الالكانات ٣ تعريف الطلبة على الالكينات ٤ توضيح للطلبة الالكينات
١٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ الشرح والتوضيح ٢ طريقة المحاضرة ٣ المجاميع الطلابية ٤ الدروس العملية في المختبرات

١٢٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	محاضرة نظرية	التعريف بالكيمياء العضوية	محاضرة	امتحان سريع
2	٢	محاضرة نظرية	الالكانات	محاضرة	امتحان سريع
3	٢	محاضرة نظرية	الالكينات	محاضرة	امتحان سريع
4	٢	محاضرة نظرية	الالكينات	محاضرة	امتحان سريع
5	٢	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	٢	محاضرة نظرية	المركبات الحلقية الاليفاتية	محاضرة	امتحان سريع
7	٢	محاضرة نظرية	تكون الحلقة الاروماتية- النشاط والتوجيه- التحضير- التفاعلات	محاضرة	امتحان سريع
8	٢	محاضرة نظرية	المركبات الاروماتية	محاضرة	امتحان سريع
9	٢	محاضرة نظرية	الامينات	محاضرة	امتحان سريع
10	٢	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	٢	محاضرة نظرية	الهاليدات الاليفاتية والاروماتية	محاضرة	امتحان سريع
12	٢	محاضرة نظرية	الكحولات والفينولات والايثرات	محاضرة	امتحان سريع
١٣	٢	محاضرة نظرية	الالديهيدات والكيونونات	محاضرة	امتحان سريع
١٤	٢	محاضرة نظرية	الحوامض الكاربوكسيلية	محاضرة	امتحان سريع
١٥	٢	محاضرة نظرية	مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية	محاضرة	امتحان سريع
١٣٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٣١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) الكتب المقروءة (المصادر)			الكيمياء العضوية عبد الاله العبدو علي سليمان يوسف		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مجلة الكيمياء العضوية Journal of Organic Chemistry		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
https://publications.iupac.org/compendium/index.html					

نموذج وصف المقرر

٧٨-	اسم المقرر					
	انتاج فاكهة					
٧٩-	رمز المقرر					
	0C23102					
٨٠-	الفصل / السنة					
	الفصل الثاني / الاولى					
٨١-	تاريخ إعداد هذا الوصف					
	٢٠٢٤/٢/٢٨					
٨٢-	أشكال الحضور المتاحة					
	حضور فعلي					
٨٣-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
٨٤-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
	الاسم: م.د. أحمد شاکر م.د. نصير فاهم ياسر					
	الأيمل : gl817@uowasit.edu.iq					
٨٥-	اهداف المقرر					
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من التمييز بين أنواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها • تمكين الطلبة من التعرف على اهم أنواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة • تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وأنواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والثمار العذري في النباتات • تعريف الطالب بالتطعيم والتركييب ومواعيد اجرائه والأصول ولماذا نلجا الى التطعيم والتركييب الأصول 				
٨٦-	استراتيجيات التعليم والتعلم					
	الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 				
٨٧-	بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	الأول	٥	الأهمية الغذائية والاقتصادية	انتاج فاكهة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
	الثاني	٥	العوامل المؤثرة على أشجار الفاكهة	انتاج فاكهة	تجربة ايجاد التعجيل الارضي باستخدام البندول البسيط	الإمتحان
	الثالث	٥	تقسيم أشجار الفاكهة	انتاج فاكهة	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة				
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	انتاج فاكهة	العناية والخرن والتسويق لثمار أشجار الفاكهة	٥	الرابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	انتاج فاكهة	خف الثمار ودوره في تحسين خواصها	٥	الخامس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	انتاج فاكهة	اكثار أشجار الفاكهة	٥	السادس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	انتاج فاكهة	الاكثار الخضري لاشجار الفاكهة	٥	السابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	انتاج فاكهة	انشاء بساتين الفاكهة	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	انتاج فاكهة	التفاحيات / الكمثرى – التفاح	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	انتاج فاكهة	ذوات النواة الحجرية / المشمش – الخوخ	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	انتاج فاكهة	الرمان	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	انتاج فاكهة	التين	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	انتاج فاكهة	الزيتون	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	انتاج فاكهة	نخيل التمر	٥	الرابع عشر
٨٨- تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٨٩- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)			فسلجة اشجار الفاكهة احسن جنديا - الفاكهة مستديمة الخضرة امكي علوان الخفاجي وسهيل عليوي عطرة وعلاء عبد الرزاق		
المراجع الرئيسية (المصادر)			انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة – دكتور علي حسين عبدالله الدوري / دكتور عادل خضر سعيد الراوي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية الاكاديمية العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			شبكة الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٩٠- اسم المقرر:
المساحة المستوية

-٩١ رمز المقرر					
OC23103					
-٩٢ الفصل / السنة ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤					
الاولى \ الفصل الثاني					
-٩٣ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
-٩٤ أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
-٩٥ عدد الساعات الدراسية					
(٣٠) الوحدات (٣)					
-٩٦ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م علاء محسن حمد					
الأيمل : alaamuhsin@uowasit.edu.iq					
-٩٧ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تحديد وقياس وتمثيل الأرض والأشياء ثلاثية الأبعاد وحقول النقاط والمسارات. تجميع وتفسير الأراضي والمعلومات ذات الصلة جغرافياً، استخدام تلك المعلومات للتخطيط والإدارة الفعالة للأرض وأي هياكل عليها. و، إجراء البحوث في الممارسات المذكورة أعلاه وتطو		
-٩٨ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • توضيح أهمية استخدام المساحة وتدريب الطلبة في الاستفادة في الجانب الزراعي • توضيح الأسلوب الحديث والمتطور في الزراعة من ايجاد نقاط الارتفاع والانخفاض وبالتالي تسوية الاراضي الزراعية 		
-٩٩ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤ نظري + عملي		تعريف المساحة / أنواع المسوحات / متطلبات المسح الجيد / أهمية المساحة في الأعمال الزراعية	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثاني	٤		المسح بالشريط / شروط اختيار المحطات / ترتيب دفتر الحقل	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثالث	٤		انظة القياس	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الرابع	٤		الاشياء في اعمال المسح / طرق معالجتها وتجاوزها .	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الخامس	٤		مقياس الرسم / أنواعه / أصنافه / عوامل تحديده .	محاضرة نظري + عملي	اختبار
السادس	٤		المساحات / الاشكال المنتظمة والغير منتظمة / المساحة بالاحداثيات .	محاضرة نظري + عملي	اختبار
السابع	٤		التسوية / مصطلحاتها / انواع الضبط / استخدامات	محاضرة نظري + عملي	اختبار

		جهاز اللفل			
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	أنواع التسوية / ظاهري التكور والانكسار ومعالجتها .	٤	الثامن	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	طرق حساب مناسب النقاط وفرق الارتفاع / المباشر والغير مباشر	٤	التاسع	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	عمل القطاعات الطولية / تعريفها / خطوات العمل / تحديد محور مركزي / تحديد مجموعه نقاط / مقياس الرسم .	٤	العاشر	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	حساب مناسب النقاط / ومقياس المسافات / رسمها على ورق بياني / تسقيط المقطع التصميمي والفعلي .	٤	الحادي عشر	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	ايجاد ارتفاع الحفر وعمق الردم / حساب مساحات القطع والردم / حساب الحجوم للحفر والردم / حساب الحجم الفعلي للحفر والردم / تقييم اقتصاديات المشروع على امثلة حسابية .	٤	الثاني عشر	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	الخرائط الطبوغرافية / طرق تمثيلها.	٤	الثالث عشر	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	طريقة خطوط الكنتور (الكفاف) تعريف الخط الكنتوري / الفسحة الكنتورية الفترة الكنتورية وطرق ايجادهم / تحديد الفترة الكنتورية / ايجاد الخطوط الكنتورية / عوامل الفترة الكنتورية / خواص الخطوط الكنتورية / طرق رسم الخطوط الكنتورية .	٤	الرابع عشر	
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	تطبيقات ومساائل مختلفة / مشاكل في تقسيم الاراضي / مراجعات . جهاز الشوودولايت - ميزاته / استخدامه / قياس الزوايا الافقية والرأسية	٤	الخامس عشر	
١٠٠- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٠١- مصادر التعلم والتدريس					

المساحة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المساحة المستوية Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ell and C.H.Clover	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	١٠٢-				
اساسيات الحاسوب ٢					
رمز المقرر	١٠٣-				
U023101					
الفصل / السنة	١٠٤-				
الثاني / الاول					
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠٥-				
٢٠٢٤/٢/٢٨					
أشكال الحضور المتاحة	١٠٦-				
حضور فعلي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	١٠٧-				
٣٠ نظري / ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	١٠٨-				
الاسم: م.د هدى مجيد لفته الأيمل : huiافتا@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر	١٠٩-				
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على برنامج مايكروسوفت اكسس. • ان يعرف الفوائد العلمية الواقعية لبرنامج اكسس في الحياة العملية. • ان يقوم بتطبيق امثلة عملية لحل مشاكل متعلقة بحياتنا العملية. 				
استراتيجيات التعليم والتعلم	١١٠-				
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح. ٢- المجاميع الطلابية. ٤- الدروس العملية. 5- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي. 				
بنية المقرر	١١١-				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عامة عن الاكسس	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	واجهه البرنامج	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	اشرطة الأدوات والمجموعات	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	اشرطة الأدوات	مايكروسوفت اكسس	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان

			والمجموعات		
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسس	اشرطة الأدوات والمجموعات	٢	الخامس
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسس	امثلة عملية	٢	السادس
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسس	امثلة عملية	٢	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسس	الجداول	٢	الثامن
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسس	امثلة عملية	٢	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسس	الاستعلامات	٢	العاشر
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسس	امثلة عملية	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسس	النماذج	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسس	التقارير	٢	الثالث عشر
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسس	امثلة عملية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسس	امثلة عملية	٢	الخامس عشر
١١٢ - تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية 25					
٢- الاختبارات العملية 15					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
١١٣ - مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
٣- Microsoft Access 2010 book (UNIVERSITY OF VIRGINIA HEALTH (SYSTEM)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٤- Lectures of Microsoft Access 2010 prepared by Eng.M.Abou Elale					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://support.microsoft.com/arsa/office/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%87%D8%A7%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-access-2010-268acfed-2484-4822-acb3-c30e58045588			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

1. Course Name:	English Language
2. Course Code:	

U023102

3. Semester / Year:

Second semester / The first

4. Description Preparation Date:

28\2\2024

5. Available Attendance Forms:

Actual presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

theoretical 2 practical units 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:L. wanas shayal yaber

Email: walbadry@uowasit.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives Teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture.
 - The student gets to know the concept of the English language.
 - Enabling students to know how to deal with the English language

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1-Explanation and clarification
- 2- Lecture method
- 3- Student groups
- 4- Practical lessons
- 5- Scientific trips
- 6 - Self-learning method

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Hello: - (am/is/are, your,my) - This is - How are you? - Good morning - What's this in English? - Numbers 1-10, Plurals	1	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
second	2	Your world: - Countries -He/she/they, his/her -Where's he from? - Fantastic/awful/beautiful	2	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class

		- Numbers 11-30			
third	2	All about you: - Jobs - am/are/is - Negatives and questions - Personal information - Social expressions	3	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
fourth	2	Family and friends: - Our/their - Possessive's - The family - has/have - The alphabet	4	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifth	2	The way I live: - Sports/food/drinks -Present simple-I/you/we/they - a/an - Languages and nationalities - Numbers and prices	5	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	2	Every day: - The time - Present simple-he/she - Always/sometimes/never - Words that go together - Days of the week	6	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Seventh	2	My favourites: - Questions words - Me/him/us/them - This /that - Adjectives - Can I ...?	7	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eighth	2	Where I live: - Rooms and furniture - There is/are - Prepositions - Directions	8	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Ninth	2	Times past: - Saying years - Was/where born - Past simple-irregular verbs - Have/do/go - When's your birthday	9	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class

Tenth	2	We had a great time: - Past simple-regular and irregular - Questions and negatives - Sport and leisure - Going sightseeing	10	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eleventh	2	I can do that: - Can/can't - Adverbs - Adjective - Noun - Everyday problems	11	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class

Twelfth	2	Please and thank you: - I'd like-some/any - In a restaurant - Signs all around	12	Explanation, sentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Thirteenth	2	Here and now: - Colours and clothes - Present continuous - Opposite verbs - What's the matter?	13	Explanation, sentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
fourteenth	2	It's time to go: - Future plans - Grammar revision - Vocabulary revision - Social expressions	14	Explanation, sentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifteenth	2	Reviewing	15	Explanation, sentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class

11.Course Evaluation

1-Theoretical tests	35
2- Quizzes, Reports, and Class's Activities	15
4- Final exam	50

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	ginner Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Internet network

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	١١٤-
الاقتصاد الزراعي	
رمز المقرر	١١٥-
	0C23104
الفصل / السنة	١١٦-
الفصل الثاني / الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١١٧-
	٢٠٢٤/٢/٢٨
أشكال الحضور المتاحة	١١٨-

حضور فعلي					
١١٩- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري الوحدات ٢					
١٢٠- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سارة علي حسين الأيميل : sahussain@uowasit.edu.iq					
١٢١- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ربط المعلومات بالواقع الهندسي • محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين 					اهداف المادة الدراسية
١٢٢- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المراجع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					الاستراتيجية
١٢٣- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	مقدمة في الاقتصاد الزراعي	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	مفهوم الدالة الانتاجية	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	الغلة المتناقصة ومراحل الانتا	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	الطلب . قانون الطلب العوامل المؤثرة على الطلب	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	مرونة الطلب السعرية	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	العرض – قانون العرض العوامل المؤثرة على العرض	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	مرونة العرض السعرية	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	السعر وسعر التوازن	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	التكاليف الانتاجية	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	الاسعار الزراعية	الاقتصاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاقتصاد الزراعي	المشتقات الاقتصادية لدوال التكاليف	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاقتصاد الزراعي	طرق خفض التكاليف مبدأ العوائد الحدية المتساوية مبدأ تكاليف الفرص البديلة	٥	الثاني عشر
١٢٤- تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
١٢٥- مصادر التعلم والتدريس					
الاقتصاد الزراعي- عبد الوهاب مطر الداھري النظرية الاقتصادية- احمد زبير جعاطة اقتصاديات الانتاج الزراعي- ديفيد دبرتن ترجمة سالم يونس النعيمي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
مواقع البحث في النت					

