



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لطلبة الدراسات العليا

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

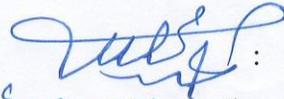
ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

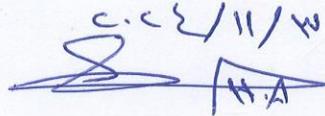
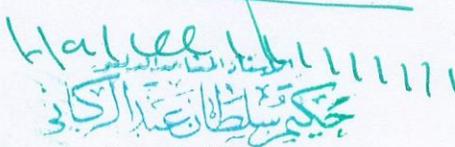
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة **باصط**
الكلية/ المعهد: كلية **الزراعية**
القسم العلمي: قسم **علم التربة والموارد المائية**
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس **علم زراعية**
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في **العلوم الزراعية**
النظام الدراسي: **صامت**
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/١١

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: **جويوني طابيد**
التاريخ: ٢٠٢٤/١١/٢

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: **د. محمد بن محمد**
التاريخ: ٢٠٢٤/١١/٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **هبة الله عبدالمعز**

التاريخ: ٢٠٢٤/١١/٣
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد
٢٠٢٤/١١/٢

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من طالب الدراسات العليا تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم طالب الدراسات العليا وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

١. رؤية البرنامج
يسعى قسم علوم التربة والموارد المائية أن يكون أحد أقسام كليات الزراعة المتقدمة في تخريج طلبة دراسات عليا / ماجستير أكفاء في مجال علوم التربة والموارد المائية لوضعهم في سوق العمل والمساهمة في رفع الإنتاج النباتي من خلال زيادة خصوبة التربة وتحسين صفاته المختلفة.

٢. رسالة البرنامج
الريادة والتميز كجامعة مهنية، تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية، على قدر عال من الكفاءة لسوق العمل في المنطقة. وأن تكون مصدرا رئيسا للبحوث العلمية التطبيقية الداعمة للتنمية الاقتصادية، والمشاركة الفاعلة في الرعاية الاجتماعية.

٣. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى اعداد كوادر مهندسين زراعيين ذات شهادة عليا / ماجستير متخصصين في علوم التربة الخمسة كيمياء التربة وفيزياء التربة واحياء التربة وخصوبة التربة ومسح وتصنيف الترب وتوظيفها في العمل قي السوق المحلية ودوائر الدولة كافة

٤. الاعتماد البرامجي

يعمل القسم على الحصول على الاعتماد البرامجي من خلال تطبيق المعايير التي اطلقتها الوزارة

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الزيارات الميدانية للمحطات ومؤسسات الدولة ذات العلاقة

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	١٥,٣٨	٣٦	١٣	متطلبات المؤسسة
اساسي	٣٣,١٥	٦٢,٥	١٩	متطلبات الكلية
اساسي	٥١,٤٥	٩٧	٣٠	متطلبات القسم
		--	--	أخرى
		١٨٨,٥	٦٥	المجموع

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧- وصف البرنامج / المقررات الدراسية لطلبة الدراسات العليا/ الماجستير

الفصل الربيعي		الفصل الخريفي	
الجزء	المادة الدراسية	الجزء	المادة الدراسية
نظري + عملي	خصوبة تربة متقدم	نظري	رياضيات
نظري	منهج بحث متقدم	نظري + عملي	فيزياء تربة متقدم
نظري + عملي	احياء تربة مجهرية متقدم	نظري + عملي	تصميم وتحليل تجارب
نظري + عملي	كيمياء تربة متقدم	نظري	لغة انكليزية متقدم/ ١
نظري	لغة انكليزية متقدم/ ٢	نظري	تطبيقات في حاسوب متقدم
نظري	حلقات دراسية متقدم	نظري + عملي	مسح وتصنيف تربة متقدم

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١- يتعرف الطالب على مفهوم التربة كيميائيا وفيزيائيا وبايلوجيا وجيولوجيا ومعديا ومكوناتها الجيولوجية وبشكل متقدم	الاهداف المعرفية
٢- يتعرف الطالب على انواع الترب وكيفية معالجتها والتأثيرات	

الخارجية التي ساهمت في تكوين التربة والعوامل المسببة لتلوث التربة وكيفية معالجتها علميا وبمفهوم متقدم	
٣- يتعرف الطالب على العناصر الغذائية الموجودة في التربة وصورها والعلاقات بينها ومدى تأثيرها في الانتاجية وبشكل واسع ومتقدم	
٤- اجراء بحوث متقدمة لمعرفة تأثير جميع النقاط اعلاه تنتهي باعداد رسالة ماجستير ينال بموجبه شهادة عليا	
المهارات	
مهارات التفكير مهارات البحث العلمي مهارات التدريس	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
القيم	
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية التقارير الاسبوعية	التقييم

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح	
٢- طريقة المحاضرة	
٣- الدروس العملية في المختبر	
٤- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي	

١٠- طرائق التقييم	
١- الاختبارات النظرية	
٢- الاختبارات العملية	
٣- التقارير والدراسات	

١١- الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
محاضر	ملاك			عام	خاص
	√			تربة وموارد مائية	فيزياء تربة
	√			تربة وموارد مائية	كيمياء وملوحة تربة
	√			تربة وموارد مائية	خصوبة تربة وتسميد
	√			تربة وموارد مائية	ري وملوحة التربة
				أ.د. جمل ناصر عبد الرحمن	
				أ.د. عبد الكريم حسن عداقة	
				أ.د. كهرمان حسين حبيب	
				أ.م. د. جواد علي فلاح	

	√			كيمياء تربة	تربة وموارد مائية	أ.م.د مهدي وسمي صحيب
	√			معادن تربة	تربة وموارد مائية	أ.م.د ليث سليم سلمان
	√			فيزياء تربة	تربة وموارد مائية	م.د زهراء خالد كامل
محاضر				مسح وتصنيف التربة	تربة وموارد مائية	أ.د هاشم حنين كريم
محاضر				احياء تربة مجهرية	تربة وموارد مائية	أ.د راضي
محاضر				لغة انكليزية	تربية/لغة انكليزية	أ.د قاسم
محاضر				تصميم وتحليل تجارب	محاصيل حقلية	أ.د رياض جبار منصور

١٢ - التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال متابعتهم من قبل اللجنة العلمية ورئيس القسم والدخول الى المحاضرات واعطائهم التوجيهات اللازمة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- اتباع استراتيجيات التدريس والتعلم ٢- تقييم نتائج التعلم من قبل اللجنة العلمية ٣- التطوير المهني من خلال اقامة دورات التطوير

١٣ - معيار القبول
تقديم مباشر الى كلية الزراعة بعد حصوله على شهادة البكالوريوس

١٤ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥- الانترنت

١٥ - خطة تطوير البرنامج
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ٤- الاستقلالية بالعمل . ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) . ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
منهاج بحث متقدم					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الربيعي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ نظري الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. جوادين طالب عبد الأيمل : jalkooranee@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.					
٢- الملاحظة والادراك					
٣- التحليل والتفسير					
٤- الاعداد والتقويم					
٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١. لماذا نقوم بالبحث العلمي وكيفية اختيار الموضوع					
٢. التعرف على اسس الكتابة العلمية .					
٣. تعريف الطالب على مكونات البحث العلمي بالتفصيل					
٤- ما هي المهارات التي يجب ان يمتلكها الباحث.					
٥- التعرف على كيفية استخدام البرامجيات للتعبير عن النتائج.					
٦- تفسير النتائج					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	البحث العلمي :اهدافه ومتطلباته	منهج بحث	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	الكتابة العلمية	منهج بحث	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	مكونات البحث العلمي	منهج بحث	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منهج بحث	مكونات البحث العلمي	٢	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منهج بحث	سمات الباحث الجيد واخلاقي البحث العلمي	٢	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منهج بحث	امتحان ١	٢	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منهج بحث	جمع البيانات	٢	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منهج بحث	تحليل البيانات	٢	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منهج بحث	عرض النتائج	٢	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منهج بحث	ربط النتائج المستحصل عليها	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منهج بحث	استخلاص نتائج البحوث	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منهج بحث	امتحان ٢	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منهج بحث	استعمال المراجع العلمية في المكتبة	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منهج بحث	الانتحال	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	منهج بحث	النشر في المجلات العلمية +مراجعة الكورس	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- الامتحان النهائي ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ----					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
https://learnchemistry12.com/2018/07/analytical-magdi-book.html					