نموذج وصف المقرر

١٢٦-	اسم المقرر	رياضيات ٢
١٢٧-	رمز المقرر	U023103
١٢٨-	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الاولى
١٢٩-	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
١٣٠-	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
١٣١-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ نظري الوحدات ٢
١٣٢-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م روده رعد يوسف الأيمل : gl808@uowasit.edu.iq
١٣٣-	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
٦-	مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو	

<p>ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>٧- الملاحظة والادراك</p> <p>٨- التحليل والتفسير</p> <p>٩- الاعداد والتقويم</p> <p>١٠- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١٣٤- الاستراتيجية</p> <p>٧. شرح وتوضيح المفهوم الرياضي مع بيان القوانين المتعلقة به.</p> <p>٨. اعطاء بعض الامثلة المتعلقة بالموضوع .</p> <p>٩. اشراك الطلبة خلال المحاضرة في حل الامثلة والمسائل باستخدام القوانين الرياضية.</p> <p>١٠. اعطائهم الواجبات البيتية والتمارين المتعلقة بالموضوع الذي تم التطرق اليه في المحاضرة .</p> <p>١١. اجراء اختبارات يومية للطلبة اضافة الى الاختبارات الشهرية.</p>					
بنية المقرر					
<p>١٣٥- بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الدوال الاصلية والتكامل	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	قوانين التكامل غير المحدد للدوال الجبرية	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	قوانين التكامل غير المحدد للدوال المثلثية	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	قوانين التكامل غير المحدد للدوال الاسية	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	التكامل بالتجزئة	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	التكامل المحدد ونظريته الاساسية	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	حساب المساحة تحت منحنى الدالة باستخدام التكامل المحدد	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	مفهوم غاية الدالة	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	التعاريف الخاصة بغاية الدالة ومبرهناتها	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	استمرارية الدالة عند نقطة معينة	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	بعض المبرهنات في الاستمرارية	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	العمليات الجبرية على الدوال المستمرة	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	الاستمرارية عند عدد والاستمرارية عند مجال	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٢	الدوال المستمرة وحل المعادلات	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	٢	مسائل وامثلة محلولة لموضوع الاستمرارية	رياضيات ٢	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
١٣٦- تقييم المقرر					
٣- الاختبارات النظرية ٣٠					

٢- الاختبارات اليومية ١٠	
٣- الواجبات البيتية ١٠	
٤- الامتحان النهائي ٥٠	
١٣٧- مصادر التعلم والتدريس	
١- George B. Thomas, 2003. Calculus and Analytic Geometry.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٣- نظريات ومسائل في التفاضل والتكامل المتقدم. ٢٠٠٨. موراي ر. شبيجل الطبعة العربية الثامنة. الدار الدولية للاستثمارات الثقافية. مصر. ٤- ٣٠٠٠ مسألة محلولة في حساب التفاضل والتكامل. اليوت مندلسون. اكاديميا انترنشنال. بيروت، لبنان. ٥- الدكتور احمد عبد العالى. " التفاضل والتكامل " . الجزء الثانى. ٢٠٠٣. دار الكتاب الجديد للنشر.	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:					
اللغة العربية					
٢. رمز المقرر					
U023104					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة نظري عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م زينة عبد الله خميس					
الأيمل : zenak@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: تعليم الطالب بالقواعد والاعراب، فضلا عن البلاغة في القرآن الكريم					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١ الشرح والتوضيح ٢ طريقة المحاضرة				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	محاضرة نظرية	البلاغة في القرآن الكريم	محاضرة	امتحان سريع
2	٢	محاضرة نظرية	تفسير عشرون آية	محاضرة	امتحان سريع

3	2	محاضرة نظرية	العربية / القواعد والأعراب	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	المبتدأ والخبر	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	النواسخ	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	الافعال الناقصة	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	المفاعيل	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	الاعداد	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	الهمزة والأملء	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	قواعد كتابة التاء	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	عصور الأدب العربي	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	الشعر القديم	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	كتابة الأخطاء الشائعة	محاضرة	امتحان سريع
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب اللغة العربية/ الجزء الاول رافد صباح التميمي وتغريد فاضل عباس		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.wuduh1.com/2023/10/books-arabic.html		

نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية

١٣٨-	اسم المقرر:	الكيمياء الحيوية
١٣٩-	رمز المقرر	0C13201
١٤٠-	الفصل / السنة	الثانية/ خريفي
١٤١-	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨

١٤٢- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٤٣- عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
٢ ساعة نظري و٣ ساعة عملي عدد الوحدات ٣					
١٤٤- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د حيدر ناجي رسن الأيمل : hynajy@uowasit.edu.iq					
١٤٥- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب على اهمية الكيمياء الحيوية • دراسة الكربوهيدات • دراسة الاحماض الامينية • دراسة الليبيدات • دراسة الاحماض النووية 					
١٤٦- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
١٤٧- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	محاضرة نظرية	الكربوهيدرات- تعريفها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
2	٢	محاضرة نظرية	السكريات الأحادية	محاضرة	امتحان سريع
3	٢	محاضرة نظرية	السكريات المتعددة الواطئة	محاضرة	امتحان سريع
4	٢	محاضرة نظرية	السكريات العديدة	محاضرة	امتحان سريع
5	٢	امتحان	امتحان	امتحان نظري الاول	امتحان الشهر
6	٢	محاضرة نظرية	الأحماض الامينية – أقسامها – تفاعلاتها	محاضرة	امتحان سريع
7	٢	محاضرة نظرية	البروتينات – تركيبها – بناءها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
8	٢	محاضرة نظرية	الأحماض الدهنية – أقسامها – تفاعلاتها	محاضرة	امتحان سريع
9	٢	محاضرة نظرية	الليبيدات البسيطة – تركيبها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
10	٢	امتحان	امتحان	امتحان نظري الثاني	امتحان الشهر
11	٢	محاضرة نظرية	الليبيدات المركبة والمشتقة- تركيبها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
12	٢	محاضرة نظرية	الأحماض النووية ، أهميتها	محاضرة	امتحان سريع
١٣	٢	محاضرة نظرية	تركيبها ، أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
١٤	٢	محاضرة نظرية	الأنزيمات، صفاتها	محاضرة	امتحان سريع
١٥	٢	محاضرة نظرية	العوامل المؤثرة فيها	محاضرة	امتحان سريع
١٤٨- تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٤٩-	مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) على الداوودي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر) Hohn W. Pelley	المراجع الرئيسة (المصادر)
List of chemistry journals - قائمة دوريات الكيمياء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.chemistry1science.com/2018/08/2-pdf 44.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٥٠-	اسم المقرر
	مبادئ علم التربة
١٥١-	رمز المقرر
	0013201
١٥٢-	الفصل / السنة
	الفصل الاول / الثانية
١٥٣-	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٢/٢٨
١٥٤-	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
١٥٥-	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٢ نظري ٢ عملي ٣ الوحدات
١٥٦-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. كهرمان حسين حبيب الاسم: م.م. هبة كلف رزاق
	الأيمل : kahraman@uowasit.edu.iq الأيمل : hibaalquraishy@uowasit.edu.iq
١٥٧-	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم التربة • ان يصنف الطالب عوامل وعمليات تكوين التربة • ان يفصل الطالب العوامل المختلفة في تكوين التربة • ان يتعرف الطالب على كيفية تكون وتطور التربة • ان يقيم الطالب اصناف التربة المختلفة
١٥٨-	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية

١٥٩- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن علم التربة ونشوء وتطور الترب	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على انواع العوامل وعمليات تكوين التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على الخصائص الفيزيائية للتربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على الخصائص الكيميائية للتربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على الخصائص الحيوية للتربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على ملوحة التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على استصلاح الترب الملحية	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على انواع ماء التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على غرويات التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على تأثير الرطوبة على النباتات	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على خصوبة التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	ان يتعرف الطالب على اهم اسباب قلة انتاجية التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٥	ان يتعرف الطالب على كيفية تغذية النبات	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٥	ان يتعرف الطالب على تصنيف الترب	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	٥	ان يتعرف الطالب على ادارة الترب	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
١٦٠- تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
١٦١- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
Soil Science Society Of America Library Genesis					

نموذج وصف المقرر

.٢٠٤ اسم المقرر					
اساسيات احصاء					
.٢٠٥ رمز المقرر					
0C13202					
.٢٠٦ الفصل / السنة					
الفصل الاول / الثانية					
.٢٠٧ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
.٢٠٨ أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
.٢٠٩ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
.٢١٠ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حكيم سلطان عبد الأيميل : hsultan@uowasit.edu.iq					
.٢١١ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. محاولة تنميه قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة				
.٢١٢ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المراجع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي				
.٢١٣ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	نبذة تاريخية وتعريف وأهمية وتطبيقات علم الإحصاء	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	التعريف بالمصطلحات الإحصائية وطرق الحصول على العينات العشوائية	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	العرض الجدولي والبياني	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	مقاييس التمرکز	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	طريقة عمل جدول التوزيع التكراري	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	مقاييس التشتت النسبي	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	٥	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	اختبار f o t	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	الانحدار البسيط	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	الارتباط	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	التوزيعات الاحتمالية	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات في الاحصاء	التوزيع الطبيعي	٥	الثاني عشر
٢١٤. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٢١٥. مصادر التعلم والتدريس					
المدخل الى الاحصاء- خاشع الراوي					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
٢٠٠٨ مبادئ الاحصاء- احمد عبد السميع					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٢١٦ . اسم المقرر
مبادئ احياء مجهرية
٢١٧ . رمز المقرر
0013202
٢١٨ . الفصل / السنة
فصلي / الفصل الاول
٢١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/٢٨
٢٢٠ . أشكال الحضور المتاحة
حضور
٢٢١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)
٩٠ ساعة (٣٠ نظري + ٦٠ عملي) // ٣ وحدات
٢٢٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د نور الهدى جواد كاظم الأيميل : Nkadhim@uowasit.edu.iq

٢٢٣. اهداف المقرر					
* تعريف الطالب بماهية الاحياء المجهرية * انواع الاحياء المجهرية المختلفة * استخدام الاحياء المجهرية في المجال الزراعي			اهداف المادة الدراسية		
٢٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الاهداف المعرفية * تمكن الطالب من فهم طبيعة الاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التمييز بين الانواع المختلفة للاحياء المجهرية * تمكين الطالب من التركيز على الفعاليات الحيوية لكل الانواع * تمكين الطالب في معرفة اهمية الاحياء المجهرية في المجال الزراعي ب- الاهداف المهاراتية - تنمية البكتيريا والفطريات - عزلها وتنقيتها - فحص حساسيتها للمضادات الحيوية			الاستراتيجية		
٢٢٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		حفظ، فهم، تطبيق عملي	نيدة تاريخية عن علم الاحياء المجهرية، تعريف علم الاحياء المجهرية وانواعه وعلاقته بالعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
٢		حفظ، فهم، تطبيق عملي	البكتيريا اشكالها تركيبها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
٣		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفعاليات الايضية المختلفة للبكتيريا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
٤		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفطريات صفاتها العامة انواعها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
٥		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفعاليات الايضية المختلفة للفطريات وتصنيفها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
٦			امتحان شهري		
٧		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفايروسات تعريفها تركيبها اقسامها	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
٨		حفظ، فهم، تطبيق عملي	انواع تضاعف الفايروسات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
٩		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الطحالب تعريفها وتركيبها واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الاسمدة الحيوية انواعها واهميتها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
١١		حفظ، فهم، تطبيق عملي	جزء ثاني الاسمدة الحيوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
١٢		حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان شهري ثاني	تحريري	
١٣		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الابتدائيات تعريفها وتركيبها واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
١٤		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مراجعة عامة	المحاضرة	امتحان سريع

١٥	عملي حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان شامل	والمناقشة امتحان تحريري	امتحان تحريري
٢٢٦. تقييم المقرر				
- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيتية) - الاختبارات العملية : (امتحانات يومية – امتحانات شهرية – تمارين بيتية) - تقارير نظرية وعملية -				
٢٢٧. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة		١- مدخل الى الاحياء المجهرية		
المراجع الرئيسة (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		-الكتب الاجنبية المتخصصة في الاحياء المجهرية .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المقالات العربية الصادرة عن جهات اكاديمية ومهنية		

نموذج وصف المقرر

٢٢٨.	اسم المقرر	انتاج خضر
٢٢٩.	رمز المقرر	0C13203
٢٣٠.	الفصل / السنة	الفصل الاول / الثانية
٢٣١.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
٢٣٢.	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٢٣٣.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥
٢٣٤.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د نصير فاهم ياسر الأيمليل : nafahim@uowasit.edu.iq
٢٣٥.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على انواع الخضر • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بانتاج الخضر • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصفى • ان يتعرف الطالب على زيادة الانتاج واسبابه • ان يضع دورة زراعية سنوية للانتاج 	
٢٣٦.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية 	

الرحلات العلمية		- ٥		طريقة التعلم الذاتي		- ٦	
٢٣٧. بنية المقرر							
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
الأول	٥	مقدمة ،تعريف ،الموطن الاصيل	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
الثاني	٥	تصنيف محاصيل الخضر	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
الثالث	٥	تقسيم الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
الرابع	٥	عمليات خدمة محاصيل الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
الخامس	٥	المنشأة البستنية والادوات اللازمة لزراعة الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
السادس	٥	تكاثر الخضروات : التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
السابع	٥	ري محاصيل الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
الثامن	٥	تسميد محاصيل الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
التاسع	٥	الامراض الفسلجية للخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
العاشر	٥	الزراعة العضوية	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
الحادي عشر	٥	محاصيل الخضروات المهمة في العراق : العائلة الباذنجانية : الطماطة ، البطاطا	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
الثاني عشر	٥	الفلفل ، الباذنجان	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
الثالث عشر	٥	العائلة القرعية : الخيار و القرع الكوسة	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان		
٢٣٨. تقييم المقرر							
١- الاختبارات النظرية ٢٥							
٢- الاختبارات العملية ١٥							
٣- التقارير والدراسات ١٠							
٤- الامتحان النهائي ٥٠							
٢٣٩. مصادر التعلم والتدريس							
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)				انتاج خضروات الجزء الاول تأليف عدنان ناصر مطلوب وعز الدين سلطان وكريم صالح			
المراجع الرئيسية (المصادر)							
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				مواقع البحث في النت			