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر
	مسح وتصنيف الترتيب
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة
	الفصل الخريفي
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٩/١
١٧.	أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم ا.د هاشم حنين كريم الأيميل :					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطلبة على انواع المسح • تطبيقات ميدانية لوصف مقد التربة • كيفية اعداد وتفسير خرائط الترب • كيفية تفسير الصور الجوية واستخدامه كخرائط 					
١٢. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية <ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					
١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	لمحة تاريخية لتصنيف الترب في العالم	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	العلاقة بين العلوم البيولوجية واهداف علم التصنيف	مسح وتصنيف الترب	تجربة ايجاد التعجيل الارضي باستخدام البنول البسيط	الإمتحان
الثالث	٥	الافاقية :الافاق الوراثة	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	الافاق التشخيصية السطحية وتحت السطحية	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	الانظمة الوراثة لتصنيف الترب:الانظمة الروسية	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	الانظمة الكندية ونظام FAO,WRB	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	النظام الامريكي القديم	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	النظام الكمي الامريكي	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	هيكل النظام و اسس تحديد المستويات	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	وراثة والصفات المميزة لرتب الترب	مسح وتصنيف الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	وراثثة والصفات المميزة لرتب التربة	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	مسح التربة: المفهوم والاهداف	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	درجات واعمال المسح	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	خرائط التربة وتقرير مسح التربة	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	تصنيف الاراضي واستخداماتها	٥	الخامس عشر
١٤. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- الامتحان النهائي ٦٠					
١٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و (
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					

نموذج وصف المقرر

٣٧١	اسم المقرر	كيمياء تربة متقدم
٣٧٢	رمز المقرر	
٣٧٣	الفصل / السنة	فصل الربيعي
٣٧٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١
٣٧٥	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٣٧٦	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٣ / ٤
٣٧٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.دمهدي وسمي صحيب
	الأيمل : malaiedy@uowasit.edu.iq	
٣٧٨	اهداف المقرر	يهدف مقرر كيمياء التربة إلى شرح الأسس المتبعة في دراسة التركيب الكيميائي للتربة. يتم خلال المقرر تعريف الطالب بكافة الخواص الكيميائية للتربة وكيفية تقديرها وحسابها عملياً وحقلياً. يتم خلال المقرر ربط كافة الخواص الكيميائية للتربة بالفروع الأخرى لعلم التربة.
٣٧٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	* جعل المتعلم نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية. * تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اهمية دراسة كيمياء التربة، الم العضوية في التربة	٥	الاول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	مصادر المادة العضوية، التركيب العام للمواد العضوية في التربة	٥	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	تكوين الدبال: الخواص الاساسية للمواد الدبالية، المجاميع الاساسية للمواد الدبالية، التداخل بين الغرويات المعدنية والعضوية	٥	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	تركيب وخصائص محلول التربة طبيعية الاتزان الكيميائي، القوة الايونية، فعالية وتركيز الايونات في المحاليل، تركيب محلول التربة	٥	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التفاعلات الخاصة بانطلاق البروتونات والالكترونات، تفاعلات الاحماض والقواعد، تفاعلات الاكسدة والاختزال، الطرائق المستخدمة للحصول على محلول التربة.	٥	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التداخلات بين محلول التربة وسطور الصلب، مصادر الشحنة سطوح غرويات التربة، الصفات الخاصة بسطح الاتصال بين الطورين الصلب والسائل،	٥	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	توزيع الايونات والجهد الكهربائي التطبيقات العملية لنظرية الطبقات الكهربائية المزدوجة، التوازن بين قوى التجاذب والتنافر بين الدقائق الامتزاج	٥	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التبادل الايوني، السعة التبادلية الكاتيونية للتربة، الاهمية التطبيقية للسعة التبادلية الكاتيونية، قياس السعة التبادلية	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	معادلات التبادل الايوني، المعادلات الفيزيوكيميائية، المعادلات الكيميائية، السعة التبادلية الايوني للتربة. اتزان الاذابة في التربة اتزان الكربونات، نظام -CO ₂ H ₂ O ، نظام -H ₂ O-CO ₃ CO ₂	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اذابة الفسفور في نظام -H ₂ O-CaO-P ₂ O ₅ حموضة وقلوية التربة، اهمية دراسة درجة تفاعل التربة، مص	٥	العاشر

			الحموضة في التربة، طرائق قياس	
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اتزان الفسفور، تآين الفسفور في التربة، تفاعلات الفسفور في التربة. الجهد الكيميائي للأيونات في نظ التربة- محلول التربة- منحنيات	الحادي ع ٥
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الحموضة والقلوية، تأثير درجة التفاعل على السعة التبادلية الكاتيونية.	الثاني ع ٥
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	منحنيات التعادل، بفرية التربة buffering ، حموضة وقلوية ترب المناطق الجافة وشبه الجافة	الثالث ع ٥
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الترب الكلسية، الترب الجبسية.	الرابع ع ٥
٣٨١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٣٨٢. مصادر التعلم والتدريس				
		كيمياء التربة	الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت)	
		الكتب ذات العلاقة بالموضوع والابحاث العلمية	المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
			المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	
			ps://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025	

نموذج وصف المقرر

٣٥٩.	اسم المقرر
	خصوبة التربة والاسمدة متقدم
٣٦٠.	رمز المقرر
٣٦١.	الفصل / السنة
	فصل الربيعي
٣٦٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٩/١
٣٦٣.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٣٦٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣
٣٦٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا. د كهرمان حسين حبيب الأيمل: kahraman@uowasit.edu.iq					
٣٦٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • دراسة التربة ومحتواها من العناصر المغذية. وعلاقتها بنمو النبات • دراسة جاهزية المغذيات والعوامل المؤثرة فيها.... • دراسة المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة للنبات.... 		
٣٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> * جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية. * تعزيز الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. * الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم. 					الاستراتيجية
٣٦٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	النمو والعوامل المؤثرة عليه	خصوبة التربة والاسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
٢	٥	العناصر الضرورية			الامتحان
٣	٥	الفسفور			الامتحان
٤	٥	البوتاسيوم			الامتحان
٥	٥	الكبريت			الامتحان
٥	٥	والكاليوم			الامتحان
٦	٥	والمغنيسيوم			الامتحان
٧	٥	العناصر الصغرى			الامتحان
٨	٥	المادة العضوية في التربة			الامتحان
٩	٥	التقويم الخصوبي للتربة			الامتحان
١٠	٥	علامات نقص المغذيات			الامتحان
١١	٥	التجارب البيولوجية			الامتحان
١٢	٥	فحص العناصر في التربة فحص العناصر في النبات	الامتحان		
٣٦٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣٧٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			خصوبة التربة / نور الدين شوقي علي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٣٩٥.	اسم المقرر:	تصميم وتحليل تجارب زراعية
٣٩٦.	رمز المقرر	

٣٩٧. الفصل / السنة					
الفصل خريفي					
٣٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٣٩٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٤٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣					
٤٠١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د. راض جبار منصور الايمل: ralmaliki@uowasit.edu.iq					
٤٠٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
* تعريف الطالب ان هناك مجالات تعتمد على اجراء التجارب ولا بد من ان تصمم هذه التجارب على اسس علمية					
* عند تحليل التجارب يكون وفق طرائق علمية وخطوات منطقية					
* عند الحصول على نتائج دقيقة للتجربة يقودنا الى اتخاذ القرار المناسب					
* تعريف الطالب بانواع عديدة من التصميم حيث ان لكل تجربة تصميم معين					
* تعريف الطالب عن كيفية اختبار معنوية كل أنموذج رياضي					
* تعريف الطالب بان هناك اختبارات تجرى قبل التجربة واختبارات تقترح بعد التجربة					
* تعريف الطالب ان هناك قيم ممكن ان تفقد اثناء التجربة ومن الممكن تقديرها					
٤٠٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)					
اسلوب الكتابة على السبورة					
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
٤٠٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	محاضرة نظرية	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء ، تعريف علم الاحصاء ، تقسيم الاحصاء	محاضرة	امتحان سريع
٢	٥	محاضرة نظرية	مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التمرکز	محاضرة	امتحان سريع
٣	٥	محاضرة نظرية	مقاييس التشتت	محاضرة	امتحان سريع
٤	٥	محاضرة نظرية	اختبار الفرضيات ، الاخطاء الاحصائية ، اختبار الفرضيات - t	محاضرة	امتحان سريع
٥	٥	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول
٦	٥	محاضرة نظرية	اختبار مربع كاي	محاضرة	امتحان سريع
٧	٥	محاضرة نظرية	مفاهيم وتعريف عامة في تصميم وتحليل التجارب ،	محاضرة	امتحان سريع
٨	٥	محاضرة	انواع التجارب الزراعية ، التصميم العشوائي	محاضرة	امتحان سريع