نموذج وصف المقرر

٢٤٠. اسم المقرر					
تطبيقات في الحاسوب					
٢٤١. رمز المقرر					
U013201					
٢٤٢. الفصل / السنة					
الفصل الاول / الثانية					
٢٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
٢٤٤. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٢٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ / ٢ الوحدات					
٢٤٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د هدى مجيد لفتة الأيمل : huiافتا@uowasit.edu.iq					
٢٤٧. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على تطبيق مايكروسوفت بوربوينت. • ان يعرف فوائد هذه التطبيقات في الحياة العلمية والعملية. • ان يقوم بتطبيق امثلة عملية مستوحاة من نماذج عملية حقيقية. 					اهداف المادة الدراسية
٢٤٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح. ٢- المجاميع الطلابية. ٣- الدروس العملية. ٤- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي. 					الاستراتيجية
٢٤٩. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بوربوينت	مقدمة الى برنامج بوربوينت	٢	الأول
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بوربوينت	التبويبات والمجاميع	٢	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بوربوينت	التبويبات والمجاميع	٢	الثالث
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت بوربوينت	امثلة عملية	٢	الرابع
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت بوربوينت	امثلة عملية	٢	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بوربوينت	التعامل مع الجداول	٢	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بوربوينت	التعامل مع الافلام	٢	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض	مايكروسوفت	التعامل مع الافلام	٢	الثامن

	المحاضرة	بور بوينت			
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بور بوينت	التعامل مع الاشكال	٢	التاسع
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت بور بوينت	امثلة عملية	٢	العاشر
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت بور بوينت	امثلة عملية	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بور بوينت	التعامل مع Smart Art	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بور بوينت	التعامل مع المخططات	٢	الثالث عشر
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت بور بوينت	امثلة عملية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت بور بوينت	امثلة عملية	٢	الخامس عشر
٢٥٠. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية 25					
٢- الاختبارات العملية 15					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٢٥١. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
Microsoft Office PowerPoint 2010 (university of Virginia health system) Lectures Microsoft PowerPoint by Eng.M.Abou Elale -٢			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://edu.gcfglobal.org/en/powerpoint2010/slide-basics/1			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٥٢. اسم المقرر :	
مكائن والآت زراعية	
٢٥٣. رمز المقرر	
OC13204	
٢٥٤. الفصل / السنة ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤	
الاول / المرحلة الثانية	
٢٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٨	

٢٥٦. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٢٥٧. عدد الساعات الدراسية					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
٢٥٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د أحمد عبد كاطع الأيمل : agatea@uowasit.edu.iq					
٢٥٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على انواع واجزاء الساحبات انواع محركات الاحتراق وطرق نقل الحركة الميكانيكية انواع طرق تشغيل وربط المعدات وكيف ادامتها وصيانتها 					
٢٦٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> توضيح أهمية استخدام المكننة في توفير وتحقيق مستويات عالية من الانتاج توضيح الاسلوب الحديث والمتطور في الزراعة من خلال من الالة الزراعية 					
٢٦١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤ نظري + عملي		أنواع الساحبات وطرق نقل الحركة الميكانيكية	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثاني	٤		أجزاء المحرك و وظائف أجزاءه	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثالث	٤		دورة محركات الشرارة و الديزل ثنائية و رباعية الضربات	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الرابع	٤		أجهزة التوقيت	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الخامس	٤		جهاز الفاصل	محاضرة نظري + عملي	اختبار
السادس	٤		صندوق السرعة واجهزة نقل الحركة	محاضرة نظري + عملي	اختبار
السابع	٤		منظومة الوقود	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثامن	٤		منظومة التبريد	محاضرة نظري + عملي	اختبار
التاسع	٤		منظومة التزييت	محاضرة نظري + عملي	اختبار
العاشر	٤		منظومة الهيدرولكية واجهزة نقل القدرة للجرار	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الحادي عشر	٤		معدات صيانة واستصلاح التربة	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثاني عشر	٤		معدات الرش	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثالث عشر	٤		معدات التعقير	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الرابع عشر	٤		معايرة المرشات	محاضرة نظري + عملي	اختبار

عشر				
الخامس عشر	٤	ادامة وصيانة معدات المكافحة	محااضرة نظري+ عملي	اختبار
٢٦٢. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٢٦٣. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مكائن والالات زراعية		
المراجع الرئيسة (المصادر)		<ul style="list-style-type: none"> • معدات مكننة المحاصيل الحقلية. تأليف لطفي حسين و د. عبد السلام محمود • لساحبات ومعدات الوقاية. تأليف لطفي حسين 		
		Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ell and C.H.Clover		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

٢٦٤.	اسم المقرر	٢٦٤.
تحليل تربة وماء ونبات		
٢٦٥.	رمز المقرر	٢٦٥.
0023201		
٢٦٦.	الفصل / السنة	٢٦٦.
الفصل الثاني / الثانية		
٢٦٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٦٧.
٢٠٢٤/٢/٢٨		
٢٦٨.	أشكال الحضور المتاحة	٢٦٨.
حضور فعلي		
٢٦٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٢٦٩.
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥		
٢٧٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٢٧٠.
الاسم: أ.د. كهرمان حسين حبيب		الأيمل : kahraman@uowasit.edu.iq
الاسم: م.م. هبة كلف رزاق		الأيمل : hibaalquraishy@uowasit.edu.iq
٢٧١.	اهداف المقرر	٢٧١.
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على انواع العينات للتربة والماء والنبات • ان يصنف الطالب طرق اخذ العينات • ان يفصل الطالب كل طريقة من طرق التحليل للتربة والماء والنبات • ان يتعرف الطالب على الاجهزة اللازمة لقياس العينات • ان يقيم الطالب محتوى التربة والماء والنبات من العناصر والصفات الفيزيائية والكيميائية
٢٧٢.	استراتيجيات التعليم والتعلم	٢٧٢.

الاستراتيجية	١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي
--------------	---

٢٧٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن تحليل التربة والماء والنبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على انواع التحاليل للتربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل النبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات النبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الحجمي	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الوزني	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على الطرق الكهروكيميائية للتحليل	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الطيفي	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الانبعاث الذري	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٥	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الامتصاص الذري	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٥	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل للمعادن	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	٥	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل بالأشعة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

٢٧٤. تقييم المقرر	
١- الاختبارات النظرية	٢٥
٢- الاختبارات العملية	١٥
٣- التقارير والدراسات	١٠
٤- الامتحان النهائي	٥٠

٢٧٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Soil Science Society Of America Library Genesis

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	٢٧٦.				
اسس وقاية					
رمز المقرر	٢٧٧.				
	0C23201				
الفصل / السنة	٢٧٨.				
الفصل الثاني / الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٧٩.				
	٢٠٢٤/٢/٢٨				
أشكال الحضور المتاحة	٢٨٠.				
حضور فعلي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٢٨١.				
٣٠ نظري ٤٥ ساعة عملي ٣,٥ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٢٨٢.				
الاسم: أ.م.د حسن هادي فرج	الأيمل : hasanfaraj@uowasit.edu.iq				
اهداف المقرر	٢٨٣.				
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في مبادئ الحشرات عامة تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات مبادئ الحشرات وفق المعايير الدولية . اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في اسس وقاية من الحشرات والامر من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق تشخيص الحشرات 				
استراتيجيات التعليم والتعلم	٢٨٤.				
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المراجع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 				
بنية المقرر	٢٨٥.				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	الموقع التصنيفي للحشرات وعلاقته بشعبة مفصلية الارجل	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	اهميتها فوائدها واضرارها	٥	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	انتشارها واسباب نجاحها	٥	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	طرق تكاثر الحشرات	٥	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	اساليب تغذية الحشرات	٥	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	نماذج لاهم الحشرات الاقتصادية بالعراق	٥	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	العوامل البيئية المؤثرة على حياة ونشاط الحشرات	٥	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	طرق مقاومة الحشرات الضارة	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	صور تصنيع المبيدات الكيميائية	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	طبيعة واضرار الافات غير الحشرية(القوارض والطيور)	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	الاهمية الاقتصادية لامراض النبات -تعريف ومصطلحات	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسس وقاية	مسببات امراض النبات الطفيلية (الحيوية)	٥	الثاني عشر

٢٨٦. تقييم المقرر

- ١- الاختبارات النظرية ٢٥
- ٢- الاختبارات العملية ١٥
- ٣- التقارير والدراسات ١٠
- ٤- الامتحان النهائي ٥٠

٢٨٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المراجع الرئيسة (المصادر)	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع البحث في النت

نموذج وصف المقرر

٢٨٨. اسم المقرر					
بيئة تربة وانواء جوية					
٢٨٩. رمز المقرر					
0023202					
٢٩٠. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثانية					
٢٩١. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
٢٩٢. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٢٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
٢٩٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م مهند سمايل خلباص الأيميل : albwmohanad@uowasit.edu.iq					
٢٩٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم البيئة • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصفى • ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه • ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري 					
٢٩٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					
٢٩٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن علم البيئة والنظام البيئي	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على انواع النظم البيئية وعوامل التربة	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على اهمية المياه البيولوجية وتقسيم النباتات حسب احتياجها المائي والامطار وفعاليتها	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على التكاثر والصفيع	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على درجة	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		الحرارة والمدى الحراري للنباتات وتأثير الجهد الحراري		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على مقومة الاجهاد الحراري وتأثير الحرارة على الغطاء النباتي والتواقت الحراري والارتباع	٥	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على الضوء والتأثيرات البيولوجية للضوء	٥	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على نقطة التعويض الضوئي وتأثير الضوء على شكل وتركيب النباتات	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على الرطوبة والنقص في درجة التشبع	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على تأثير الرطوبة على النباتات	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على الرياح وانواعها واضراها وفوائدها على النباتات	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على اهم القضايا البيئية المعاصرة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على التلوث والتأثيرات الترافيه المتداخلة	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على ظاهرة التدرج المقلوب والانحباس الحراري	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على التصحر وانواعه واسبابه	٥	الخامس عشر
٢٩٨. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٢٩٩. مصادر التعلم والتدريس					
١- اساسيات في علم المناخ الزراعي .٢٠١٥.سلام هاتف احمد الجبوري.عمان.الاردن .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
٢- علم البيئة النباتية . ١٩٨٩ . الدكتور مجيد رشيد الحلي والدكتور حكمت عباس العاني .دار الكتب للطباعة والنشر .العراق. جامعة الموصل.					
البيئة ومشكلات التلوث.٢٠١٧.محمد حسان عوض و حسن احمد شحاته..دار طيبة للنشر والتوزيع .القاهرة .مصر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil Science Society Of America Library Genesis			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٣- اسم المقرر					
الارشاد الزراعي					
٤- رمز المقرر					
0C23202					
٥- الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثانية					
٦- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
٧- أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٨- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ نظري عملي الوحدات ٢					
٩- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د حكيم سلطان عبد الأيميل: hsultan@uowasit.edu.iq					
١٠- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> تعليم وتعريف الطلبة بالحلقة الاله في جهاز الارشاد الزراعي وهو المرشد الزراعي ودوره في نقل المادة العلمية من دوائر البحث العلمي وايصالها الى المزارع بشيء من السهولة والسياقة. تعليم الطلبة فن التنبؤ للأفكار الايجابية في مجال الزراعة . 			
١١- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 			
١٢- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		نبذة تاريخية عن الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢		انواع التدريب الارشادي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢		عملية الاتصال	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢		عملية تبني وانتشار المبتكرات الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢		القيادة الريفية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢		تخطيط البرامج الارشادية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢		طرائق الارشاد الزراعي والوسائل الارشادية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢		فلسفة الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	المحاضرة الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التعلم والتعليم	٢	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اهمية استخدام طرق الري الحديثة وأثارها الاقتصادية	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	دور الارشاد الزراعي في الحفاظ على المناطق الاثرية	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الازمة المائية	٢	الثاني عشر
١٣- تقييم المقرر				
١- الاختبارات النظرية والامتحان اليومية والتقارير والأنشطة الصفية				
٢- الامتحان النهائي				
١٤- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)				
مبادئ الارشاد الزراعي- عبدالله السامرائي				
المراجع الرئيسة (المصادر)				
تخطيط البرامج الارشادية ١٩٩٢- عبدالله السامرائي				
علم الارشاد الزراعي ١٩٩٠- عدنان حسين الجارحي				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
وشبكة الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١٥-	اسم المقرر:
	تسوية وتعديل اراضي
١٦-	رمز المقرر
	0023203
١٧-	الفصل / السنة
	الثاني \ الثانية
١٨-	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٢/٢٨
١٩-	أشكال الحضور المتاحة
	حضور اسبوعي
٢٠-	عدد الساعات الدراسية
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥
٢١-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م ايهاب فاهم نعمة الأيمل : ifahem@uowasit.edu.iq
٢٢-	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• زيادة انتاج المحاصيل الزراعية كماً ونوعاً بسبب توزيع المياه في الحقل بعمق واحد تقريباً وهذا يؤدي بدوره الى زيادة نسبة الانبات والوقت اللازم للانبات

بسبب توزيع البذور المنثورة بعمق واحد ومتجانس بواسطة البازرات.					
<ul style="list-style-type: none"> سهولة الري حيث تتوزع المياه بصورة متساوية بكافة انحاء الحقل وهذا يعني تقليل كمية المياه التي تتطلبها عملية السقي وتقليل الجهد والوقت اللازم لهذه العملية على الاراضي الغير المستوية التي تحتاج كمية كبيرة من مياه الري اضافة الى الوقت والجهد الاكبر للقيام 					
استراتيجيات التعليم والتعلم - ٢٣					
الاستراتيجية					
١- انشاء الانحدار الذي يوفر كمية مناسبة من المياه					
٢- تسوية الحقل بأحسن طريقة في اقل كمية ممكنة من الاتربة المنقولة لغرض التسوية					
٢٤- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤ نظري + عملي		مقدمة ، نبذة تاريخية ، العلوم ذات العلاقة ثم اهداف تسوية وتعديل الاراضي	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثاني	٤		انواع التسوية – معايير اختيار النوع – مستلزمات التطبيق	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثالث	٤		الامور والعوامل الواجب اتباعها قبل البدء بأعمال لتسوية والتعديل : عوامل التربة عوامل البيئة والنبات والعوامل البشرية	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الرابع	٤		التباين الطوبوغرافي : علاقته بالتسوية والتعديل – طرائق التقدير – الطرائق المباشرة – الطرائق غير المباشرة	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الخامس	٤		تعديل الارض بدون انحدار : الاهمية – سبل الاستعمال – الاغراض	محاضرة نظري + عملي	اختبار
السادس	٤		الاعمال الحقلية – طرائق التنفيذ – مراحل العمل – الحسابات والتقدير – التقييم والتقويم	محاضرة نظري + عملي	اختبار
السابع	٤		تعديل الارض بانحدار واحد : الاهمية – سبل الاستعمال – الاغراض – الاعمال الحقلية ومراحل العمل	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثامن	٤		- الحسابات والتقدير والتقييم	محاضرة نظري + عملي	اختبار

التاسع	٤	تعديل الارض بانحدارين : : الاهمية - سبل الاستعمال - الاعراض - الاعمال الحقلية ومراحل العمل	محااضرة نظري + عملي	اختبار
العاشر	٤	الحسابات والتقديرات والتقييم	محااضرة نظري + عملي	اختبار
الحادي عشر	٤	اختيار المكائن والالات : انواع المكائن - معايير الاختبار - الكفاءة والاستغلالية للمكائن - منحني الاختيار الامثل	محااضرة نظري + عملي	اختبار
الثاني عشر	٤	استراتيجيات التسوية والتعديل الليزري	محااضرة نظري + عملي	اختبار
الثالث عشر	٤	- عمل خطة التسوية والتعديل - العوامل الطوبوغرافية - العوامل البشرية - الموارد المائية	محااضرة نظري + عملي	اختبار
الرابع عشر	٤	اوقات التعديل - وسبل النجاح	محااضرة نظري + عملي	اختبار
٢٥- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٢٦- مصادر التعلم والتدريس				
المساحة		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المساحة المستوية		المراجع الرئيسة (المصادر)		
Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ell and C.H.Clover				
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٧-	اسم المقرر
	فسلجة نبات
٢٨-	رمز المقرر
	0C23203
٢٩-	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / الثانية
٣٠-	تاريخ إعداد هذا الوصف

٣١- أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٣٢- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
٣٣- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نبيل رحيم لهمود الأيميل : nlahmod@uowasit.edu.iq					
٣٤- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم البيئة • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصفى • ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه • ان يقيم الطالب التصحر والانحسار الحراري 					
٣٥- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المراجع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					
٣٦- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	مكونات الخلية النباتية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	الأزموزية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	الأمصاص الحر والنشط	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	البناء الضوئي	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	التنفس	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	الهormونات المشجعة للنمو	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	الهormونات المعيقة للنمو	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	الأنزيمات	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	المحاليل الغروية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	الأرتباغ	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	النتج	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	الأدماء والأدماع	فسلجة نبات	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة			عشر
			٥	الثالث عشر
			٥	الرابع عشر
			٥	الخامس عشر
٣٧- تقييم المقرر				
			٢٥	١- الاختبارات النظرية
			١٥	٢- الاختبارات العملية
			١٠	٣- التقارير والدراسات
			٥٠	٤- الامتحان النهائي
٣٨- مصادر التعلم والتدريس				
	١- فسلجة نبات الجزء الأول والثاني د.عبد العظيم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
	٢- فسلجة نبات د. مؤيد اليونس			وجدت)
				المراجع الرئيسية (المصادر)
	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
				(المجلات العلمية، التقارير....)
	Plant Physiology			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

334.	Course Name:	English Language		
335.	Course Code:	UO23201		
336.	Semester / Year:	Second semester / The second		
337.				
338.	Description Preparation Date:	28\2\2024		
339.	Available Attendance Forms:	Actual presence		
340.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	theoretical 2	practical	units 1
341.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name:L. Wanas Shayal Yaber Email: walbadry@uowasit.edu.iq		
342.	Course Objectives			
Course Objectives	teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture. - The student gets to know the concept of the English language.			

- Enabling students to know how to deal with the English language					
343. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method				
344. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Getting to know you: - Tenses - Questions - Using a bilingual dictionary - Social expressions 1	1	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the second	2	The way we live: - Present tenses - Have/have got - Collocation-daily life - Making conversation	2	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the third	2	It all went wrong: - Past tenses - Word formation - Time expressions	3	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the fourth	2	Let's go shopping: - Much/many - Some/any - A few, a little, a lot of - Articles - Shopping, prices	4	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifth	2	What do you want to do? - Verb patterns 1 - future forms - Hot verbs - How are you feel?	5	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	2	Tell me! What's it like? - What ...like? - Comparatives and superlatives - Synonyms and antonyms - Directions	6	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Seventh	2	Fame: - Present perfect - For, since - Adverbs, word pairs - Short answers	7	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eighth	2	Do's and don'ts: - Have(got) to	8	Explanation, presentation of the	The exam, Quizzes,

		- Should/must - Words that go together - At the doctor's		model and lecture	Reports, and activities in class
Ninth	2	Going places: - Time clauses - If - Hot verbs - In a hotel	9	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class

Tenth	2	Scared to death: - Verb patterns 2 - Manage to, used to - Ed/ing adjectives - Exclamations	10	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eleventh	2	Things that changed the world: - Passives - Verbs and nouns that go together - Notices	11	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Twelfth	2	Dreams and reality: - Second conditional - Might - Phrasal verbs - Social expressions	12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Thirteenth	2	Earning a living: - Present perfect continuous - Word formation - Adverbs - Telephoning	13	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fourteenth	2	Family ties: - Past perfect - Reported statements - Saying goodbye	14	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifteenth	2	Reviewing	15	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class

345. Course Evaluation

1-Theoretical tests	35
2- Quizzes, Reports, and Class's Activities	15
4- Final exam	50

346. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	e-Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific)	

journals, reports...)		
ctronic	References, Websites	Internet network

نموذج وصف المقرر

٣٤٧. اسم المقرر					
تطبيقات في الحاسوب ٤					
٣٤٨. رمز المقرر					
UO23202					
٣٤٩. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثانية					
٣٥٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
٣٥١. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٣٥٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢/٢					
٣٥٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د هدى لفقة مجيد الأيمل : huiافتا@uowasit.edu.iq					
٣٥٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على تطبيق مايكروسوفت اكسل. • ان يعرف فوائد هذه التطبيقات في الحياة العلمية والعملية. • ان يقوم بتطبيق امثلة عملية مستوحاة من نماذج عملية حقيقية. 					
٣٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح. ٢- المجاميع الطلابية. ٤- الدروس العملية. ٦- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي. 					
٣٥٦. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسل	التعرف على واجهة المستخدم	٢	الأول
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسل	التبويبات والمجاميع	٢	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسل	المصنف وورقة العمل	٢	الثالث
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسل	امثلة عملية	٢	الرابع
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسل	امثلة عملية	٢	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسل	تصميم المصنفات	٢	السادس

الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسل	اساسيات ادخال البيانات	٢	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسل	اساسيات ادخال البيانات	٢	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسل	اساسيات ادخال البيانات	٢	التاسع
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسل	امثلة عملية	٢	العاشر
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسل	امثلة عملية	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسل	الجداول	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت اكسل	المخططات	٢	الثالث عشر
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسل	امثلة عملية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسل	امثلة عملية	٢	الخامس عشر

٣٥٧. تقييم المقرر

- ١- الاختبارات النظرية 25
- ٢- الاختبارات العملية 15
- ٣- التقارير والدراسات ١٠
- ٤- الامتحان النهائي ٥٠

٣٥٨. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
٦- Microsoft Excel 2016 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye ٢- برنامج مايكروسوفت اكسل ٢٠١٦ اعداد محمد مالك.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://support.microsoft.com/en-gb/office/introduction-to-excel-starter-601794a9-b73d-4d04-b2d4-eed4c40f98be	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٥٩. اسم المقرر	فيزياء التربة
٣٦٠. رمز المقرر	0013301
٣٦١. الفصل / السنة	الفصل الأول / الثالثة
٣٦٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
٣٦٣. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٣٦٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	

٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
٣٦٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د علي جواد كاظم الأيميل : akjwad@uowasit.edu.iq					
٣٦٦. اهداف المقرر					
١- يبحث في دراسة علم فيزياء التربة والخصائص الفيزيائية للتربة ٢- دراسة كيفية قياس الخصائص الفيزيائية للتربة ٣- تطبيق قياسات الخصائص الفيزيائية لحل المشاكل العلمية المتعلقة بالزراعة والبيئة ٤- فهم العلاقة بين صفات التربة الفيزيائية ٥- معرفة حركة الماء في التربة وجريان الماء في الترب المشبعة وغير المشبعة .					اهداف المادة الدراسية
٣٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية ٦- طريقة التعلم الذاتي					الاستراتيجية
٣٦٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة وتعريف علوم التربة وفيزياء التربة وبعض العلاقات ذات الصلة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	خصائص التربة الفيزيائية نسجة التربة وتوزيع احجام الدقائق وقانون ستوك	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	المساحة النوعية للتربة وطرائق تعيينها فيزيائياً وكيميائياً	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	بناء التربة: تعريفه واهميته وكيفية دراسته	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	طرائق دراسة بناء التربة ودلائل بناء التربة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	ثباتية تجمعات التربة وطرائق دراستها والعوامل المؤثرة في تكوين التجمعات	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	ماء التربة و خصائص الماء العامة هواء التربة والسعة الهوائية والتبادل الغازي في التربة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٤	خصائص الماء المتعلقة بالأوساط المسامية (التربة) طاقة ماء التربة وطرائق التعبير عنها وقياسها	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٤	حرارة التربة ودرجة حرارة التربة وسريان الحرارة في التربة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٤	جريان الماء في الترب المشبعة و جريان الماء في الترب غير	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			المشبعة		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	غيض الماء في التربة: طرائق قياسه ومعادلاته	٤	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	الري والبزل ، تغير الخصائص الفيزيائية للتربة السطحية	٤	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	التوازن المائي وتوازن الطاقة في الحقل	٤	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فيزياء التربة	تقييم معادلة التوازن المائي ، الاستهلاك المائي ، التبخر- نتح	٤	الرابع عشر
٣٦٩. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٣٧٠. مصادر التعلم والتدريس					
١- فيزياء التربة تأليف د. هشام محمود حسن ٢٠٠٠			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
٢- اساسيات فيزياء التربة ترجمة . مهدي ابراهيم عودة ١٩٩٠ .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اساسيات فيزياء التربة ترجمة . مهدي ابراهيم عودة ١٩٩٠ .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الكتب والابحاث في المجلات الاكاديمية العراقية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
Soil physics					

نموذج وصف المقرر

٣٧١ .	اسم المقرر	كيمياء تربة
٣٧٢ .	رمز المقرر	٠٠١٣٣٠٢
٣٧٣ .	الفصل / السنة	فصلي
٣٧٤ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
٣٧٥ .	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٣٧٦ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	٤ / ٣
٣٧٧ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د عبد الكريم حسن عذافة الاسم: م.م هبة كلف رزاق
٣٧٨ .	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
٣٧٩ .	استراتيجيات التعليم والتعلم	يهدف مقرر كيمياء التربة إلى شرح الأسس المتبعة في دراسة التركيب الكيميائي للتربة. يتم خلال المقرر تعريف الطالب بكافة الخواص الكيميائية للتربة وكيفية تقديرها وحسابها عملياً وحقلياً. يتم هذا المقرر ربط كافة الخواص الكيميائية للتربة بالفروع الأخرى لعلم التربة.
٣٧٩ .	الاستراتيجية	● جعل المتعلم نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية. ● تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.

• الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

٣٨٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	اهمية دراسة كيمياء التربة، العضوية في التربة	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	مصادر المادة العضوية، التركيب للمواد العضوية في التربة،	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	تكوين الدبال: الخواص الاساسية للمواد الدبالية، المجاميع الاساسية للمواد الدبالية، التداخل بين الغرو المعدنية والعضوية	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	تركيب وخصائص محلول التربة، طبيعة الاتزان الكيميائي، الايونية، فعالية وتركيز الايونات المحاليل، تركيب محلول التربة	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	التفاعلات الخاصة بالبروتونات والالكترونات، تفاعل الاحماض والقواعد، تفاعلات الاكسدة والاختزال، الطرائق المستخدمة للحصول على محلول التربة	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	التداخلات بين محلول التربة وسطح طور الصلب، مصادر الشحنة سطوح غرويات التربة، الصلابة الخاصة بسطح الانفصال بين الطور الصلب والسائل،	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	توزيع الايونات والجهد الكهربائي، التطبيقات العملية لنظرية التوازن الكهربائيية المزدوجة، التوازن قوى التجاذب والتنافر بين الدقائق الامتزاج	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	التبادل الايوني، السعة التبادلية الكاتيونية للتربة، الاهمية التطبيقية للسعة التبادلية الكاتيونية، السعة التبادلية	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	معادلات التبادل الايوني، المعادلات الفيزيوكيميائية، المعادلات الكيميائية السعة التبادلية الايونية للتربة، اتزان الازدواج في النظام $2-H_2O$ ، نظام $CaCO_3-H_2O-CO_2$	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	اذابة الفسفور في نظام $Fe_2O_3-CaO-P_2O_5-H_2O$ حموضة وقلوية التربة، اهمية درجة تفاعل التربة، مصادر الحموضة في التربة، طرائق قياس	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اتزان الفسفور، تأين الفسفور التربة، تفاعلات الفسفور في التربة- محلول التربة- منحنيات	الحادي عشر ٥
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الحموضة والقلوية، تأثير د التفاعل على السعة التبادلية الكاتيونية.	الثاني عشر ٥
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	منحنيات التعادل، بفرية التربة buffering ، حموضة وقلوية المناطق الجافة وشبه الجافة	الثالث عشر ٥
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الترب الكلسية، الترب الجبسية.	الرابع عشر ٥
٣٨١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٣٨٢. مصادر التعلم والتدريس				
	كيمياء التربة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
	الكتب ذات العلاقة بالموضوع والابحاث العلمية	المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، م الانترنت		
ps://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025				

نموذج وصف المقرر

٣٧١	اسم المقرر
	خصوبة التربة
٣٧٢	رمز المقرر
0013303	
٣٧٣	الفصل / السنة
	الثالثة
٣٧٤	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/٢٨	
٣٧٥	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٣٧٦	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥
٣٧٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا. د كهرمان حسين حبيب الاسم: م. م هبه كلف رزاق
	الأيمل : kahraman@uowasit.edu.iq الأيمل : hibaalquraishy@uowasit.edu.iq

٣٧٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الترب ومحتواها من العناصر المغذية وعلاقتها بنمو النبات.... • دراسة جاهزية المغذيات والعوامل المؤثرة فيها..... • دراسة المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة للنبات..... 					
٣٧٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
٣٨٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥		النمو والعوامل المؤثرة عليه		
٢	٥		العناصر الضرورية		
٣	٥		الفسفور		
٤	٥		البوتاسيوم		
٥	٥		الكبريت		
٦	٥		والكالسيوم		
٧	٥		والمغنيسيوم		
٨	٥		العناصر الصغرى		
٩	٥		العناصر المفيدة		
١٠	٥		المادة العضوية في التربة		
١١	٥		التقويم الخصوبي للتربة		
١٢	٥		علامات نقص المغذيات		
			التجارب البيولوجية		
			فحص العناصر في التربة		
			فحص العناصر في النبات		
٣٨١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣٨٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			خصوبة التربة / نور الدين شوقي علي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٣٨٣. اسم المقرر	الري
٣٨٤. رمز المقرر	0013304

٣٨٥. الفصل / السنة					
الفصل الأول / الثالثة					
٣٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
٣٨٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٣٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
٣٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د علي جواد كاظم الأيميل : akjwad@uowasit.edu.iq					
٣٩٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- يبحث في الري وعلم الري وفي مهام كل منهم ومصادر الري وطرق التكلم بها واستغلال الم المائية					
٢- يبحث في كيفية تصميم وتخطيط وتنفيذ منشآت الري					
٣- يدرس كيفية حساب الاحتياجات المائية للنبات والاستهلاك المائي .					
٤- تطبيق وحساب كفاءة الارواء وفاصلة الري وعمق ماء الري					
٥- دراسة قياس الماء بطرائق مختلفة					
٦- معرفة طرائق الري التقليدية وطرائق الري الحديثة والفرق بينهما.					
٣٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- الشرح والتوضيح					
٢- طريقة المحاضرة					
٣- المجاميع الطلابية					
٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية					
٥- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية					
٦- طريقة التعلم الذاتي					
٣٩٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم الري ، الري قديماً وحديثاً	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	مصادر مياه الري ، نوعية مياه الري	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	علاقة الماء بالتربة ، ثوابت رطوبة التربة ، حركة الماء في التربة ، غيض الماء	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	قياس الماء	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	الاستهلاك المائي للنبات	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	الاحتياجات المائية وجدولة الري	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٤	نقل وتوزيع مياه الري ، حركة الماء في الانابيب والقنوات	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			المفتوحة		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	تصميم قنوات الري الترابية والمبطنة	٤	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	كفاءة وكفاية وتناسق الارواء	٤	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	طرائق الري التقليدية	٤	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	طرائق الري الحديثة	٤	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	طرائق الري الحديثة وترشيد استعمال المياه	٤	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	ضخ المياه وكيفية حساب قدرة المضخة	٤	الرابع عشر
				٤	الخامس عشر
٣٩٣. تقييم المقرر					
<p>١- الاختبارات النظرية ٢٥</p> <p>٢- الاختبارات العملية ١٥</p> <p>٣- التقارير والدراسات ١٠</p> <p>٤- الامتحان النهائي ٥٠</p>					
٣٩٤. مصادر التعلم والتدريس					
<p>١- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د. عصام خضير حمزة الحديثي ١٩٨٨</p> <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد .</p> <p>٢- الري والبزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل ٢٠٠٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل</p> <p>٣- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف د. عصام خضير الحديثي و د. احمد مدلول الكبيسى و د. ياس خضير حمزة الحديثي ٢٠١٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الانبار</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)</p>		
<p>١- البزل (التحريات ، التصاميم ، التنفيذ والصيانة) . الدكتور محسن محارب عواد اللامي والدكتور علاء صالح عبد الجبار الجنابي . العراق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل .</p> <p>٢- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف د. عصام خضير الحديثي و د. احمد مدلول الكبيسى و د. ياس خضير حمزة الحديثي ٢٠١٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الانبار</p>			<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		
<p>الكتب والابحاث في المجالات العلمية</p>			<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>		
<p>Soil Science Society Of America Library Genesis</p>			<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>		

نموذج وصف المقرر

٣٨٣ . اسم المقرر
مورفولوجي التربة

٣٨٤. رمز المقرر					
0013305					
٣٨٥. الفصل / السنة					
الفصل الاول / الثالثة					
٣٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
٣٨٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٣٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
٣٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د زهراء خالد كامل الأيميل : Zakameel@uowasit.edu.iq					
٣٩٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم المعادن • ان يصنف الطالب معادن التربة وطرق تمييزها • ان يفصل الطالب تاثير المعادن السلبي والايجابي للتربة • ان يتعرف الطالب على امعان التربة واكتشافها • ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب المحتوى المعدني 					
٣٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المراجع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					
٣٩٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم المورفولوجي	مورفولوجي التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب افاق التربة	مورفولوجي التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على افاق التربة التشخيصية	مورفولوجي التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على الانظمة الحرارية	مورفولوجي التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على الانظمة الرطوبةية .	مورفولوجي التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب عل طرق الوصف المورفولوجي الترب المعنوية	مورفولوجي التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب التجوية الكيماوية	٥	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على التجوية الفيزيائية	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب عوامل تكوين التربة	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على العمليات الرئيسية لتكوين التربة .	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على الرموز المستخدمة مع الافاق.	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على استمارة الوصف المورفولوجي	٥	الثالث عشر
٣٩٣. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٣٩٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)					
٣- مورفولوجي التربة د.وليد خالد العكيدي					
٤- محاضرات					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
Soil Morphology					

نموذج وصف المقرر

٣٩٥.	اسم المقرر:
	تصميم وتحليل تجارب زراعية
٣٩٦.	رمز المقرر
	0C13301
٣٩٧.	الفصل / السنة
	الثالثة/ خريفي
٣٩٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٢/٢٨
٣٩٩.	أشكال الحضور المتاحة

حضور					
٤٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
٤٠١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د رياض جبار منصور الايميل: ralmaliki@uowasit.edu.iq					
٤٠٢. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية:</p> <p>* تعريف الطالب ان هناك مجالات تعتمد على اجراء التجارب ولا بد من ان تصمم هذه التجارب على اسس علمية</p> <p>* عند تحليل التجارب يكون وفق طرائق علمية وخطوات منطقية</p> <p>* عند الحصول على نتائج دقيقة للتجربة يقودنا الى اتخاذ القرار المناسب</p> <p>* تعريف الطالب بانواع عديدة من التصاميم حيث ان لكل تجربة تصميم معين</p> <p>* تعريف الطالب عن كيفية اختبار معنوية كل أنموذج رياضي</p> <p>* تعريف الطالب بان هناك اختبارات تجرى قبل التجربة واختبارات تقترح بعد التجربة</p> <p>* تعريف الطالب ان هناك قيم ممكن ان تفقد اثناء التجربة ومن الم تقديرها</p>					
٤٠٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>					
٤٠٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	محاضرة نظرية	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء ، تعريف علم الاحصاء ، تقسيم الاحصاء	محاضرة	امتحان سريع
2	٢	محاضرة نظرية	مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التمرکز	محاضرة	امتحان سريع
3	٢	محاضرة نظرية	مقاييس التشتت	محاضرة	امتحان سريع
4	٢	محاضرة نظرية	اختبار الفرضيات ، الاخطاء الاحصائية ، اختبار الفرضيات- t	محاضرة	امتحان سريع
5	٢	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
6	٢	محاضرة نظرية	اختبار مربع كاي	محاضرة	امتحان سريع
7	٢	محاضرة نظرية	مفاهيم وتعريف عامة في تصميم وتحليل التجارب ،	محاضرة	امتحان سريع
8	٢	محاضرة نظرية	انواع التجارب الزراعية ، التصميم العشوائي الكامل	محاضرة	امتحان سريع

9	٢	محاضرة نظرية	اختبار lsd	محاضرة	امتحان سريع
10	٢	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	٢	محاضرة نظرية	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	محاضرة	امتحان سريع
12	٢	محاضرة نظرية	اختبار Duncan	محاضرة	امتحان سريع
١٣	٢	محاضرة نظرية	تصميم المربع اللاتيني	محاضرة	امتحان سريع
١٤	٢	محاضرة نظرية	التجارب العاملة	محاضرة	امتحان سريع
١٥	٢	محاضرة نظرية	التجارب العاملة بعاملين	محاضرة	امتحان سريع
٤.٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٤.٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وج ١ - تصميم وتحليل التجارب - خاشع الراوي وخلف الله ٢٠٠٠)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية					

نموذج وصف المقرر

٣٩٥	اسم المقرر
	تلوث تربة ومياه
٣٩٦	رمز المقرر
0013306	
٣٩٧	الفصل / السنة
	الفصل الاول / الثالثة
٣٩٨	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/٢٨	
٣٩٩	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
٤٠٠	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥
٤٠١	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

٤.٢. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب بمفهوم تلوث التربة والمياه • ان يتعرف الطالب بالنظام البيئي وأنواعه ، • تعريف الطالب بالتلوث – وأسبابه ومصادره • ان يتعرف الطالب على دورات العناصر وإثرها في التلوث البيئي ، ثم التعرف على تلوث المياه ومنها تلوث المياه السطحية والجوفية • ان يتعرف على تلوث المياه البكتيري والفايروسى، والملوثات الصناعية لسلوك المبيدات في المحيط المائي ، • ان يتعرف على تلوث المياه البكتيري والفايروسى، والملوثات الصناعية لسلوك المبيدات في المحيط المائي ، 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٤.٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المراجع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 	الاستراتيجية
--	--------------

٤.٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	ان يتعرف الطالب على النظام البيئي و تعريف التلوث وأسبابه ومصادره .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٤	ان يتعرف الطالب على دورات العناصر (النتروجين، الفسفور، الاوكسجين الكربون ، الكبريت)	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٤	ان يتعرف الطالب على تلوث المياه السطحية والجوفية وتلوث مياه البحار .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٤	ان يتعرف الطالب على تلوث المياه البكتيري والفايروسى والديدان .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٤	ان يتعرف الطالب على الملوثات الصناعية للمياه ، معاملة البطاريات، معاملة الأسمدة .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	ان يتعرف الطالب على سلوك المبيدات في المحيط المائي ، سلوك المبيدات على الأحياء السائبة .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	ان يتعرف الطالب على التلوث	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			البيولوجي، مخلفات الصرف الصحي ، سلوك التسميد في تلوث المياه		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على تقسيم المياه حسب صلاحيتها للاستعمالات المختلفة	٤	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على تلوث التربة البيولوجي	٤	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على تلوث التربة بالمبيدات : سلوك المبيدات في الأنواع المختلفة للتربة، التحلل الحيوي للمبيدات في التربة	٤	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على التحكم الكيميائي والطبيعي للمبيدات في التربة، امتصاصها من قبل النبات .	٤	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على الاحتباس الحراري، تأكل طبقة الأوزون، التلوث الحراري، التلوث الإشعاعي .	٤	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على	٤	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	التلوث الحراري،	٤	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	التلوث الإشعاعي .	٤	الخامس عشر
٤.٥. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٤.٦. مصادر التعلم والتدريس					
التلوث البيئي أ.د فليح حسن – أ.م.د بهاء عبدالجبار			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
التلوث البيئي د.محمد عمار الراوي ١٩٨٨			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil Science Society Of America شبكة الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

407.	Course Name:	English Language
408.	Course Code:	

U013301

409. Semester / Year:

first semester / The third

410. Description Preparation Date:

28\2\2024

411. Available Attendance Forms:

Actual presence

412. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

theoretical 30 practical units 2

413. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Wanas shayal yaber

Email: walbadry@uowasit.edu.iq

414. Course Objectives

Course Objectives Teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture.