		الكامل	نظرية		
امتحان سريع	محاضرة	اختبار Isd	محاضرة نظرية	٥	٩
امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري	امتحان	امتحان	٥	١٠
امتحان سريع	محاضرة	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	محاضرة نظرية	٥	١١
امتحان سريع	محاضرة	اختبار Duncan	محاضرة نظرية	٥	١٢
امتحان سريع	محاضرة	تصميم المربع اللاتيني	محاضرة نظرية	٥	١٣
امتحان سريع	محاضرة	التجارب العاملية	محاضرة نظرية	٥	١٤
امتحان سريع	محاضرة	التجارب العاملية بعاملين	محاضرة نظرية	٥	١٥
٤٠٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٤٠٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدوا) ١- تصميم وتحليل التجارب - خاشع الراوي وخلف الله ٢٠٠٠					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
-الكتب الاجنبية المتخصصة في تصميم التجارب الزراعية . (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية					

Course Description Form

٤٠٧.	Course Name:	English Language	
٤٠٨.	Course Code:		
٤٠٩.	Semester / Year:	Spring season	
٤١٠.	Description Preparation Date:	١١/٩/٢٠٢٤	
٤١١.	Available Attendance Forms:	Actual presence	
٤١٢.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	theoretical ٣٠	practical units ٢
٤١٣.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)		
	:Name: prof. Dr. Qassim	Email	

<p>ε1ε. Course Objectives</p>					
<p>Course Objectives</p>		<p>* Teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture. * The student gets to know the concept of the English language. * Enabling students to know how to deal with the English language</p>			
<p>ε1ο. Teaching and Learning Strategies</p>					
<p>Strategy</p>		<p>1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6- Self-learning method</p>			
<p>ε1ϖ.Course Structure</p>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	<p>It's a wonderful world:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenses - Auxiliary verbs - Short answers - What's in a word? - Social expressions 	1	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Second	2	<p>Get happy!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple or continuous? - Passive - Sport - Numbers and dates 	2	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Third	2	<p>Telling tales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past tenses - Passive - Art and literature - Giving opinions 	3	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fourth	2	<p>Doing the right thing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modal verbs 1 - Obligation and permission - Nationality words - Requests and offers 	4	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifth	2	<p>On the move:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Future forms - The weather - Travelling 	5	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	2	<p>I just love it:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Like - Verb patterns - Describing food, towns, and people - Signs and sounds 	6	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Seventh	2	<p>The world of work:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect active and passive 	7	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports,

		- Phrasal verbs - On the phone			and activities in class
Eighth	۶	Just imagine! - Conditionals - Time clauses - Base and strong adjectives - Making suggestions	۸	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Ninth	۶	Getting on together: - Modal verbs ۶ - Probability - Character adjectives - So do I! Neither do I!	۹	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class

tenth	۶	Obsessions: - Present perfect continuous - Time expressions - Compound nouns - Quantity	۱۰	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eleventh	۶	Tell me about it! - Indirect questions - Question tags - The body - Informal English	۱۱	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Twelfth	۶	Life's great events! - Reported speech - Reporting verbs - Birth, marriage, and death - Saying sorry	۱۲	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
thirteenth	۶	Writing: - Correcting mistakes ۱ - Letters and emails - A narrative ۱ - For and against - Making a reservation - A description ۱ - A letter of Application - A narrative ۶ - A description ۶ - Writing a biography - Words that join ideas - Correcting mistakes ۶	۱ - ۱۲	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
fourteenth	۶	Pairwork activities: - Practice - Vocabulary - Reading and speaking - Problems	۱ - ۱۲	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifteenth	۶	Reviewing	۱ - ۱۲	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities

		in class
٤١٧. Course Evaluation		
	١-Theoretical tests	٣٥
	٢- Quizzes, Reports, and Class's Activities	١٥
	٤- Final exam	٥٠
٤١٨. Learning and Teaching Resources		
Required textbooks (curricular books, if any)	Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press	
Main references (sources)		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		
Electronic References, Websites	Internet network	

نموذج وصف المقرر

٤٤٣ .	اسم المقرر	
	احياء التربة المجهرية	
٤٤٤ .	رمز المقرر	
٤٤٥ .	الفصل / السنة	
	فصل الربيعي	
٤٤٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤/٩/١	
٤٤٧ .	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور فعلي	
٤٤٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣	
٤٤٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د راضي كاظم الأيميل :	
٤٥٠ .	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	
٤٥١ .	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	
	١- الشرح والتوضيح	
	٢- طريقة المحاضرة	
	٣- المجاميع الطلابية	
	٤- الدروس العملية	
	٥- الرحلات العلمية	
	٦- طريقة التعلم الذاتي	
٤٥٢ .	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
الأول	٥	نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
الإمتحان	الشرح وعرض	الاحياء التربة المجهرية