- The student gets to know the concept of the English language.
- Enabling students to know how to deal with the English language

415. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1-Explanation and clarification
- 2- Lecture method
- 3- Student groups
- 4- Practical lessons
- 5- Scientific trips
- 6 - Self-learning method

416. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	It's a wonderful world: - Tenses - Auxiliary verbs - Short answers - What's in a word? - Social expressions	1	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Second	2	Get happy! - Simple or continuous? - Passive - Sport - Numbers and dates	2	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Third	2	Telling tales: - Past tenses - Passive - Art and literature - Giving opinions	3	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fourth	2	Doing the right thing: - Modal verbs 1	4	Explanation, presentation of the	The exam, Quizzes,

		<ul style="list-style-type: none"> - Obligation and permission - Nationality words - Requests and offers 		model and lecture	Reports, and activities in class
Fifth	2	On the move: <ul style="list-style-type: none"> - Future forms - The weather - Travelling 	5	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	2	I just love it: <ul style="list-style-type: none"> - Like - Verb patterns - Describing food, towns, and people - Signs and sounds 	6	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Seventh	2	The world of work: <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect active and passive - Phrasal verbs - On the phone 	7	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eighth	2	Just imagine! <ul style="list-style-type: none"> - Conditionals - Time clauses - Base and strong adjectives - Making suggestions 	8	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Ninth	2	Getting on together: <ul style="list-style-type: none"> - Modal verbs 2 - Probability - Character adjectives - So do I! Neither do I! 	9	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class

tenth	2	Obsessions: <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect continuous - Time expressions - Compound nouns - Quantity 	10	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eleventh	2	Tell me about it! <ul style="list-style-type: none"> - Indirect questions - Question tags - The body - Informal English 	11	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Twelfth	2	Life's great events! <ul style="list-style-type: none"> - Reported speech - Reporting verbs - Birth, marriage, and death - Saying sorry 	12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
thirteenth	2	Writing: <ul style="list-style-type: none"> - Correcting mistakes 1 - Letters and emails - A narrative 1 - For and against - Making a reservation - A description 1 	1-12	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class

		<ul style="list-style-type: none"> - A letter of Application - A narrative 2 - A description 2 - Writing a biography - Words that join ideas - Correcting mistakes 2 			
fourteenth	2	Pairwork activities: <ul style="list-style-type: none"> - Practice - Vocabulary - Reading and speaking - Problems 	1-12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifteenth	2	Reviewing	1-12	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
417. Course Evaluation					
1-Theoretical tests 35					
2- Quizzes, Reports, and Class's Activities 15					
4- Final exam 50					
418. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)	Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press				
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites	Internet network				

نموذج وصف المقرر

.٤١٩ اسم المقرر
اقتصاديات موارد طبيعية
.٤٢٠ رمز المقرر
0C23301
.٤٢١ الفصل / السنة
الثاني \ الثالثة
.٤٢٢ تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/٢٨
.٤٢٣ أشكال الحضور المتاحة
حضور
.٤٢٤ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٦٠ ساعة / ٢ وحدات					
٤٢٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. حكيم سلطان عبد الأيمل : hsultan@uowasit.edu.iq					
٤٢٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ١ - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. • ٢ - محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . • ٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. • ٤ - محاوله تنميه قدرة الطالب بالاستفادة الوسائل المتاحة. 					
٤٢٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الشرح والتوضيح					
٢- طريقة المحاضرة					
٣- المجاميع الطلابية					
٤- الدروس العملية					
٥- الرحلات العلمية					
٦- طريقة التعلم الذاتي					
٤٢٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اقتصاديات الموارد الطبيعية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني	٢	اقتصاديات الارض	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثالث	٢	النفط	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الرابع	٢	الموارد المائية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الخامس	٢	الموارد البشرية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
السادس	٢	البيئة	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
السابع	٢	السلع العامة والعوامل الخارجية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثامن	٢	النفقات العامة	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
التاسع	٢	الايرادات العامة	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
العاشر	٢	المحافظة على الموارد الطبيعية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الحادي عشر	٢	مصادر تلوث البيئة	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني عشر	٢	وسائل المحافظة على الموارد	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري

	نظري	الطبيعية	الطبيعية	
٤٢٩. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
٤٣٠. مصادر التعلم والتدريس				
اقتصاديات الموارد الطبيعية- حسون محمد علي الحداد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اقتصاديات الانتاج الحيواني- سالم توفيق النجفي - مطابع الموصل		المراجع الرئيسة (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٣١.	اسم المقرر	البزل
٤٣٢.	رمز المقرر	0023301
٤٣٣.	الفصل / السنة	الفصل الثاني / الثالثة
٤٣٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
٤٣٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٤٣٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥
٤٣٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د علي جواد كاظم الأيمل : akjwad@uowasit.edu.iq
٤٣٨.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	يبحث في معرفة مفهوم البزل وانواع المبالز والغرض الاساسي من أنشائها و خصائص ذات العلاقة بالبزل وعلاقة البزل بنمو وأنتاجية النبات وكذلك يبحث في انماط توزيع شبكات المبالز ومستلزم تنفيذ المبالز ومكننة وصيانة المبالز بأنواعها .	
٤٣٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية	

٤٤٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم البزل ، الغرض من انشاء المبازل ، علاقة البزل بنمو وانتاجية النبات	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	خصائص التربة الفيزيائية ذات العلاقة بالبزل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	الدورة الهيدرولوجية وموقع الري والبزل فيها	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	البزل وملوحة التربة ، متطلبات الغسل والتوازن الملحي	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	التحريات المطلوبة لانشاء المبازل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	جريان الماء في التربة وعلاقته بمفهوم البزل تحليل الجريان	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	قياس الايصالية المائية المشبعة	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٤	انواع المبازل وتصنيفها واهداف انشائها	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٤	المبازل المفتوحة والمبازل المغطاة	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٤	المبازل القاطعة والعمودية وتصميم انظمة البزل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٤	انماط توزيع شبكة البزل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٤	مكننة المبازل ومستلزمات تنفيذ المبازل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٤	صيانة المبازل المغطاة وطرق تنظيفها واسباب الخلل والمعالجة في نظام البزل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٤	صيانة المبازل المفتوحة	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	٤	تصاميم انظمة البزل المفتوحة والمغطاة وحساب المسافات بين المبازل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٤٤١. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٤٤٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)					
البزل (التحريات ، التصاميم ، التنفيذ والصيانة) . الدكتور محسن محارب عواد اللامي والدكتور علاء صالح عبد الجبار الجنابي . العراق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل .					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
هندسة البزل الحقلي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها					

(المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.agro-lib.site/2024/02/blog-post_946.html

نموذج وصف المقرر

.٤٤٣ اسم المقرر					
معادن التربة					
.٤٤٤ رمز المقرر					
0023302					
.٤٤٥ الفصل / السنة					
الفصل الاول / الثالثة					
.٤٤٦ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
.٤٤٧ أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
.٤٤٨ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
.٤٤٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ليث سليم سلمان الأيميل : lsalman@uowasit.edu.iq					
.٤٥٠ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم العادن • ان يصنف الطالب معادن التربة وطرق تمييزها • ان يفصل الطالب تأثير المعادن السليبي والايجابي للتربة • ان يتعرف الطالب على امعان التربة واكتشافها • ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب المحتوى المعدني 				
.٤٥١ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 				
.٤٥٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم المعادن	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على مصادر الأملاح	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على وسائل تشخيص المعادن	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على انواع	معادن التربة	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		معادن التربة		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على سلوك معادن التربة	٥	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على اقسام الترب المعنية	٥	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على صفات معادن التربة	٥	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على الانتفاخ والانكماش المعدني	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب تأثير المعادن الخصوبي	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لنوعية مياه الري والمؤشرات المستخدمة لتحديد جودة مياه الري	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على المعادن المتمددة والمتقلصة	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على كيفية التعايش مع المعادن المؤثرة في صفات التربة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على مشاكل الترب الكلسية	٥	الثالث عشر
٤٥٣. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الاختبارات النظرية ٢٥ ٢- الاختبارات العملية ١٥ ٣- التقارير والدراسات ١٠ ٤- الامتحان النهائي ٥٠ 					
٤٥٤. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	٥- ملوحة التربة د. سلمان عيسى	
			المراجع الرئيسية (المصادر)	٦- محاضرات	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Soil minerals	

نموذج وصف المقرر

٤٥٥.	اسم المقرر
	التحسس النائي
٤٥٦.	رمز المقرر

0C23302

٤٥٧. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الثالثة					
٤٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
٤٥٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٤٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
٤٦١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م مهند أسماعيل خلباص الاسم: م.م هبه كلف رزاق					
الأيمل : albwmohanad@uowasit.edu.iq الأيمل : hibaalquraishy@uowasit.edu.iq					
٤٦٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- يبحث في مفهوم الاستشعار عن بعد واهدافه وعناصر وتطبيقات الاستشعار عن بعد ٢- يبحث في تفاعلات الطاقة الكهرومغناطيسية والانعكاسية الطيفية والعوامل المؤثرة ٣- معرفة المتحسسات وانواعها وصفاتها كذلك يبحث في الصور الجوية والفضائية ٤- دراسة طرق تصنيف الصور الفضائية ٥- معرفة الطالب بأنظمة المعلومات الجغرافية GIS واستخداماتها					
٤٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية ٦- طريقة التعلم الذاتي					
٤٦٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	تاريخ واهداف التحسس النائي	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	الطاقة الكهرومغناطيسية و اجزاء الطيف الكهرومغناطيسي	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	تفاعل الطاقة مع مكونات البيئة	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	الانعكاسية الطيفية والعوامل المؤثرة عليها	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	التصوير الجوي ومراحل تطوره	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	انواع الصور الجوية وخصائصها	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	قواعد تصنيف الصور الجوية	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٤	انواع وصفات المنصات	التحسس النائي	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		الفضائية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انواع وصفات المتحسسات	٤	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انواع وصفات البيانات الفضائية	٤	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	تحسس البيانات الفضائية	٤	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	طرق تصنيف الصور الفضائية	٤	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	تطبيقات التحسس النائي	٤	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التحسس النائي	انظمة المعلومات الجغرافية	٤	الرابع عشر
					الخامس عشر
٤٦٥. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٤٦٦. مصادر التعلم والتدريس					
١- علم التحسس النائي: ا.د. احمد صالح المشهداني، ام.د. احمد مدلول ٢٠١٤.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
اسس الاستشعار عن بعد ((Canada center for remote sensing))			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
USGS ،Google earth			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٦٧. اسم المقرر	اسم المقرر
ملوحة تربة	
٤٦٨. رمز المقرر	رمز المقرر
0023303	
٤٦٩. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الفصل الثاني / الثالثة	
٤٧٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/٢٨	
٤٧١. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي	
٤٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥	
٤٧٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د عبد الكريم حسن عذافة	الاسم: أ.د عبد الكريم حسن عذافة
الأيمليل : abalazraki@uowasit.edu.iq	

٤٧٤. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم البيئة • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصف • ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه • ان يقيم الطالب التصحر والانحسار الحراري 			اهداف المادة الدراسية		
٤٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
			١- الشرح والتوضيح		
			٢- طريقة المحاضرة		
			٣- المراجع الطلابية		
			٤- الدروس العملية		
			٥- الرحلات العلمية		
			٦- طريقة التعلم الذاتي		
٤٧٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم الترب الملحية	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على مصادر الأملاح	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على وسائل نقل الأملاح	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على أطوار تملح الترب	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على ظروف تملح الترب	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على اقسام الترب الملحية والصودية	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على مظاهرتأثير الملوحة في نمو النبات	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على مؤشرات تحديد تأثير الملوحة	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على وسائل رفع قدرة النبات على تحمل الملوحة	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لنوعية مياه الري والمؤشرات المستخدمة لتحديد جودة	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			مياه الري		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على انظمة تصنيف مياه الري	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على كيفية التعايش مع الملوحة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على مشاكل الترب الكلسية	٥	الثالث عشر
٤٧٧. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٤٧٨. مصادر التعلم والتدريس					
٧- ملوحة التربة د.حيدر الزبيدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ووجدت)		
٨- محاضرات			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil Salinization			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٧٩. اسم المقرر	اسم المقرر
مادة التربة العضوية	مادة التربة العضوية
٤٨٠. رمز المقرر	رمز المقرر
0023304	0023304
٤٨١. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الفصل الاول / الثالثة	الفصل الاول / الثالثة
٤٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/٢٨	٢٠٢٤/٢/٢٨
٤٨٣. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي	حضور فعلي
٤٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥
٤٨٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د مهدي وسمي صحيب	الاسم: أ.م.د مهدي وسمي صحيب
الأيمل: malaiedy@uowasit.edu.iq	الأيمل: malaiedy@uowasit.edu.iq
٤٨٦. اهداف المقرر	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> تدريس الطلاب المفاهيم الاساسية التي تخص المادة العضوية في التربة وادراك دورها في مختلف الانظمة البيئية، الزراعية منها والغابات والاهوار والمستنقعات تقدير نسبة المادة العضوية في التربة بطرق مختبرية متعددة او تخمينها 	<ul style="list-style-type: none"> تدريس الطلاب المفاهيم الاساسية التي تخص المادة العضوية في التربة وادراك دورها في مختلف الانظمة البيئية، الزراعية منها والغابات والاهوار والمستنقعات تقدير نسبة المادة العضوية في التربة بطرق مختبرية متعددة او تخمينها

<ul style="list-style-type: none"> • ميدانيا ثم التعبير عنها كميًا بالكيلوغرام أو بالطن في الهكتار، • رسم حصيلة نسبية لتوازن الكربون العضوي بين التربة ومحيطها الخارجي، • وصف كيفية حركية الكربون والنيتروجين تحت تأثير الأساليب الزراعية الجارية ووظيفة التغيرات المفاجئة الحادة كالحرائق والجفاف والفيضانات، • قياس قابلية التربة على المدين القصير والبعيد في استرجاع واداء وظائفها، وذلك بمعرفة مستوى الكتلة الميكروبية ونسبة الكربون الى النيتروجين وطبيعة المادة العضوية، • ادراك القيمة الزراعية والبيئية للمادة العضوية، • ان يسهم في تحسين الادارة العامة للمادة العضوية في التربة. 	
--	--

٤٨٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي
--------------	---

٤٨٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	مصادر المادة العضوية في التربة	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٤	الدبال أصله وتعريفه وخواصه	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٤	مكونات المخلفات النباتية	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٤	تحلل المركبات العضوية وتكوين الدبال والمركبات العضوية البسيطة الناتجة من تحلل المادة العضوية	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٤	دورة الكربون في الطبيعة	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	المركبات العضوية الحاوية على النيتروجين وتمعدنها	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	المركبات العضوية الحاوية على الفسفور وتمعدنها	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٤	المركبات العضوية الحاوية على الكبريت وتمعدنها	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٤	تأثير المناخ والنباتات على محتوى التربة من المادة العضوية	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٤	تغييرات المادة العضوية بالزراعة والتأثير المباشر للمركبات العضوية على النباتات الراقية	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٤	تأثير المادة العضوية على صفات التربة والعلاقة بينهما	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٤	نسبة C:N واهميتها وقيمتها في بعض النباتات والاحياء	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	كمية المادة العضوية والنتروجين في التربة	٤	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	بعض صفات التربة العضوية	٤	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	الأسمدة العضوية السائلة	٤	الخامس عشر
٤٨٩. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٤٩٠. مصادر التعلم والتدريس					
مادة التربة العضوية والتسميد العضوي اعداد: نور الدين شوقي عبدالوهاب عبدالرزاق وقحطان جمال			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ووجدت)		
1. Soil Organic Matter in Sustainable Agriculture (Advances in Agroecology) by Fred Madoff and Ray R. Weil (May 27, 2004). CRC Press; 1 edition. 416 pages. 1- Carbon 2. Soil Organic Matter Characterization. Chapter 3. . Publisher and Nitrogen in the Terrestrial Environment Springer Netherlands 2008, pp 81-111.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil Science Society Of America وشبكة الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٩١.	اسم المقرر
مسح وتصنيف التربة	
٤٩٢.	رمز المقرر
0013401	
٤٩٣.	الفصل / السنة
الفصل الاول /الرابعة	
٤٩٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/٢٨	
٤٩٥.	أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي	
٤٩٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥	
٤٩٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د هاشم حنين كريم الأيميل :	
٤٩٨.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
• ان يتعرف الطالب على علم المسح والتصنيف	

- ان يصنف الطالب الترب بكافة انواعها
- ان يستطيع الطالب تمييز التربة
- ان يتعرف الطالب على انواع التصنيف في العالم
- ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب صفاتها.

٤٩٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المراجع الطلابية
- ٤- الدروس العملية
- ٥- الرحلات العلمية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

٥٠٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم المسح والتصنيف	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على انواع الصانيف العالمية	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على طرق التصنيف.	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على مراحل تصنيف التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعلم الطالب كيفية اجراء عمليات المسح معادن التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب كيفية اعداد خرائط التربة.	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على تصنيف الاستعمالات الاراضي .	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب رسم واعداد خرائط التربة .	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على النظام الامريكي الحديث لتصنيف الترب.	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على العوامل المناخية والرطوبة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على افاق التربة التشخيصية	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	ان يتعرف الطالب كيفية تشخيص الترب مجهولة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	الهوية ان يتعرف الطالب على رتب التربة	٥	الثالث عشر
٥.٠١. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٥.٠٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)					
٩- مسح وتصنيف التربة د.احمد المشداني					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت Soil classification					

نموذج وصف المقرر

٥.٣. اسم المقرر	صيانة تربة
٥.٤. رمز المقرر	0013402
٥.٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الرابعة
٥.٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
٥.٧. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٥.٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٢ نظري ٢ عملي ٣ وحدات
٥.٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د.ليث سليم سلمان الأيميل : lsalman@uowasit.edu.iq
٥.١٠. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> فهم ادوات تطور صيانة التربة من اجل الاستغلال الامثل للأرض والمياه وعلاقتها بالتعرية ثم معرفة الاثار الناجمة عنها وطرق معالجتها لغرض استخدامها وادارتها. 	
٥.١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
١- الشرح والتوضيح	
٢- طريقة المحاضرة	
٣- المراجع الطلابية	
٤- الدروس العملية	

		٥- الرحلات العلمية			
		٦- طريقة التعلم الذاتي			
٥١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	مقدمة عن صيانة التربة والمياه مفهوماً وأهميتها، علاقة صيانة التربة بالمواضيع الأخرى ، العوامل المؤثرة في تكوين التربة، اهداف ومبادئ، صيانة التربة * تحليل بيانات المطر	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	* الغيوم والسقيط * حساب أقصى معدل للسيح واستخدام جهاز العلاقات المائية الأساسية	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	السيح * تطبيقات باعتماد المعادلة العامة لمفقودات التربة	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	التعرية الجيولوجية * حساب عوامل المعادلة العامة لمفقودات التربة في الحقل	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	التعرية المائية أنواعها وميكانيكية حدوثها وكيفية السيطرة عليها * تقدير كميات التعرية الريحية في الحقل باستخدام المعادلة العامة للتعرية الريحية	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	طرق صيانة التربة ، المعادلة العامة لفقد التربة * إجراء تصاميم المصاطب	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	التعرية الريحية * مشاهدات حقلية حول اجراءات ادارة التربة والمياه	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	السيطرة على التعرية الريحية * زيارة الى احدى محطة الانواء الجوية في السماوه	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	الزراعة الكنتورية وزراعة الشرائح والمصاطب * مفهوم الجابية وتطبيقاته	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	طبيعة استعمال الارض ودورها في صيانة التربة * حساب كمية السيح في الحقل	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	الطرق الجيدة لاستعمال الارض و صيانة التربة والمياه * مشاهدات عن التعرية الريحية	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	ان يتعرف الطالب على احوال اراضي وترب العراق ونوعية المشاكل وكيفية ادارتها	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

تطبيقات عملية على طرق تقييم الاراضي			
٥١٣. تقييم المقرر			
١- الاختبارات النظرية	٢٥		
٢- الاختبارات العملية	١٥		
٣- التقارير والدراسات	١٠		
٤- الامتحان النهائي	٥٠		
٥١٤. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	1- اللطيف، نبيل ابراهيم ١٩٩١ . صيانة التربة والمياه . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد		
	2- اسماعيل، ليث خليل، ١٩٨٥ . صيانة التربة . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل. نينوى. مترجم.		
	3- العاني، عبدالفتاح عبدالله، ١٩٨٧ . صيانة التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .مؤسسة المعاهد الفنية .بغداد.		
	4- فهد، علي عبد. ١٩٨٤ .هندسة صيانة التربة والمياه. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد. بغداد. مترجم.		
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقالات في صيانة الاراضي - د خالد حسن الخالدي -جمهورية مصر العربية - ٢٠٠٧		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٥١٥ . اسم المقرر	احياء التربة المجهرية
٥١٦ . رمز المقرر	0013403
٥١٧ . الفصل / السنة	الفصل الاول / الرابعة
٥١٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
٥١٩ . أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٥٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥
٥٢١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د نور الهدى جواد كاظم
٥٢٢ . اهداف المقرر	الأيمل : Nkadhim@uowasit.edu.iq

اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم البيئة • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصف • ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه • ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري 			
.٥٢٣ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المراجع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي			
.٥٢٤ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة احياء التربة المجهريه	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	اقسام احياء التربة المجهريه	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	مجاميع احياء التربة المجهريه: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومييسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	المادة العضوية: دورة الكربون، النشاط الانزيمي في التربة	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	التحولات الحيوية للـN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشدره، المعدنه والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	التحولات الحيوية للـN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشدره، المعدنه والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت، معدنته، التمثيل المايكروبي، الاكسدة، اختزال مركبات الكبريت اللاعضوية	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	تحلل المبيدات في التربة	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٥	العلاقات بين الاحياء المجهريه: المنطقه المحيطة (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهريه في هذه المنطقه	الاحياء التربة المجهريه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	٥	الخامس عشر
٥٢٥. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٥٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
١٠- الاحياء التربة المجهرية د. غياث محمد السورجي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية و جدت)		
١١- محاضرات			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil Micrology			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٥٢٧. اسم المقرر	تغذية نبات
٥٢٨. رمز المقرر	0013404
٥٢٩. الفصل / السنة	الفصل الأول / الرابع
٥٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
٥٣١. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٥٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥
٥٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. كهرمان حسين حبيب الاسم: م.م. هبة كلف رزاق
الأيمل: kahraman@uowasit.edu.iq	الأيمل: hibaalquraishy@uowasit.edu.iq
٥٣٤. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم التغذية للنبات • ان يصنف الطالب العناصر الغذائية وعلاقتها بالتربة والنبات . • ان يفصل الطالب فوائد وسمية العناصر الغذائية • ان يتعرف الطالب على تحضير المحاليل المغذية • ان يقيم الطالب الحالة التغذوية للنبات حقليا ومختبريا 	اهداف المادة الدراسية
٥٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
١- الشرح والتوضيح	

٢- طريقة المحاضرة	
٣- المجاميع الطلابية	
٤- الدروس العملية	
٥- الرحلات العلمية	
٦- طريقة التعلم الذاتي	

٥٣٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	تعريف تغذية النبات ، شروط العنصر المغذي وأهميته	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	تقاسيم العناصر الغذائية حسب تراكيزها ، وحسب وظائفها الفسلجية والعوامل المؤثرة عليها ؟	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	المادة العضوية تعريفها وأنواعها وشروط تحللها .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	التسميد الورقي ومسارته داخل النبات .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	العامل المحدد لنمو النبات .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	الزراعة بدون تربة ، تعريفها وأهميتها ونبذة تاريخية عنها .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	أنواع الزراعة بدون تربة ومميزات كل منها .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	تحضير المحلول المغذي .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	تقنية المغايط تعريفها وأنواعها وأهميتها وعيوبها .	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	التضاد الأيوني	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	تأثير العناصر الكبرى على النبات	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	تأثير العناصر الصغرى على النبات	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

٥٣٧. تقييم المقرر

١- الاختبارات النظرية	٢٥
٢- الاختبارات العملية	١٥
٣- التقارير والدراسات	١٠
٤- الامتحان النهائي	٥٠

٥٣٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	١٢- تغذية نبات الجزء الأول . نور الدين شوقي ١٣- تغذية النبات الجزء الثاني . نور الدين شوقي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأنترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Plant Nutrition

نموذج وصف المقرر

.٥٣٩ اسم المقرر					
هيدرولوجي وموارد مائية					
.٥٤٠ رمز المقرر					
0013405					
.٥٤١ الفصل / السنة					
الاول \ الرابعة					
.٥٤٢ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
.٥٤٣ أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
.٥٤٤ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
.٥٤٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د جمال ناصر عبد الرحمن الأيميل: inaser@uowasit.edu.iq					
.٥٤٦ اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على أهمية علم الهيدرولوجي الواسع. • يتعرف الطالب على كيفية الحصول على المعلومات الهيدرولوجية المهمة. • إعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية . • يتعرف الطالب على دراسة مسارات الدورة الهيدرولوجية بأكملها والطرق المتبعة لإيجادها 					
.٥٤٧ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					الشرح والتوضيح
					٢- طريقة المحاضرة
					٣- المجاميع الطلابية
					٤- الدروس العملية
					٥- الرحلات العلمية
					٦- طريقة التعلم الذاتي
.٥٤٨.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الدورة الهيدرولوجية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني	٢	التساقط التبخر الفواقد من التساقط	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثالث	٢	السيح السطحي والغيض	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الرابع	٢	العوامل المؤثرة في السيح السطحي	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الخامس	٢	انواع المجاري المائية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
السادس	٢	الفيضانات واثاره السلبية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري

	نظري				
السابع	٢	خزن المياه وتقليل آثار الجفاف	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثامن	٢	الموازنة المائية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
التاسع	٢	الهيدروكراف	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
العاشر	٢	المكامن المائية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الحادي عشر	٢	اهمية المياه الجوفية مصادر تغذية المياه الجوفية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني عشر	٢	حركة المياه الجوفية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
٥٤٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٥٥٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الهيدرولوجيا الهندسية تعريب محمد سلمان وباسل خضر وساطع محمود		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Applied Hydrology Ray K. lensley et.al New York, USA		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			International Journal of Hydrology Science and Technology		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

Course Description Form

551.	Course Name:	English Language		
552.	Course Code:	U013401		
553.	Semester / Year:	first semester / The fourth		
554.	Description Preparation Date:	28\2\2024		
555.	Available Attendance Forms:	Actual presence		
556.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	theoretical 30	practical	units 2

557. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Wanas shayal yaber			Email: walbadry@uowasit.edu.iq		
558. Course Objectives					
Course Objectives	Teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture. <ul style="list-style-type: none"> - The student gets to know the concept of the English language. - Enabling students to know how to deal with the English language 				
559. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method				
560. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
first	2	No place like home: - The tense system - Informal language - Compound words - Social expression	1	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the second	2	Been there, done that! - Present perfect - Simple and continuous - Hot verbs-make, do - Exclamations	2	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the third	2	What a story! - Narrative tenses - Writing narratives - Vocabulary and speaking - Everyday English	3	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the fourth	2	Nothing but the truth: - Questions and negatives - Prefixes and antonyms - Being polite	4	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifth	2	An eye to the future: - Future forms - Hot verbs-take, put - Telephoning	5	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	2	Making it big: - Expressions of quantity - 'export and ex'port - Business expressions and numbers	6	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities

					in class
Seventh	2	Getting on together: - Modals and related verbs 1 - Hot verb get - Exaggeration and understatement	7	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eighth	2	Going to extremes: - Relative clauses - Participles - Adverb collocations - The world around	8	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Ninth	2	Things ain't what they used to be! - Expressing habit - Used to do/doing - Homonyms/Homophones - Making your point	9	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class

tenth	2	Risking life and limb: - Modal auxiliary verbs 2 - Synonyms - Metaphors and idioms-the body	10	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eleventh	2	In your dreams: - Hypothesizing - Expressions with if - Word pairs - Moans and groans	11	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Twelfth	2	It's never too late: - Articles - Determiners - Hot words-life, time - Linking and commenting	12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
thirteenth	2	Writing: - Applying for a job-a CV and a covering letter - Informal Letters-correcting mistakes - Narrative writing 1 - Linking ideas - Emailing friends - Report writing- a consumer survey - Arguing your case-for and against - Describing places-my favourite part of town - Writing for talking -what I want to talk about is ... - Formal and informal letters and emails-do's and don'ts - Narrative writing 2 - Adding emphasis in writing	1-12	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
fourteenth	2	Extra material: - Everyday English - Practice (Exchanging information) - Speaking and listening (dream come	1-12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and

		<p>true)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practice (news and responses) - Everyday English (roleplay) - Practice (Quiztime!) - Vocabulary and pronunciation - The pace of life 			activities in class
Fifteenth	2	Reviewing	1-12	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
561. Course Evaluation					
1-Theoretical tests					35
2- Quizzes, Reports, and Class's Activities					15
4- Final exam					50
562. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)	per-Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press				
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites	Internet network				