	النموذج و المحاضرة		احياء التربة المجهرية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	اقسام احياء التربة المجهرية	٥	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية	٥	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	المادة العضوية: دورة الكربون، النشاط الانزيمي في التربة	٥	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	٥	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	٥	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	٥	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت، معدنته، التمثيل المايكروبي، الاكسدة، اختزال مركبات الكبريت اللاعضوية	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	تحلل المبيدات في التربة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	٥	الخامس عشر
٤٥٣. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٤- الامتحان النهائي ٦٠					
٤٥٤. مصادر التعلم والتدريس					
١- الاحياء التربة المجهرية د. غياث محمد السورجي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)		
٢- محاضرات			(المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil Micrology			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

٠٠١.	Course Name:	English Language			
٠٠٢.	Course Code:				
٠٠٣.	Semester / Year:	Autom season			
٠٠٤.	Description Preparation Date:	١١/٩/٢٠٢٤			
٠٠٥.	Available Attendance Forms:	Actual presence			
٠٠٦.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)				
		theoretical ٣٠	practical	units ٢	
٠٠٧.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)				
	Name: prof. Dr. Qassim	Email			
٠٠٨.	Course Objectives				
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> * Teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of introduction to the English language for students of the College of Agriculture. * The student gets to know the concept of the English language. * Enabling students to know how to deal with the English language 				
٠٠٩.	Teaching and Learning Strategies				
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> ١-Explanation and clarification ٢- Lecture method ٣- Student groups ٤- Practical lessons ٥- Scientific trips ٦ - Self-learning method 				
٠٦٠.	Course Structure				
Week	Hou rs	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluati on method
first	٢	No place like home: - The tense system - Informal language - Compound words - Social expression	١	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the second	٢	Been there, done that! - Present perfect - Simple and continuous - Hot verbs-make, do - Exclamations	٢	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the third	٢	What a story! - Narrative tenses - Writing narratives - Vocabulary and speaking - Everyday English	٣	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities

					in class
the fourth	۲	Nothing but the truth: - Questions and negatives - Prefixes and antonyms - Being polite	۴	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifth	۲	An eye to the future: - Future forms - Hot verbs-take, put - Telephoning	۵	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	۲	Making it big: - Expressions of quantity - 'export and ex'port - Business expressions and numbers	۶	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Seventh	۲	Getting on together: - Modals and related verbs ۱ - Hot verb get - Exaggeration and understatement	۷	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eighth	۲	Going to extremes: - Relative clauses - Participles - Adverb collocations - The world around	۸	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Ninth	۲	Things ain't what they used to be! - Expressing habit - Used to do/doing - Homonyms/Homophones - Making your point	۹	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class

tenth	۲	Risking life and limb: - Modal auxiliary verbs ۲ - Synonyms - Metaphors and idioms-the body	۱۰	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eleventh	۲	In your dreams: - Hypothesizing - Expressions with if - Word pairs - Moans and groans	۱۱	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Twelfth	۲	It's never too late: - Articles - Determiners - Hot words-life, time - Linking and commenting	۱۲	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
thirteenth	۲	Writing: - Applying for a job-a CV and a covering letter -Informal Letters-correcting mistakes	۱-۱۲	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities

		<ul style="list-style-type: none"> - Narrative writing ١ - Linking ideas - Emailing friends - Report writing- a consumer survey - Arguing your case-for and against - Describing places-my favourite part of town - Writing for talking -what I want to talk about is ... - Formal and informal letters and emails-do's and don'ts - Narrative writing ٢ - Adding emphasis in writing 			in class
fourteenth	٢	Extra material: <ul style="list-style-type: none"> - Everyday English - Practice (Exchanging information) - Speaking and listening (dream come true) - Practice (news and responses) - Everyday English (roleplay) - Practice (Quiztime!) - Vocabulary and pronunciation - The pace of life 	١-١٢	Explanation, presentation of model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifteenth	٢	Reviewing	١-١٢	Explanation, presentation of model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
٥٦١. Course Evaluation					
١-Theoretical tests			٣٥		
٢- Quizzes, Reports, and Class's Activities			١٥		
٤- Final exam			٥٠		
٥٦٢. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)		per-Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press			
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites		Internet network			