نموذج وصف المقرر

٥٦٣ .	اسم المقرر
	تقانات أنظمة الري
٥٦٤ .	رمز المقرر
	0013407
٥٦٥ .	الفصل / السنة
	الفصل الأول / الرابعة
٥٦٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٢/٢٨
٥٦٧ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
٥٦٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥
٥٦٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د زهراء خالد كامل الأيمل: Zakameel@uowasit.edu.iq
٥٧٠ .	اهداف المقرر

الأسبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة، شبكة الري ، اسس تصميم نظام الري	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
الثاني	4	عوامل التصميم ، الاستهلاك المائي ، فاصلة الارواء وعمق الارواء	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
الثالث	4	الري السطحي . الية الري السطحي ، الموازنة المائية في الري	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
الرابع	4	الري الشريطي ، فرضيات التصميم ومحدداته معدل وعمق الجريان .	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
الخامس	4	الري بالمرور اعتبارات وفرضيات	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
السادس	4	فلسفة تقانات الري الحديثة ، الاحتياجات المائية تحت نظم الري الحديثة	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
السابع	4	الري بالرش ، مكونات منظومة الري بالرش انواع نظم الري بالرش	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
الثامن	4	تناسق توزيع ماء الرش ، تداخل انماط الرش ، معامل تناسق توزيع الماء تحت المرشات	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
التاسع	4	هيدروليكية الجريان في الانابيب ، التغير المسموح في الضغط	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
العاشر	4	الري بالتنقيط ، الاجزاء الرئيسية لنظام الري بالتنقيط، المنقطات	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
الحادي عشر	4	هيدروليكية المنقطات ، مساحة الابلتال	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
الثاني عشر	4	الاحتياج المائي التصميمي للري بالتنقيط ،	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
الثالث عشر	4	مزايا وسلبيات الري بالرش والري بالتنقيط صيانة منظومة	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	

			الري بالرش والري بالتنقيط		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	الري بالرش المحوري مكوناته محاسن ومساوى نوع وخصائص حزمة المرشات المستخدمة في توزيع المياه	٤	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	ترشيد استهلاك الماء ، حصاد المياه واهميته..	٤	الخامس عشر
٥٧٣. تقييم المقرر					
<p>١- الاختبارات النظرية ٢٥</p> <p>٢- الاختبارات العملية ١٥</p> <p>٣- التقارير والدراسات ١٠</p> <p>٤- الامتحان النهائي ٥٠</p>					
٥٧٤. مصادر التعلم والتدريس					
١- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف الدكتور عصام خضير الحديثي والدكتور أحمد مدلول الكبيسي والدكتور ياس خضير الحديثي ٢٠١٠ . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الانبار .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
٢- هندسة نظم الري الحقلية ١٩٩٢ تأليف د. احمد يوسف حاجم و حقي اسماعيل ياسين . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل.كلية الهندسة .					
١-هندسة نظم الري الحقلية ١٩٩٢ تأليف د. احمد يوسف حاجم و حقي اسماعيل ياسين . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل.كلية الهندسة .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٢- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د.عصام خضير الحديثي ١٩٨٨ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد .					
الكتب والمجلات الأكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil science society of America Library genesis			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٥٧٥ . اسم المقرر	
تقانات اسمدة	
٥٧٦ . رمز المقرر	
0023401	
٥٧٧ . الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الرابع	
٥٧٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٨	
٥٧٩ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٥٨٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
٥٨١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مهدي وسمي صليب الأيميل : malaiedy@uowasit.edu.iq					
٥٨٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على تصنيف وانواع الاسمدة واهميتها • ان يتعرف الطالب على طرق اضافة الاسمدة • ان يفصل الطالب بين ماهو ايجابي وسلي من السماد واضراره على النبات • ان يتعرف الطالب على التلوث الوارد من الاسمدة الكيماوية • ان يقيم الطالب خصوبة التربة 		
٥٨٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 		
٥٨٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	الاسمدة انواعها وتصنيفها(مفاهيم Fertilizers concepts (الاسمدة)	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٤	الاسمده المعدنية: Mineral fertilizers :الاسمده النيتروجينه Nitrogen fertilizers انواعها وسلوكلها في التربة وتصنيعها	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	الاسمده الفوسفاتية Phosphate fertilizers انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	اسمده البوتاسيوم Potassium fertilizers انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها / اسمده الكبريت والكالسيوم والمغنسيوم fertilizers Sulfat,calicium and magnesium انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	اسمدة العناصر المغذية الصغرى Micronurrient Fertilizers انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	الاسمدة العضوية (انواعها وطرق تحضيرها) Organic fertilizers	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	الاسمدة الحيوية Biofertilizers	تقانات اسمدة	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		تجضيرها وطرق اضافتها		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	الاسمده السائلة Liqued fertilizers وطرق تحضيرها	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	الاسمده النانوية (انواعها وطرق تحضيرها) Nano fertilizers	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	تقييم و خلط وتصنيع الاسمده Fertilizers Evaluation, Mixing and manufacturing	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	تحليل الاسمده Analytical Fertilizer وتقييمها/ المشاكل البيئية المرتبطة باستعمال الاسمده (التلوث pollution)	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	اقتصاديات استعمال الاسمده	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	تقانات استعمال الاسمده الكيميائية في الزراعة العراقية	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	الرسمده (الفرتكه) - نوع منظومات الري وانواع الاسمده القابله للاضافة	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	حركة السمد والعناصر في التربة وانعكاسها على نمو النبات	٥	الخامس عشر
٥٨٥. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٥٨٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)					
١٤- تقانات الاسمده ٢٠١٢. د. نور الدين شوقي علي .					
١- خصوبة التربة . ٢٠١٥ . د. نور الدين شوقي علي . د. حمدالله سليمان					
٢- خصوبة التربة ١٩٨٨ . د. كاظم مشحوت عواد					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
المراجع والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
Soil Science Society Of America Library Genesis					

نموذج وصف المقرر

٥٨٧. اسم المقرر	
استصلاح اراضي	
٥٨٨. رمز المقرر	
0023402	
٥٨٩. الفصل / السنة	

الفصل الثاني / الرابعة					
٥٩٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
٥٩١. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٥٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
٥٩٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ليث سليم سلمان الأيمل: lsalman@uowasit.edu.iq					
٥٩٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم البيئة • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصف • ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه • ان يقيم الطالب التصحر والانحسار الحراري 					
٥٩٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المراجع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					
٥٩٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم الترب الملحية	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على مصادر الأملاح	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على وسائل نقل الأملاح	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على أطوار تملح الترب	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على ظروف تملح الترب	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على اقسام الترب الملحية والصودية	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على مظاهر تأثير الملوحة في نمو النبات	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على مؤشرات تحديد تأثير الملوحة	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على وسائل رفع قدرة النبات على تحمل الملوحة	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لنوعية مياه الري	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			والمؤشرات المستخدمة لتحديد جودة مياه الري		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على انظمة تصنيف مياه الري	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على كيفية التعايش مع الملوحة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	استصلاح الاراضي	ان يتعرف الطالب على مشاكل الترب الكلسية	٥	الثالث عشر
٥٩٧. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٥٩٨. مصادر التعلم والتدريس					
١٥- استصلاح الأراضي د.هادي حسن			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
١٦- محاضرات			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil reclamation			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٥٩٩. اسم المقرر	ادارة تربه
٦٠٠. رمز المقرر	0023403
٦٠١. الفصل / السنه	الفصل الثاني / الرابعة
٦٠٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
٦٠٣. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٦٠٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	٢ نظري ٢ عملي ٣ وحدات
٦٠٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم:م.د.ليث سليم سلمان الأيميل : lsalman@uowasit.edu.iq
٦٠٦. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم البيئة • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصبق • ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه • ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري 	

٦٠٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي
٦٠٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن المفهوم والاهداف للإدارة الترب	ادارة التربه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب اهمية تصنيف الترب في ادارتها، التصنيف وكيفية الاستفادة منه على مستوى السلاسل	ادارة التربه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	مهام مسح الترب في ادارتها طرائق قياس المساحات على الاراضي وعلى الخارطة، اختيار مقاييس الرسم المهمة	ادارة التربه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على العينة والمعايينة لأغراض الادارة والبحث العلمي قواعد استحصا العينات ولكافة الاغراض الزراعية	ادارة التربه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على التوصيف الشرعي لموقع المزرعة محليا وعالميا مهام تصنيف الترب في ادارتها	ادارة التربه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب تصنيف الاراضي لأغراض الزراعة والهندسة وغيرها كيفية استخدام تقارير مسح الترب وخرائطها في ادارة الترب	ادارة التربه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على تقييم استعمالات الاراضي كيفية استخدام تقارير مسح الترب وخرائطها في ادارة الترب	ادارة التربه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على نوعية الاراضي وعلاقتها بالانتاج الربط بين وحدة الخريطة ووحدة التصنيف ووحدة الادارة في تكوين حقول المزرعة لزراعي	ادارة التربه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على الظروف العامة للإنتاج النباتي وعلاقتها بإدارة التربة و انتاج خرائط الملائمة الربط بين وحدة الخريطة ووحدة التصنيف ووحدة الادارة في تكوين حقول المزرعة	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على الدورات الزراعية وكيفية الاستفادة منها	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على احوال اراضي وترب العراق و نوعية المشاكل وكيفية ادارتها تطبيقات عملية على طرق تقييم الاراضي	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على احوال اراضي وترب العراق و نوعية المشاكل وكيفية ادارتها تطبيقات عملية على طرق تقييم الاراضي	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على تشخيص مشاكل الترب والاراضي على صعيد المزرعة التشخيص المنظم لمشاكل الترب في المزرعة رسم خارطة المشاكل البيدولوجية والايذافولوجية	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على التخطيط المزرعي البرنامج الاداري الذي يجب على المختص تقديمه لصاحب العمل اعداد الخارطة الادارية (محاولة في التطبيق)	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة التربه	ان يتعرف الطالب على التصحر وانواعه واسبابه	٥	الخامس عشر
٦٠٩. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٦١٠. مصادر التعلم والتدريس					
١٧- ادارة الترب واستعمالات الاراضي، ١٩٩٠ ، د. وليد خالد حسن العكيدي.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
١٨- ادارة الترب في تخطيط واستعمالات الاراضي، ١٩٩٩ ، د. محمد خضر عباس.					
ادارة الترب واستعمالات الاراضي Soil Managemen			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
http://www.iraqwho.com › About_TheLand_So			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

.٦١١ اسم المقرر					
علاقة التربة والماء والنبات					
.٦١٢ رمز المقرر					
0023404					
.٦١٣ الفصل / السنة					
الثاني / الرابعة					
.٦١٤ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٨					
.٦١٥ أشكال الحضور المتاحة					
حضور اسبوعي					
.٦١٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣,٥					
.٦١٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د رياض جبار منصور الأيميل: ralmaliki@uowasit.edu.iq					
.٦١٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>تحديد تأثير الماء على خصائص التربة مثل هيكلها وتركيبها.</p> <p>دراسة تأثير الرطوبة على قابلية التربة للزراعة والاحتفاظ بالمواد الغذائية.</p> <p>فهم كيفية تأثير خصائص التربة على امتصاص وتخزين المياه.</p> <p>دراسة التصريف السطحي والتسرب في التربة وتأثيرها على مياه الأنهار والجداول الجوفية.</p> <p>فهم التأثيرات البيئية لعلاقة التربة والماء والنبات.</p>		
.٦١٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
.٦٢٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			١- مواصفات التربة نسجة التربة تركيب التربة وعلاقتها بنمو النبات ٢- المتطلبات المائية للنبات التبخر والنتح ٣- كفاءة استعمال الماء من		

		<p>قبل النبات تجهيز الماء وسلوك النبات</p> <p>٤- هواء وحرارة التربة وعلاقتها بنمو وسلوك النبات</p> <p>٥- غرويات التربة طبيعتها وأهميتها التطبيقية</p> <p>٦- التبادل الأيوني وجاهزية المغذيات للنبات</p> <p>٧- الانتقال الأيوني من التربة إلى الجذور محلول التربة الشدة والكمية ونمو الجذور</p> <p>٨- الأجهاد الملحي وعلاقته بنمو النبات</p> <p>٩- الأجهاد الغذائي وعلاقته بنمو النبات</p> <p>١٠- الماء وجهد الماء في منظومة التربة النبات الجو</p> <p>١١- العناصر الغذائية الصغرى وعلاقته بنمو النبات</p> <p>١٢- فعالية وافرازات المجاميع الحيوية في التربة وعلاقتها بنمو النبات</p>		
--	--	--	--	--

٦٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٦٢٢. مصادر التعلم والتدريس

علاقة التربة والماء والنبات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٦٢٣.	اسم المقرر
	التصحح
٦٢٤.	رمز المقرر
	0023405
٦٢٥.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني/الرابعة
٦٢٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٢/٢٨

٦٢٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٦٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٢ الوحدات					
٦٢٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. مهند أسماعيل خلباص الأيميل : albwmohanad@uowasit.edu.iq					
٦٣٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم المسح والتصنيف • ان يصنف الطالب الترب بكافة انواعها • ان يستطيع الطالب تمييز التربة • ان يتعرف الطالب على انواع التصنيف في العالم • ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب صفاتها. 					
٦٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					
٦٣٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على ماهو التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على اسباب التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على مراحل مراحل التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعلم الطالب كيفية كشف التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب كيفية تصنيف انوا التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على الكثبان الرملية	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب الاشجار المتحملة للتصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب تثبيت الزحف الرملي	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب المياه الجوفية ودورها في مكافحة	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			التصحّر		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب الرياح	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب وسائل مكافحة التصحر	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب على المناخ	٥	الثالث عشر
				٥	الرابع عشر
				٥	الخامس عشر

٦٣٣. تقييم المقرر

١- الاختبارات النظرية	٢٥
٢- الاختبارات العملية	١٥
٣- التقارير والدراسات	١٠
٤- الامتحان النهائي	٥٠

٦٣٤. مصادر التعلم والتدريس

١٩- محاضرات في التصحر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
التصحّر في العراق	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت